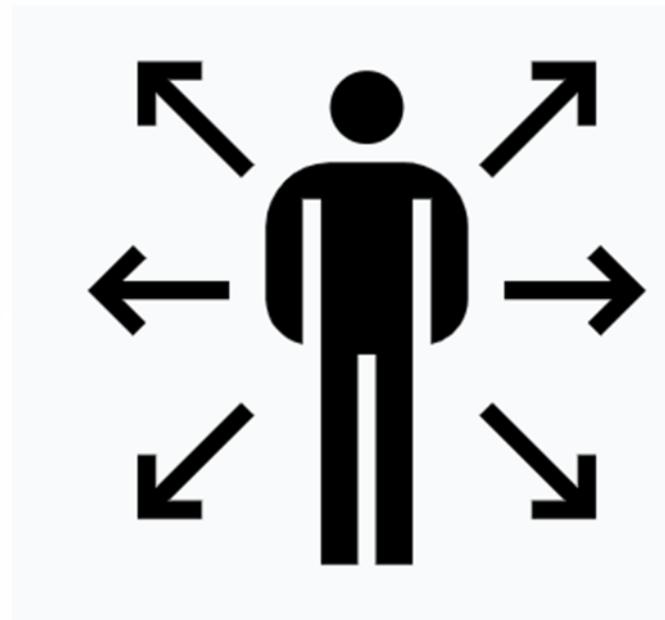
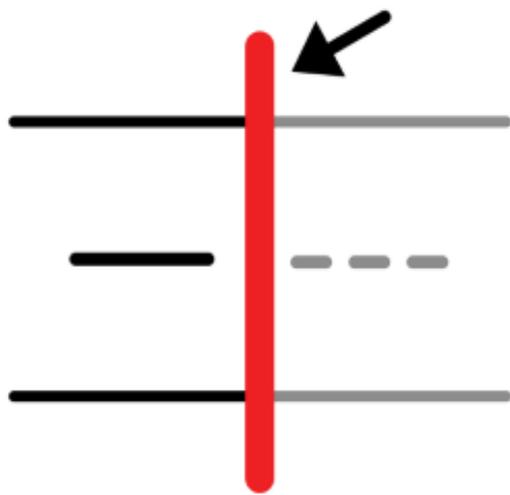
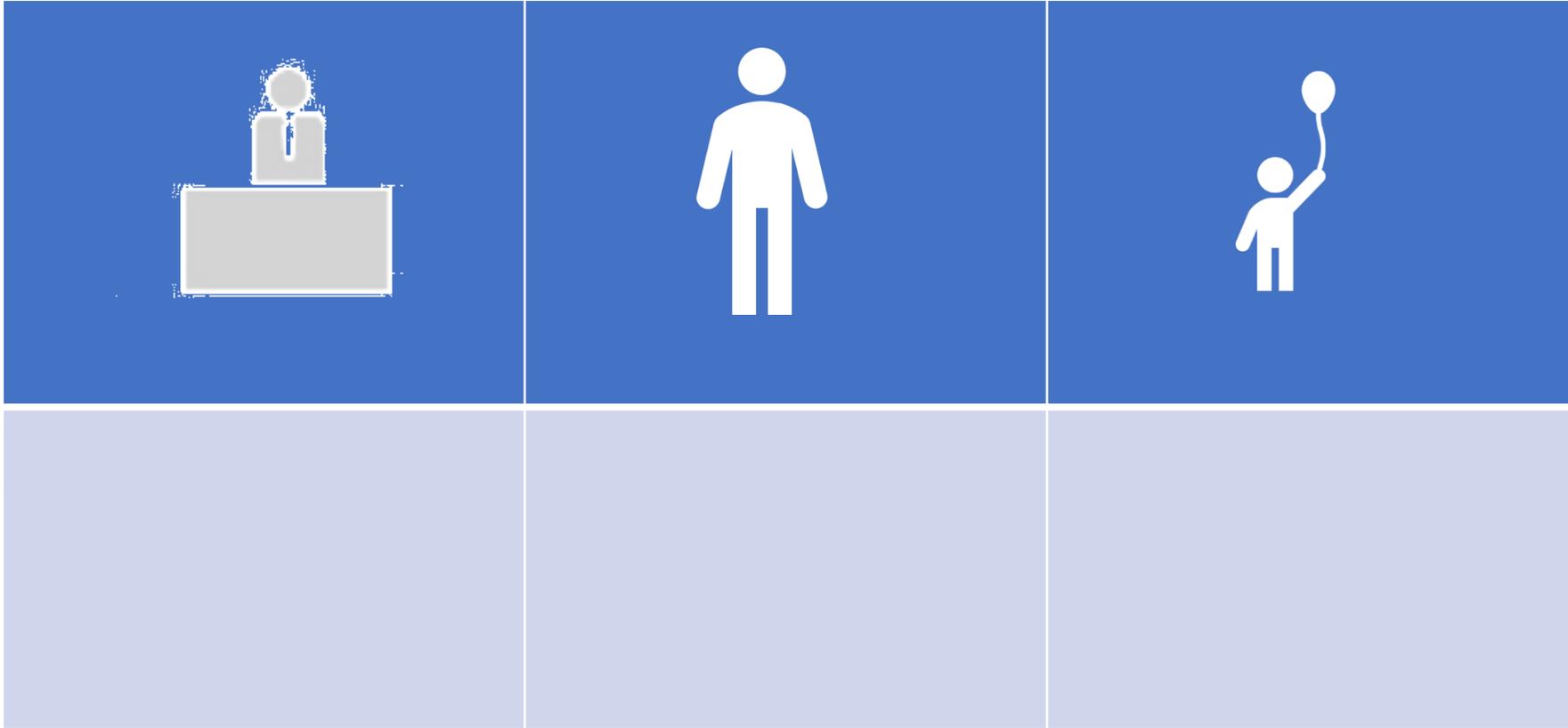


План

1. Сигнальная карта и карта предпочтений
2. Учет мнения ребенка с интеллектуальными нарушениями: ограничения и возможности







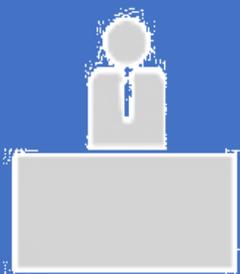
доверие



ГОТОВНОСТЬ



средства



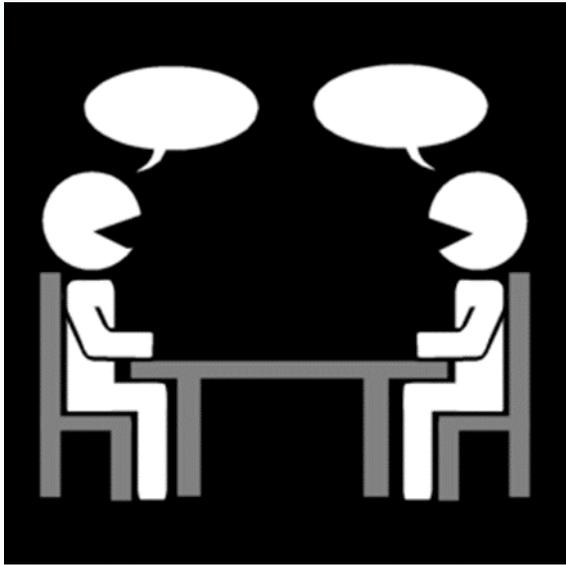
доверие



ГОТОВНОСТЬ



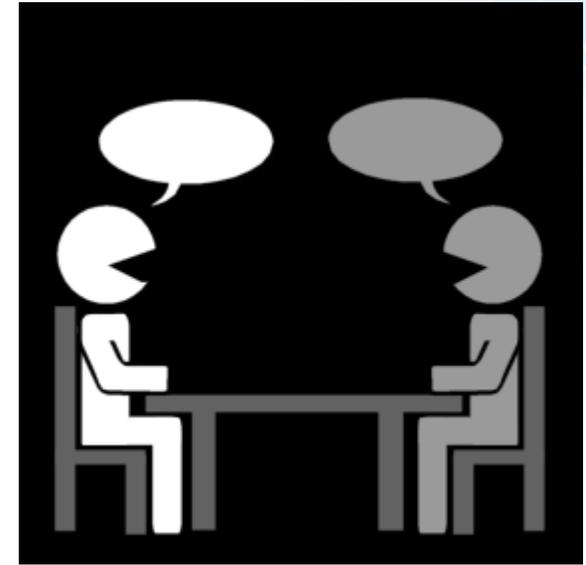
средства



1



3



2

*Чтобы слышать, надо
быть готовым
услышать*

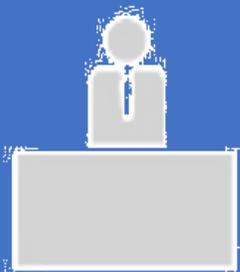


*За возможность
услышать ребенка
придется заплатить.*



Своим вниманием и временем

Отказом от своих «Я-слушаний»



доверие



ГОТОВНОСТЬ



средства



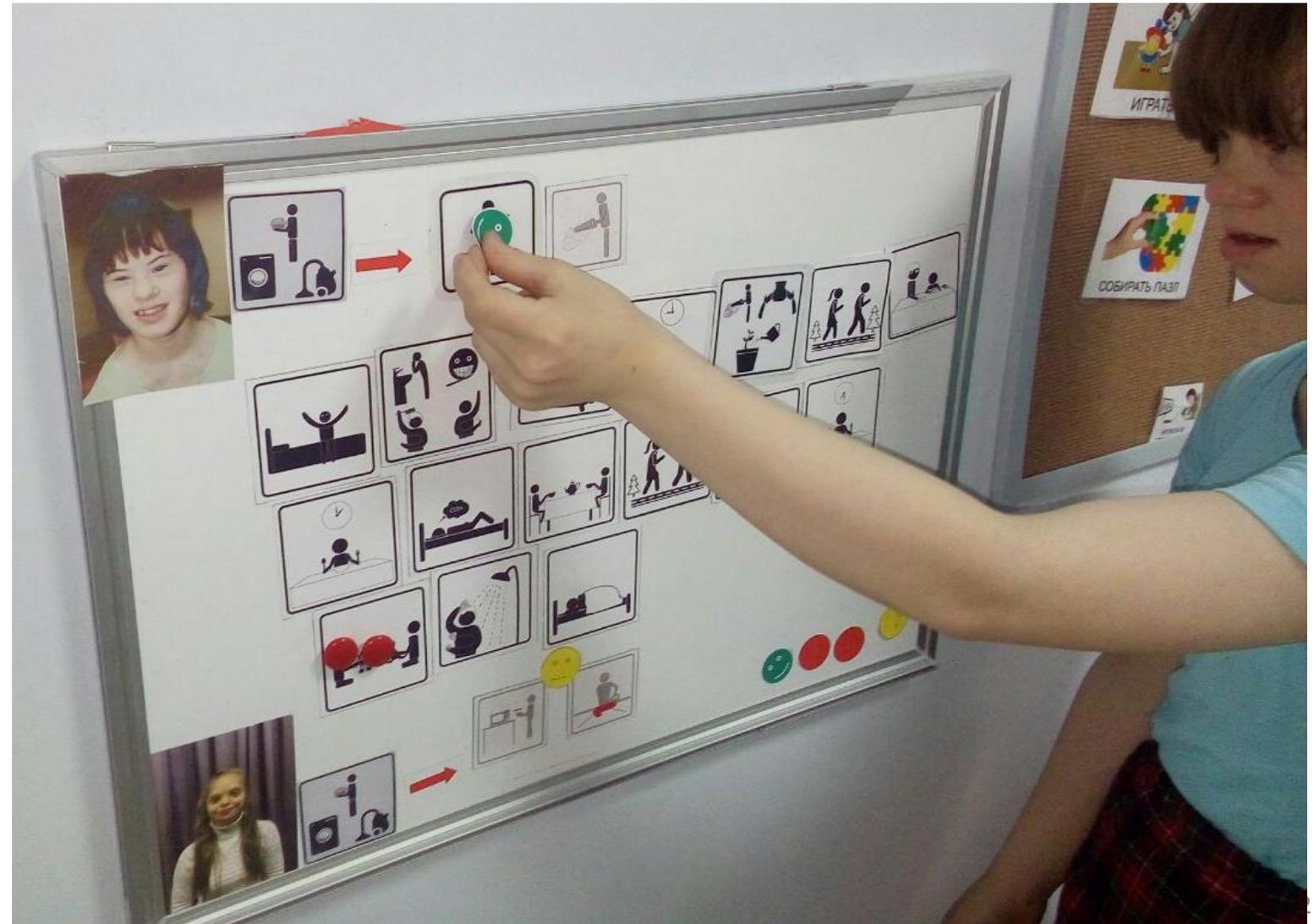
СРЕДСТВА



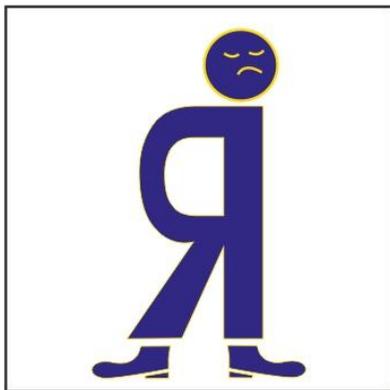


Как мы это делаем

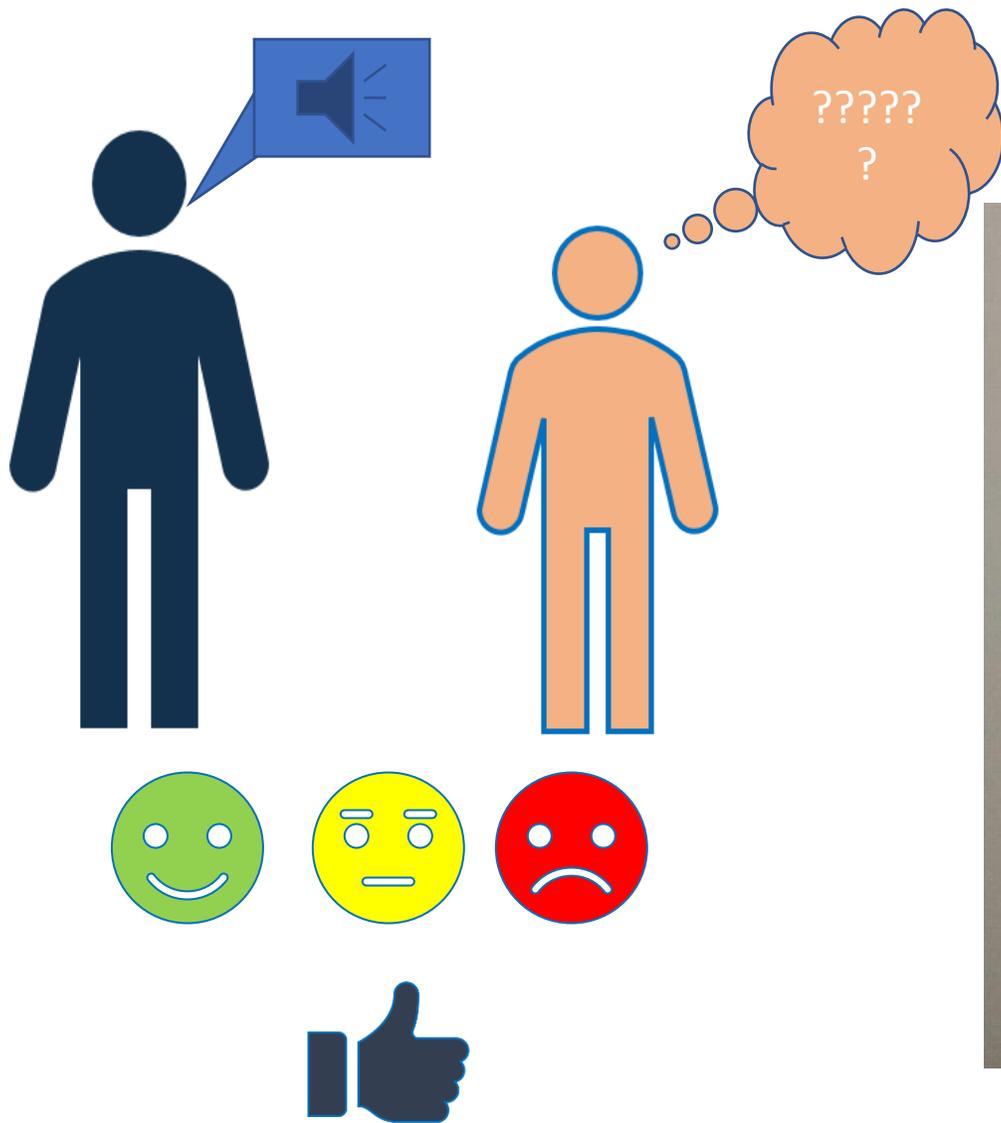
Оценка качества выполнения запланированного бытового дела: «Как хорошо у тебя получилось?»



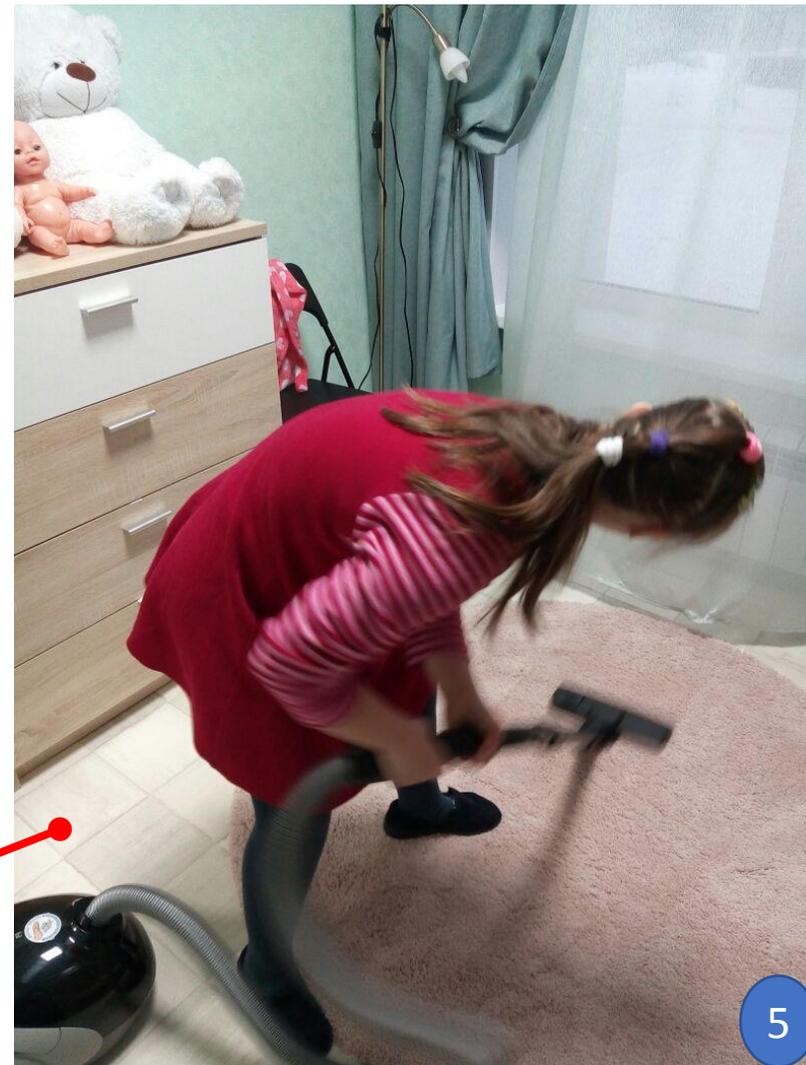
Оценка самостоятельности выполнения
дела по графику уборки: «Как ты
справилась, сама или тебе помогали?»



Оценка прожитого дня: «Как прошел твой день?»



«Какую фотографию ты возьмешь с собой в группу?»





ПОКАЖИ СВОИ ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ, ПОКАЖИ ТО, ЧТО ТОЛЬКО ТВОЁ





ОБРАБОТКА ДАННЫХ И АНАЛИЗ

ПО КАТЕГОРИЯМ

Предмет	Влад	Маша	Ваня
одежда	5	7	1
рюкзак, сумка	2		
обувь	1		
зубная щетка стакан, паста	2		
полотенце	1	1	
игрушка	2	1	4
мебель, шкаф, ящик	1	2	1
кошелек, маленькая сумка		4	
фото в рамке		1	
книжка		1	
"трудовая книжка"		1	
телефон			1
коробка с бейджами, медалями			1
блокнот, тетрадь			1
колонка музыкальная			1
часы			1
планшет			1
поделка, которую сам сделал			1
очки			1
выпускной альбом			1

35 КАТЕГОРИЙ

ПОКАЗАТЕЛИ



Количество вещей и предметов, которые показал ребенок

Количество и доля вещей и предметов, которые связаны с проектом

Количество и доля «необязательных» вещей и предметов, не привязанных к режиму



Количество категорий, к которым можно отнести показанные вещи и предметы



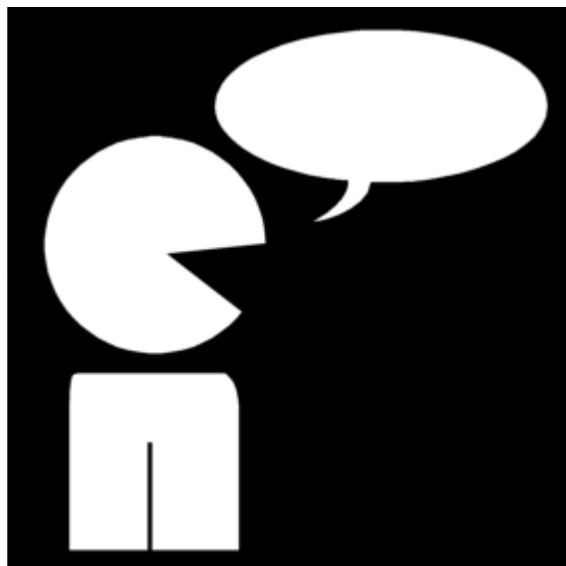
ПРЕИМУЩЕСТВА И ОГРАНИЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОТООПРОСА

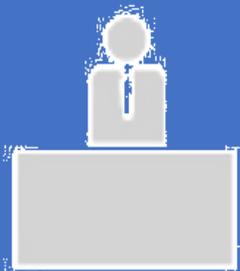


- ✓ подходит для сбора данных от неговорящих детей
- ✓ подходит для оценки благополучия (осознание наличия личных вещей, личного пространства)
- ✓ показывает установлены ли границы между «своим» и «чужим», «своим» и «общим».
- ✓ простой и доступный способ



- ✓ ответ на вопрос должен быть в доступе у ребенка
- ✓ можно задать только один вопрос





доверие



ГОТОВНОСТЬ



средства

