Вера. Надежда. Любовь

КОМИТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ
ГОРОДА МОСКВЫ

РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ!
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

АДАПТСТУДИЯ

Социальная проблема, которую решает проект

Дифицитарность подготовки воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни

Причины:

1) воспитанники испытывают дефицит индивидуального внимания;
2) в стабильных условиях детского-дома у них почти нет необходимости проявлять сформированные навыки;
3) перенос сформированных навыков в новые условия не находится в фокусе внимания педагогов;
4) отсутствует специальная подготовка к выходу из учреждения.

Все это вместе приводит к тому, что после выпуска из организации, при переходе во «взрослое» учреждение, сироты не имеют модели поведения, применение которой поможет им успешно адаптироваться.

Краткая информация о проекте

Цель проекта	Реализовать в течение 12 месяцев в ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» программу учебного сопровождаемого проживания воспитанников-сирот с выраженной интеллектуальной недостаточностью и на основе апробации индивидуальных оценочных и обучающих средств расширить методическое обеспечение программы для тиражирования практики, повышающей качество жизни данной категории детей.
Основной партнер в реализации Проекта	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь»
Сроки реализации	декабрь 2017 г. – ноябрь 2018 г.

Учим необычных детей делать обычные вещи

Целевая аудитория проекта

Целевая аудитория	Количество
Воспитанники ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» с выраженной интеллектуальной недостаточностью, мальчики и девочки в возрасте от 10 лет до 21 года	55 человек
Сотрудники ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», контактирующие с воспитанниками, педагогический и технический персонал	51 человек
Специалисты социальной сферы,	более 1300 человек
Волонтеры	12 человек
Читатели и подписчики сайтов фонда, его партнеров, социальных сетей, СМИ и электронной библиотеки elibrary.ru	более 2 млн человек

Задачи проекта

1. Создать в имеющемся помещении условия для реализации программы учебного сопровождаемого проживания (далее - УСП), направленной на развитие навыков самообслуживания, самоорганизации и коммуникации воспитанников ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» с выраженной интеллектуальной недостаточностью (далее воспитанники) - тренировочную квартиру.

2. Разработать и реализовать не менее чем для 24 воспитанников индивидуальные маршруты УСП включая как периоды проживания в тренировочной квартире, так и периоды проживания в группе.

3. Разработать и апробировать индивидуальные обучающие и оценочные средства, включая коммуникативные альбомы, наборы карточек для визуального расписания, опорных схем деятельности, форм сбора обратной связи.

4. Разработать и разместить в открытом доступе методические рекомендации, объемом не менее 30 страниц, по организации УСП воспитанников с выраженной интеллектуальной недостаточностью, с алгоритмами разработки и примерами использования индивидуальных маршрутов УСП, индивидуальных визуальных помощников, индивидуальных оценочных средств.

5. Подготовить обучающий видеоконтент (90 минут) по развитию в рамках УСП навыков самообслуживания, самоорганизации и коммуникации сирот с выраженной интеллектуальной недостаточностью.

6. Провести не менее 5 публичных мероприятий (презентаций и семинаров) с общим количеством участников не менее 100 для специалистов НКО, государственных органов и организаций, представителей общественности с целью продвижения результатов проекта и создания предпосылок для тиражирования практики.

Решение задач проекта:

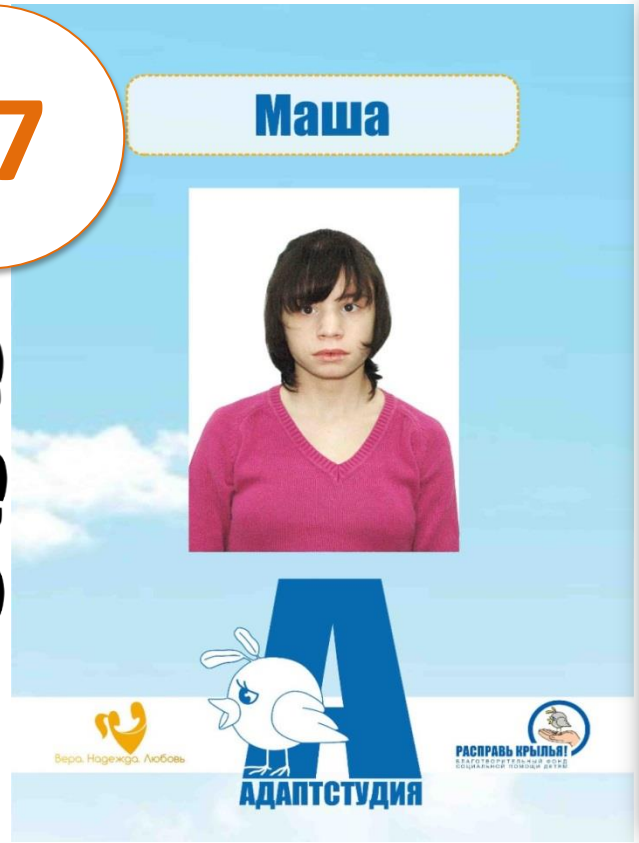
1 Создана тренировочная квартира.

Решение задач проекта:

2 Разработаны и реализованы для 27 воспитанников индивидуальные маршруты УСП

включая как периоды проживания в тренировочной квартире, так и периоды проживания в группе.

27



ФАМИЛИЯ ИМЯ: Синицина Маша						
ДАТА УТВЕРЖДЕНИЯ: 25.01.18; 08.02.2018; 05.04.2018; 03.05.2018;						
Период	**28.01.18 – 10.02.18**	**10.02. – 17.04.18**	**17.04.18 – 07.05.18**			
Итоговый результат	**Ориентировочное проживание**	**Проживание в группе**	**Ориентировочно–практическое проживание**	**Проживание в группе**	**Практическое проживание**	**Проживание в группе**
1. Самообслуживание: задачи						
Самостоятельно пользуется дезодорантом без напоминания ежедневно	Самостоятельно пользуется дезодорантом с напоминанием ежедневно. **Результат:** Знает где его взять и умеет пользоваться	Закреплять навык пользования дезодорантом. Воспитатель напоминает не каждый день (через день).	Самостоятельно пользуется дезодорантом после принятия душа по косвенной подсказке **Результат** Нет сведений	Правильно показала последовательность принятия душа без пропусков карточек (не пропуская нужные в последовательности)		
Самостоятельно закалывает волосы у зеркала	Самостоятельно закалывает волосы в хвост по просьбе воспитателя. **Результат:** Причесывает волосы	Закреплять навык причесывания и закалывания волос. Воспитатель дает возможность Маше самой причесаться и заколоть волосы (после дневного сна и в выходные дни). Если не получается и по ее просьбе – переплести.	Самостоятельно после дневного сна причесывает и закалывает волосы в хвост по косвенной подсказке **Результат** Расчесывается, хвост собирает. Если кто-то рядом – просит помощи, добивается помощи, если знает, что могут помочь			
Идентифицирует личные вещи			Знает свою полку в душе, пользуется только своими средствами по уходу за волосами и телом.			

Решение задач проекта:

3 Разработано и апробировано более 100 индивидуальных обучающих и оценочных средств

Более 100

www.detskyfond.info detskyfond

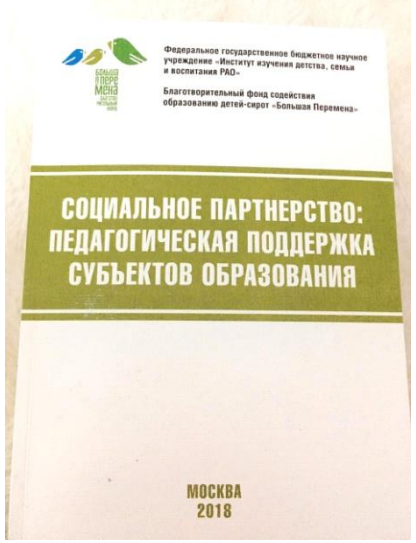
Решение задач проекта:

4

Разработаны и размещены в открытом доступе методические рекомендации, объемом 90 страниц, по организации УСП воспитанников с выраженной интеллектуальной недостаточностью, с алгоритмами разработки и примерами использования индивидуальных маршрутов УСП, индивидуальных визуальных помощников, индивидуальных оценочных средств.

http://detskyfond.info/projects/stroim-budushhee-vmeste/proekt-adaptstudiya-dlya-neobychnyx-detej/materialy-po-proektu/

Так же было опубликовано 7 статей.



https://naukaru.ru/ru/nauka/article/20350/view

https://elibrary.ru/item.asp?id=36282184

Решение задач проекта:

5 **Подготовлен обучающий видеоконтент** (21 видеоролик общей продолжительностью более 100 минут) по развитию в рамках УСП навыков самообслуживания, самоорганизации и коммуникации сирот с выраженной интеллектуальной недостаточностью.

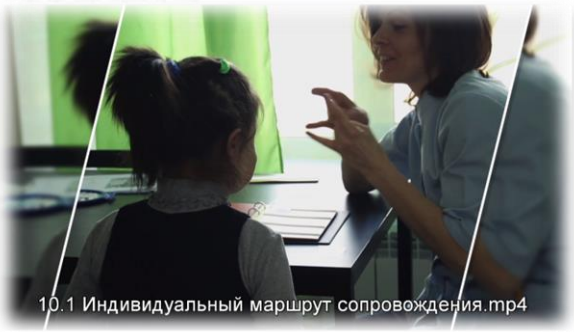
21 ролик

15 обучающих

3 презентационных

3 документальных

более 100 минут



Решение задач проекта:

6

Проведено 18 публичных презентаций проекта и семинаров с общим количеством участников более 1300 человек для специалистов НКО, государственных органов и организаций, представителей общественности с целью продвижения результатов проекта и создания предпосылок для тиражирования практики.

1. III Всероссийский научно-практический проблемный семинар «Сопровождаемое взросление. Теоретические и практические основы образования лиц с выраженными интеллектуальными нарушениями», 21 марта, г. Москва.

2. I Всероссийская научно-практическая конференция «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования», 16-18 апреля 2018 г., г. Москва.

3. Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, и руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 19-21 сентября, г. Москва.

4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование обучающихся с тяжелыми нарушениями развития», 6-8 ноября, г. Псков.

18 мероприятий

4 Всероссийских

Более 1300 участников

Опубликовано7 статей

УЧЕБНОЕ ТРЕНИРОВОЧНОЕ ПРОЖИВАНИЕ - ПРАКТИКА С ДОКАЗАННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ

Имеющиеся инструменты оценки

1. **MMSE** (Краткая шкала оценки психического статуса)
2. **PSP** (Социально ориентирование и социальное функционирование)

Адаптированные инструменты оценки

1. 4–й лишний
2. Оценочный лист логопеда
3. Оценочный лист воспитателя
4. Оценочный лист дефектолога

Новые инструменты оценки

1. Шкала самостоятельности
2. Шкала «Оценка сформированности социально-бытовых представлений»

Итоги:

100% У 100% воспитанников, проживавших в тренировочной квартире, отмечено повышение уровня развития навыков самообслуживания, самоорганизации, коммуникации

61% У 63% воспитанников, проживавших в тренировочной квартире, отмечена положительная динамика социального функционирования

63% 63% воспитанников, получивших опыт проживания в тренировочной квартире, применяют полученные навыки в условиях проживания в группе

83% 89% воспитанников от всех воспитанников, давших обратную связь, оценили проект хорошо - дали позитивную обратную связь о проекте

93% 93% специалистов от всех специалистов, давших обратную связь, отозвались о проекте в целом положительно - дали позитивную обратную связь

Перспективы:

1. Создание в ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» еще одной тренировочной квартиры.

2. Создание в ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» групп сопровождаемого взросления.

3. Создание на базе ЦССВ стажировочной площадки

4. Тиражирование практики в учреждения РФ.