



Комментарии к итогам проекта по результатам опроса его участников





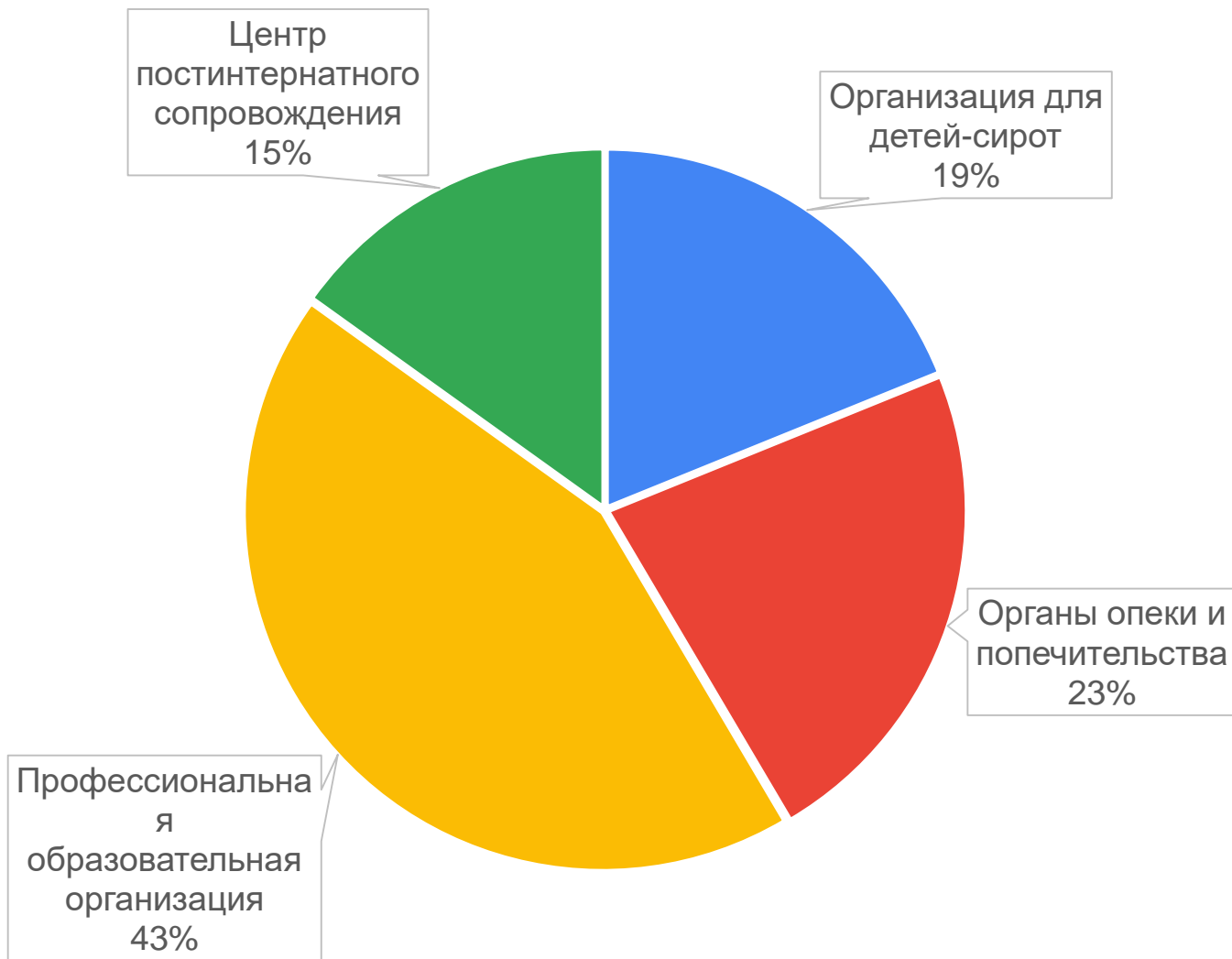
5 фокус-групп с выпускниками

” -У меня получается парадокс, если честно. С одной стороны, вы согласны, что вам помощь нужна, а с другой стороны, получается, что она вам не нужна. Потому что мы вас как бы в другую сторону направляем, тропинки выстраиваем, а вы туда не хотите идти.

” - Это все происходит из-за того, что вы наше мнение не спрашиваете. Не спросив нас, по своей воле, по своему мнению, так получается, что иди и все.

” Чтобы они настаивали на своем.
На своей профессии, не меняли ничего.
И именно в место, которое хотят.

Участники опроса, 53 чел.



Оценка изменений специалистами разных учреждений



Оценка изменений, произошедших благодаря проекту



Оценка полезности/**бесполезности** мероприятий проекта

Круглый стол «Порядок взаимодействия субъектов постинтернатного сопровождения: согласование позиций»

Круглый стол «Технология индивидуального сопровождения: первые итоги»

Курсы повышения квалификации по программе «Сопровождение выпускников всех форм попечения»

Семинар со специалистами колледжей

Мероприятия, направленные на обсуждение работы с воспитанниками и выпускниками (консилиумы и скайп-консилиумы) (2%)

Рабочие встречи со специалистами центра постинтернатного сопровождения (2%)

Семинар со специалистами детских домов (3%)

Обучающие мероприятия в онлайн формате (вебинары и вебинары-практикумы) (3%)

Игра-конкурс «СтартБатл» (3%)

Семинар со специалистами органов опеки и попечительства (7%)

Тренинг постинтернатных воспитателей (8%)

Использование ТИС



Оценка полезности элементов ТИС



””

Создание единого банка данных, где каждый постинтернатный воспитатель мог бы заполнять на своего ребенка данные. С персональным паролем для данной системы.

””

Установление доплат сотрудникам колледжей за ведение электронных документов на выпускников.

””

Доработать программу базы "ВЫПУСКНИК"

””

Продолжить совместную работу по развитию системы постинтернатного сопровождения выпускников детских домов