

Возможности и перспективы учета мнения
детей и молодых взрослых с выраженной
интеллектуальной недостаточностью в
оценке проектов с их участием

Ольга Заводилкина, Благотворительный фонд социальной помощи
детям "Расправь крылья!"

5 мыслей о том, как
услышать голос
«неговорящего»
ребенка



– совместный проект Центра содействия семейному воспитанию
«Вера. Надежда. Любовь» и Благотворительного фонда социальной
помощи детям «Расправь крылья!»



Мысль первая:

*Чтобы слышать, надо
быть готовым
• услышать*



Мысль вторая:

*За возможность
услышать ребенка
придется заплатить.*



Своим вниманием и временем

Отказом от своих «Я-слушаний»

Мысль третья

*Чтобы слышать, надо
дать другому
возможность «говорить».*



Мысль
четвертая:

*Слышать - это не только
понять, что сказал ребенок,
но еще и учесть во
взаимодействии с ним.*



Давать выбор



Замечать проявление
хочу/не хочу ребенка.



Реагировать и
следовать.

Мысль пятая:

- *Чтобы взрослый слушал, он должен сам быть услышанным.*



Ведь главное, ради чего мы слушаем других, — это стремление раздобыть информацию, которая нужна для принятия правильных решений

Бернард Феррари

ВАЖНО:



Понимать «сигналы»
ребенка




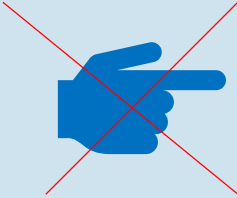

Давать ему средства для
выражения мнения



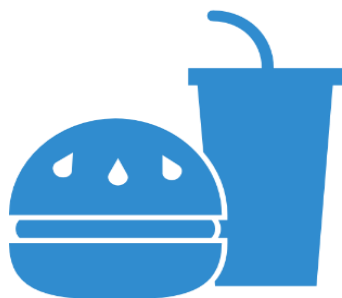
Делать это регулярно



Сигнальная карта

Как выражает желание	Как выражает отказ	Сферы доступные для выбора
		

Карта предпочтений



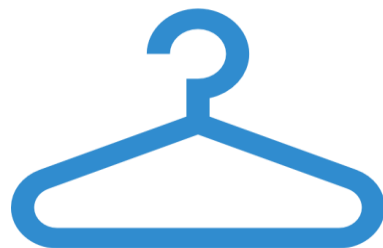
Предпочитает сладкие каши.

Не любит супы, макароны, кислый творог.



Любит тактильные игры, музыку.

Может отвергать предлагаемые игрушки, отворачиваться и не вступать в контакт на фоне плохого самочувствия.



Не сопротивляется при надевании куртки, шапки, комнатной одежды

При плохом самочувствии не любит надевать ботинки, уличные брюки.



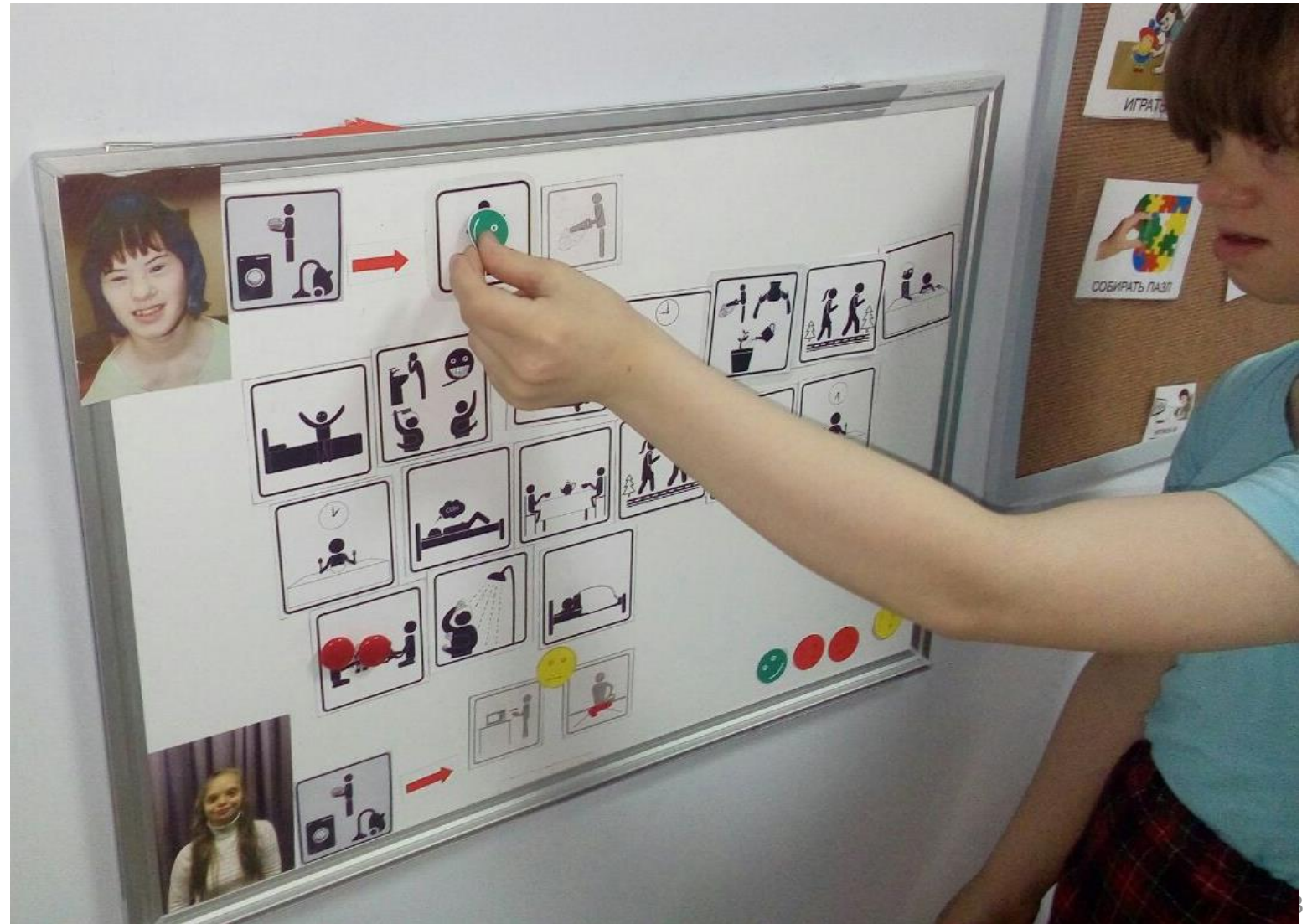
СРЕДСТВА



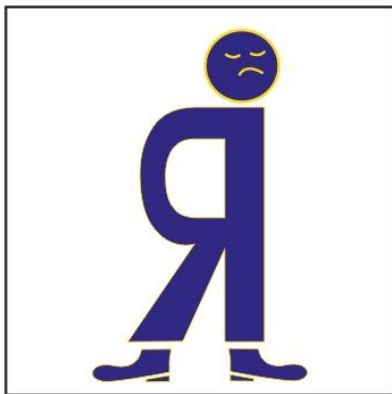


Как мы это делаем

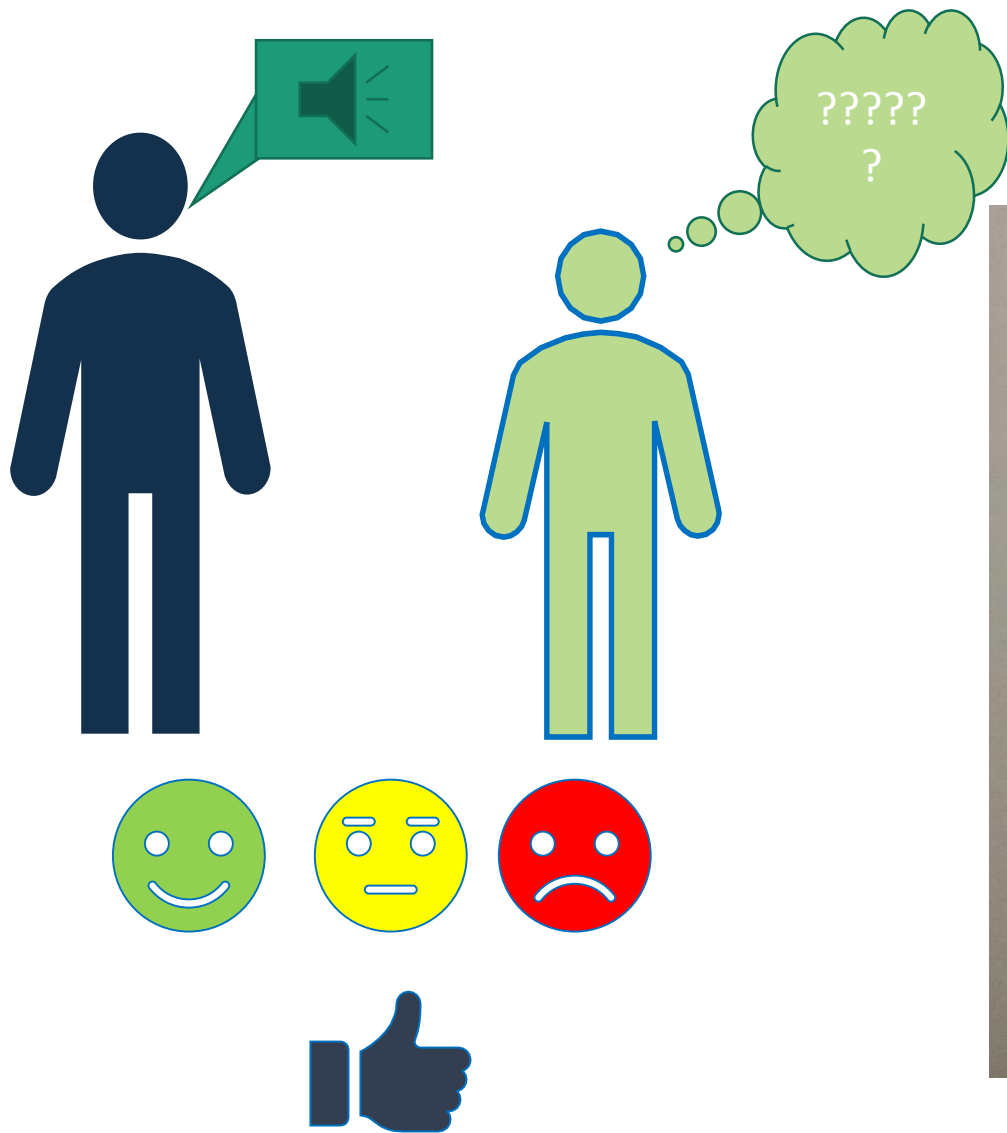
Оценка качества выполнения запланированного бытового дела: «Как хорошо у тебя получилось?»



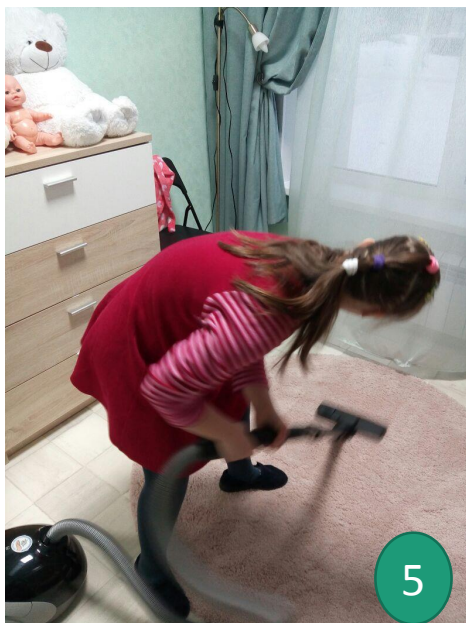
Оценка самостоятельности выполнения
дела по графику уборки: «Как ты
справилась, сама или тебе помогали?»



Оценка прожитого дня: «Как прошел твой день?»

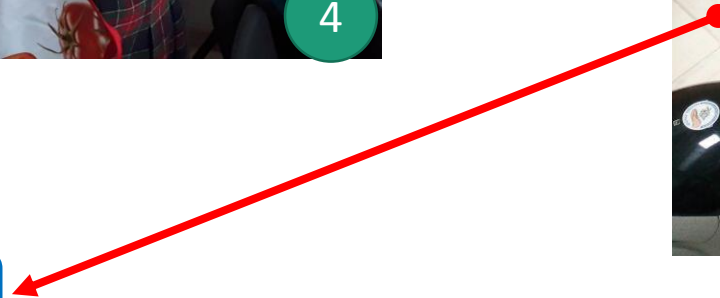


Обратная связь по итогам проживания



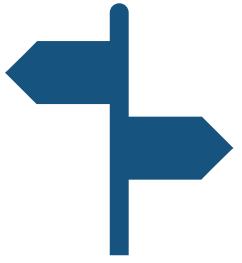
Номер фото	Понравилось/не понравилось	Как справлялся/У тебя хорошо получается	Количество выборов при парном выборе (из 5)	Рейтинг последовательного выбора (первый выбор/второй выбор)
6 (забирает еду в столовой)	+ (слово Да)	не ответила (промолчала)	5	2/2
3 (моет пол)	+	не ответила (промолчала)	3	1/1
1 (накрывает на стол)	+	не ответила (промолчала)	4	3/3
4 (моет посуду)	+	+	0	5/6
5 (пылесосит)	+	+	1	4/4
2 (делает гренки)	+	+	2	6/5

«Какую фотографию ты возьмешь с собой в группу?»

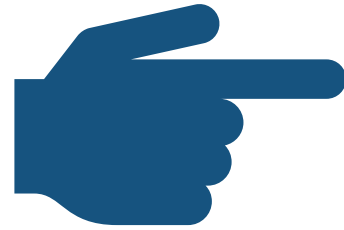




ПЕРСПЕКТИВЫ



Оценка
потребностей



Учет
предпочтений



Обратная
связь

Спасибо за внимание!



...продолжаем поиск

Заводилкина Ольга kolega212@yandex.ru

