

В руках судьбы

Дзэнская притча

Великий японский воин по имени Нобунага решил атаковать противника, хотя врагов было в десять раз больше. Он знал, что победит, но его солдаты сомневались.

По дороге он остановился у синтоистской святыни и сказал своим людям:

— После того, как я навещу святыню, я брошу монетку. Если выпадет орёл — мы победим, если решка — проиграем. Судьба держит нас в руках.

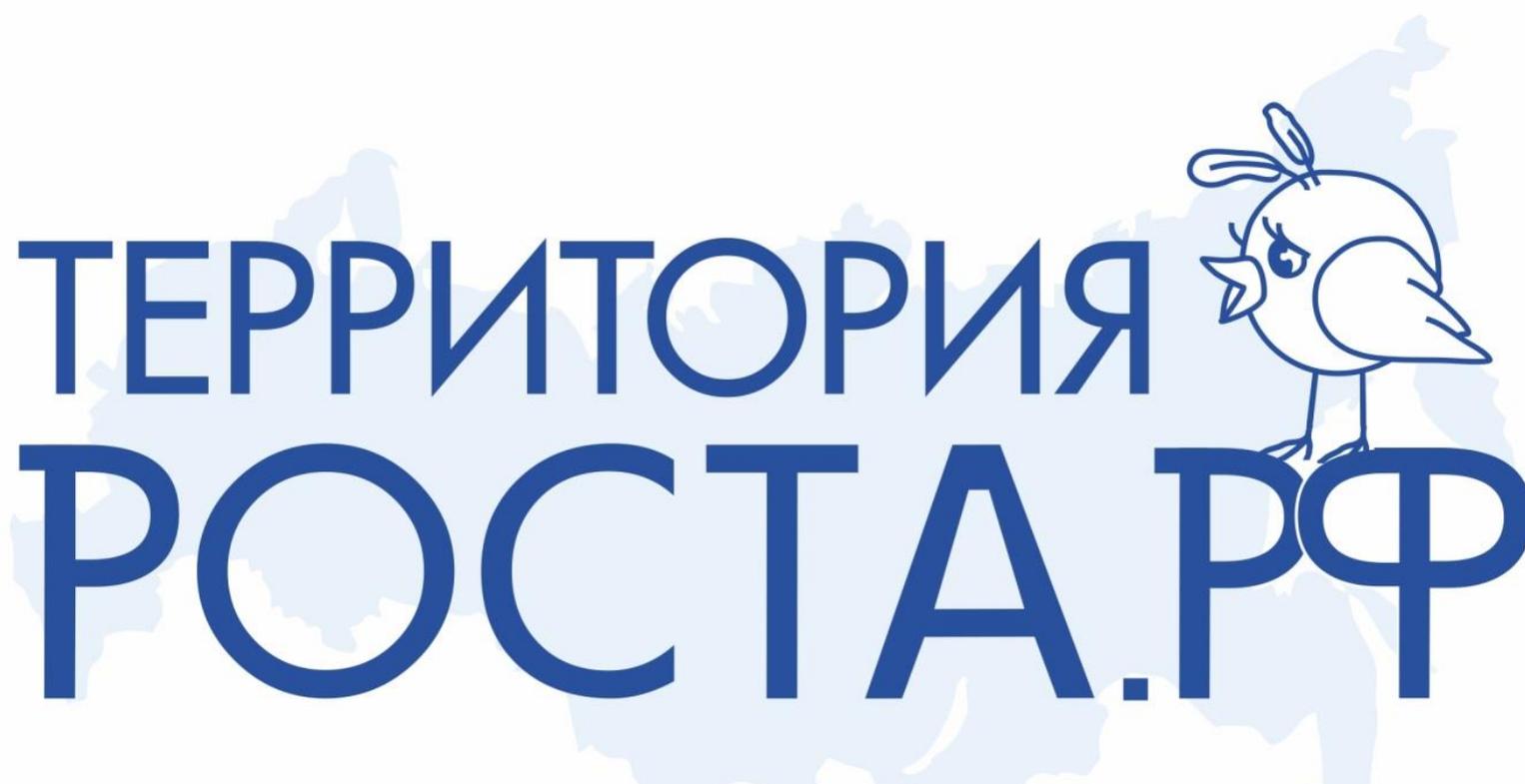
Нобунага вошёл в святыню и молча помолился. Выйдя, он бросил монету. Выпал орёл. Его солдаты так рвались в бой, что легко выиграли битву.

— Никто не может изменить судьбу, — сказал ему слуга после битвы.

— Конечно, нет, — ответил Нобунага, показывая ему монетку, у которой с обеих сторон был орёл.



ТЕРРИТОРИЯ РОСТА.РФ



Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов

КАК СОЗДАТЬ СИТУАЦИЮ ВЫБОРА ДЛЯ РЕБЕНКА С ВЫРАЖЕННОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

План

1. О выборе и не только
2. Выбор в жизни воспитанников с выраженными интеллектуальными нарушениями

План

- 1. О выборе и не только**
2. Выбор в жизни воспитанников с выраженными интеллектуальными нарушениями

Сравним!

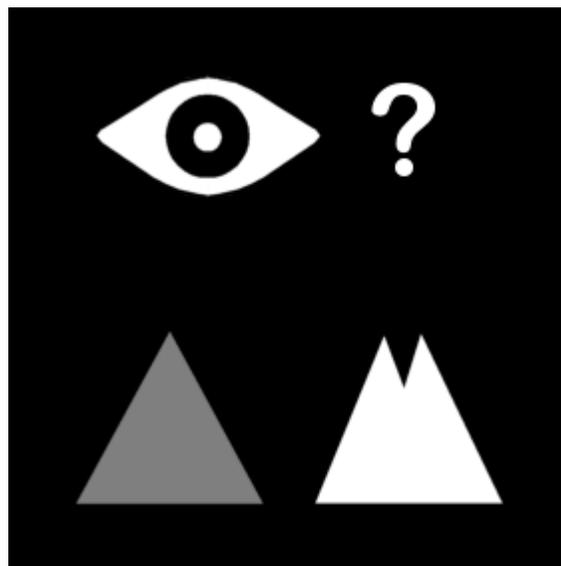


Мы хотим, чтобы ваши комнаты выглядели как можно уютнее и постараемся все для этого сделать. Мы хотим, чтобы вы чувствовали себя здесь счастливыми, и считаем себя ответственными за то, чтобы вы могли гордиться нашим домом и быть здесь счастливы... Мы сделаем все, что в наших силах, чтобы помочь вам... Я хотел бы воспользоваться возможностью и вручить каждому из вас подарок от Арден-Хауза (служащая обошла всех и вручила каждому пациенту по растению) теперь это ваши растения, они будут стоять у вас в комнате, медсестры будут поливать их и заботиться о них, вам самим ничего не нужно будет делать. В четверг и пятницу мы будем показывать кино, и сообщим вам, кто в какой день будет его смотреть.

Сравним!



Вы сами должны решить, как будет выглядеть ваша комната, хотите ли вы оставить там все как есть или желаете, чтобы наши служащие помогли вам переставить мебель... Вы сами должны сообщить нам свои пожелания, рассказать, что именно вы бы хотели изменить в своей жизни. Кроме того, я хотел бы воспользоваться нашей встречей, чтобы вручить каждому из вас подарок от Арден-хауза. Если вы решите, что вы хотите завести растение, то можете выбрать то, которое вам понравится, из этого ящика. Эти растения ваши, вы должны содержать их и заботиться о них так, как считаете нужным. На следующей неделе два вечера, во вторник и в пятницу, мы будем демонстрировать фильм. Вам нужно решить, в какой именно день вы пойдете в кино и хотите ли вы вообще смотреть фильм.



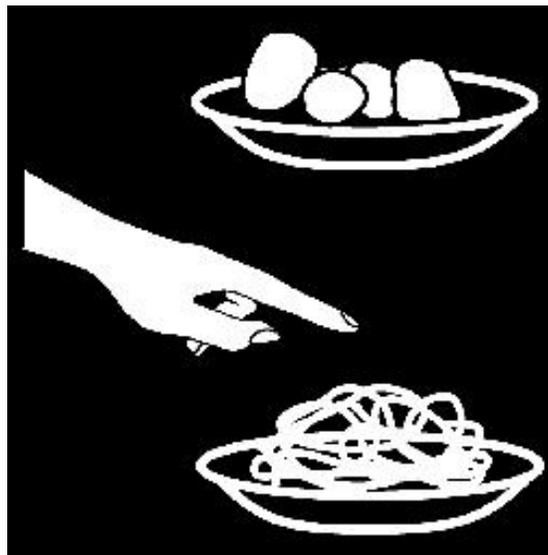
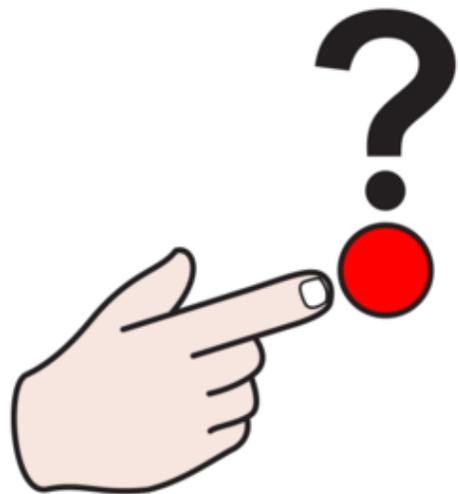
Теория мотивации

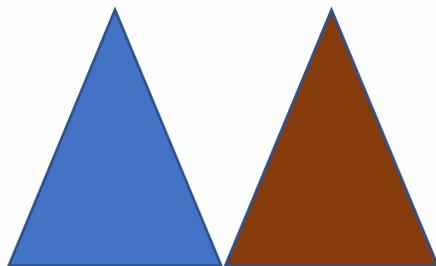
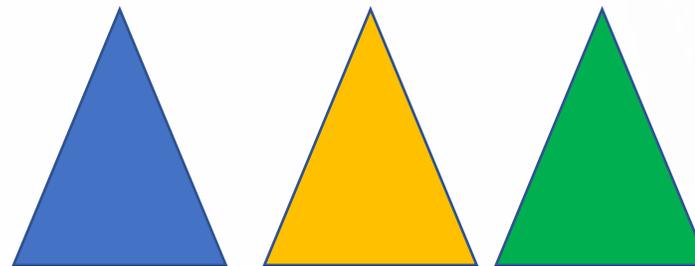
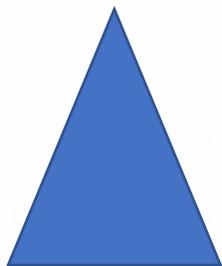
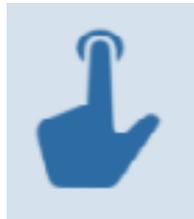
Deci & Ryan: теория самоопределения (Self-Determination Theory, SDT):

Человек обретает мотивацию, когда сам может принимать решения о своей деятельности.

У человека имеется три базовые психические потребности:

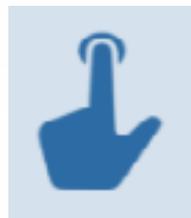
1. Чувство автономии, т.е. ощущение того, что деятельность «исходит» от него самого
2. Чувство компетентности, т.е. способности
3. Чувство принадлежности, единства







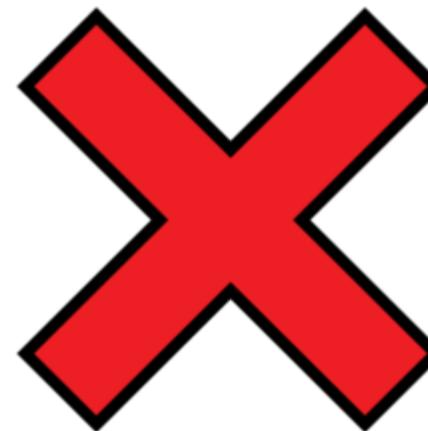
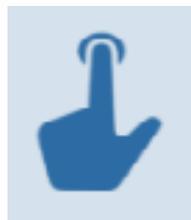
Продолжение вебинара



1 вариант

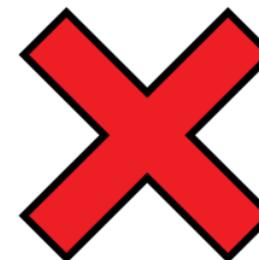
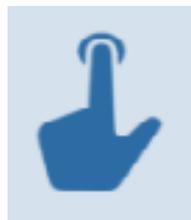
2 вариант

Остаться на вебинаре?





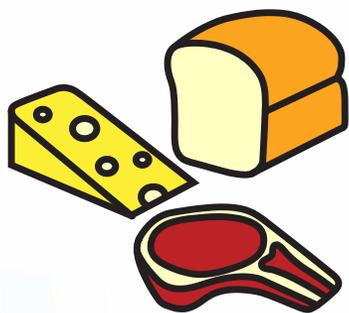
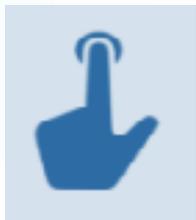
Остаться на вебинаре



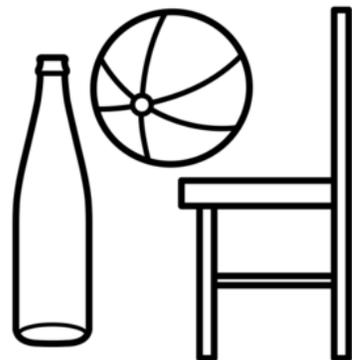
Пойти попить кофе

Выйти на улицу

Заняться делом



еда



предметы

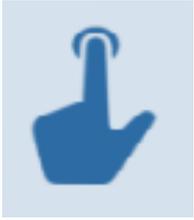


картинки



пиктограммы

слова



зафиксировать



ВСПОМНИТЬ





1. Понятные для человека альтернативы для совершения выбора

2. Фиксация выбора в доступной для человека форме

3. Действия в соответствии с выбором



1. Понятные для человека альтернативы для совершения выбора
- 2. Фиксация выбора в доступной для человека форме**
3. Действия в соответствии с выбором



1. Понятные для человека альтернативы для совершения выбора
2. Фиксация выбора в доступной для человека форме
- 3. Действия в соответствии с выбором**



1. Не предлагать выбор в ситуации, когда очевидно нельзя будет последовать за выбором человека

2. Не предлагать в ситуации выбора альтернативы, выбор которых очевидно не будет одобрен



1. Не предлагать выбор в ситуации, когда очевидно нельзя будет последовать за выбором человека

2. Не предлагать в ситуации выбора альтернативы, выбор которых очевидно не будет одобрен



ЗА КАДРОМ...

Ответ на вопрос: «Почему ребенок выбирает то, что он выбирает?»

ТЕРРИТОРИЯ
РОСТА.РФ



РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ!
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**



Вера. Надежда. Любовь





Ответ на вопрос: «Почему ребенок выбирает!
то, что **ОН ВЫБИРАЕТ?**»

План

1. О выборе и не только
- 2. Выбор в жизни воспитанников с выраженными интеллектуальными нарушениями**