



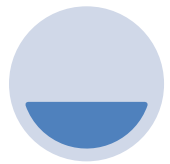
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

# ШАГ ВПЕРЕД



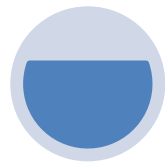
**Вебинар-практикум**  
**«Индивидуальный план подготовки к**  
**выпуску как инструмент индивидуализации**  
**подготовки воспитанников организаций для**  
**детей-сирот к самостоятельной жизни»**

# ПЛАН ВЕБИНАРА-ПРАКТИКУМА



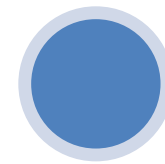
1.

Результаты  
диагностики  
готовности  
воспитанников к  
самостоятельной  
жизни



2.

Индивидуальный  
план подготовки  
воспитанника к  
выпуску из  
детского дома



3.

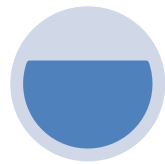
Подготовка к скайп-  
консилиумам

# ПЛАН ВЕБИНАРА-ПРАКТИКУМА



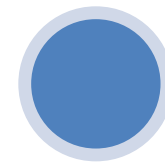
1.

Результаты  
диагностики  
готовности  
воспитанников к  
самостоятельной  
жизни



2.

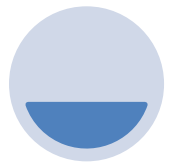
Индивидуальный  
план подготовки  
воспитанника к  
выпуску из  
детского дома



3.

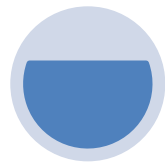
Подготовка к скайп-  
консилиумам

# ПЛАН ВЕБИНАРА-ПРАКТИКУМА



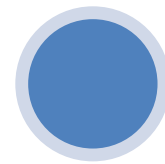
1.

Результаты  
диагностики  
готовности  
воспитанников к  
самостоятельной  
жизни



2.

Индивидуальный  
план подготовки  
воспитанника к  
выпуску из  
детского дома



3.

Подготовка к скайп-  
консилиумам

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

```
graph TD; A[ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН] <--> B[ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ]; A <--> C[ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ к самостоятельной жизни]; D[ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ, ЖЕЛАНИЯ, МНЕНИЯ у будущего выпускника] --> A;
```

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
ЖИЗНЕННАЯ  
СИТУАЦИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ к  
самостоятельной жизни

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
ПОТРЕБНОСТИ, ЖЕЛАНИЯ, МНЕНИЯ  
у будущего выпускника



## Индивидуальный план подготовки воспитанника к выпуску из детского дома



Социальная  
защищенность

**1. Индивидуальная жизненная ситуация**



Психологическая  
защищенность



**2. Уровень готовности к самостоятельной  
жизни**

**3. Потребности, мнение и желания  
будущего выпускника**

## **Индивидуальная жизненная ситуация**

1. Социальная карта
2. Карта ОЖС

## **Уровень готовности к самостоятельной жизни**

3. Карта социальных навыков
4. Диагностика готовности к самостоятельной жизни

## **Потребности, мнение и желания будущего выпускника**

5. Мой план



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКА К ВЫПУСКУ ИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ

ФИО выпускника (в именительном падеже)

Учебный год \_\_\_\_\_

Данные актуальны на<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

ФИО специалиста \_\_\_\_\_

1. [Решение задач подготовки](#)
2. [Участие в мероприятиях](#)
3. [Дополнительная информация](#)

## 1. Решение задач подготовки<sup>2</sup>

№ п/п	Факты и обстоятельства жизненной ситуации из карты ОЖС (или другой вопрос) <sup>3</sup>	Номер факта из ОЖС (если есть)	Задача / планируемый результат	Год	Квартал <sup>4</sup>	Описание проведенной работы <sup>5</sup> (указать в свободной форме, что сделано или что надо сделать для решения задачи, какая информация получена, какой результат или трудности в решении задачи, конкретные даты, цифры, реквизиты документов, телефоны специалистов и другая информация, позволяющая понять, что делается по данному факту/обстоятельству, кто участвует в решении, на каком этапе находимся, чего ожидаем и др.)	Результат на конец квартала (РЕШЕНО в работе, требует решения, на контроль, для сведения, отказ от решения)	Планируется в следующем квартале

## 2. Участие в мероприятиях

№	Название или тема мероприятия	Дата проведения	Информация об участии в мероприятии

## 3. Дополнительная информация

№ п/п	Тема, вопрос или сфера жизнедеятельности <sup>6</sup>	Год	Квартал <sup>7</sup>	Краткое описание ситуации (в свободной форме)	Примечания

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКА К ВЫПУСКУ ИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ

---

ФИО выпускника (в именительном падеже)

Учебный год

\_\_\_\_\_

Данные актуальны на<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_

ФИО специалиста

\_\_\_\_\_

1. [Решение задач подготовки](#)
2. [Участие в мероприятиях](#)
3. [Дополнительная информация](#)

1. Указывается последний месяц внесения данных

## КТО ВЕДЕТ ПЛАН?

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКА К ВЫПУСКУ ИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ

**Иванов Петр Алексеевич**

ФИО выпускника (в именительном падеже)

Учебный год

2018/19

Данные актуальны на<sup>1</sup>

май

ФИО специалиста

Летова Ирина Викторовна

1. [Решение задач подготовки](#)
2. [Участие в мероприятиях](#)
3. [Дополнительная информация](#)

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКА К ВЫПУСКУ ИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ

ФИО выпускника (в именительном падеже)

Учебный год \_\_\_\_\_

Данные актуальны на<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

ФИО специалиста \_\_\_\_\_

1. [Решение задач подготовки](#)

2. [Участие в мероприятиях](#)

3. [Дополнительная информация](#)

## 1. [Решение задач подготовки](#)<sup>2</sup>

№ п/п	Факты и обстоятельства жизненной ситуации из карты ОЖС (или другой вопрос) <sup>3</sup>	Номер факта из ОЖС (если есть)	Задача / планируемый результат	Год	Квартал <sup>4</sup>	Описание проведенной работы <sup>5</sup> (указать в свободной форме, что сделано или что надо сделать для решения задачи, какая информация получена, какой результат или трудности в решении задачи, конкретные даты, цифры, реквизиты документов, телефоны специалистов и другая информация, позволяющая понять, что делается по данному факту/обстоятельству, кто участвует в решении, на каком этапе находимся, чего ожидаем и др.)	Результат на конец квартала (РЕШЕНО, в работе, требует решения, на контроль, для сведения, отказ от решения)	Планируется в следующем квартале

2. План подготовки заполняется ежеквартально нарастающим итогом за весь период подготовки к выпуску из организации для детей-сирот.

3. Один и тот же факт (обстоятельство, вопрос) указывается в данном столбце один раз. В случае проведения работы по данному факту (обстоятельству, вопросу) в течение нескольких кварталов или его повторного возникновения, это находит отражение в соседних столбцах. Важно отразить сферы: правовой статус, жилье, образование.

4. Если работа по данному факту (обстоятельству, вопросу) завершена и дальнейших действий не требуется, то следующие кварталы не вносятся.

5. Вносится обобщенная информация по итогам квартала.



Правовой статус



Жилье



Образование

## 1. Решение задач подготовки <sup>2</sup>



№ п/п	Факты и обстоятельства жизненной ситуации из карты ОЖС (или другой вопрос) <sup>3</sup>	Номер факта из ОЖС (если есть)	Задача / планируемый результат	Год	Квартал <sup>4</sup>	Описание проведенной работы <sup>5</sup> (указать в свободной форме, что сделано или что надо сделать для решения задачи, какая информация получена, какой результат или трудности в решении задачи, конкретные даты, цифры, реквизиты документов, телефоны специалистов и другая информация, позволяющая понять, что делается по данному факту/обстоятельству, кто участвует в решении, на каком этапе находимся, чего ожидаем и др.)	Результат на конец квартала (РЕШЕНО, в работе, требует решения, на контроль, для сведения, отказ от решения)	Планируется в следующем квартале	
1.	не оформлены или требуют переоформления правоустанавливающие документы (на недвижимость, имущество, наследство)	ПС 9	Есть свидетельство о праве собственности на квартиру	2018	4	Свидетельство о праве собственности на квартиру было утеряно. Подано заявление в Рос реестр. Свидетельство о праве собственности на квартиру получено 24 декабря 2018 г.	Решено		
2.	трудности в освоении учебного материала	О 6	Сдал ЕГЭ по математике	2018	4	БФ «Арифметика добра» предоставили возможность скайп-репетиторства. Занимался с репетитором один раз в неделю. Оценка «за четверть» - 3 (поставлена условно).	В работе	Продолжать занятия с репетитором, предусмотреть возможность заниматься с репетитором более часто	
					2019	1	Занимался с репетитором 2 раза в неделю. Оценка «за четверть» - 3.	В работе	Продолжать занятия с репетитором
					2	Занимался с репетитором 2 раза в неделю. ЕГЭ по математике сдал	Решено		

## 2. Участие в мероприятиях

№	Название или тема мероприятия	Дата проведения	Информация об участии в мероприятии

## 2. Участие в мероприятиях

№	Название или тема мероприятия	Дата проведения	Информация об участии в мероприятии
1.	День открытых дверей в Центре постинтернатной адаптации	30.10.2018	Заинтересовался семейным центром. Взял телефон юриста.
2.	СтартБатл	27.04.2019	Был активным участником команды. Расстроился, что команда не победила



### 3. Дополнительная информация

№ п/п	Тема, вопрос или сфера жизнедеятельности <sup>6</sup>	Год	Квартал <sup>7</sup>	Краткое описание ситуации (в свободной форме)	Примечания

### 3. Дополнительная информация

№ п/п	Тема, вопрос или сфера жизнедеятельности <sup>6</sup>	Год	Квартал <sup>7</sup>	Краткое описание ситуации (в свободной форме)	Примечания
1.	Возможен постинтернатный воспитатель	2019	3	Преподаватель математики (Николаев Иван Петрович) перешел работать в политехнический колледж. Говорил о возможности стать наставником для Пети.	В политехническом колледже есть постинтернатные воспитатели.

Первое заполнение

Сентябрь/октябрь

Заполнение на конец квартала

Отправление в центр постинтернатной адаптации

25 число последнего месяца квартала

1) 25 декабря

2) 25 марта

3) 25 июня

25 августа

К комиссии

Скайп консилиум при необходимости



# Специалистам:

- представление работы в компактном виде за весь период подготовки к выпуску из детского дома;
- отражение разных сторон готовности к выпуску из детского дома - объективных и субъективных;
- «живое» описание жизненной ситуации воспитанника;
- возможность систематизации и структурирования данных (видно, что уже сделано и что в планах);
- тренировка четкого формулирования мыслей, выделения ключевого, постановка конкретных задач, оценка специалистом своей работы.



## ПОЗВОЛЯЕТ:

- получить полную картину работы с конкретным воспитанником;
- оценить объем работы, характер совершенных и планируемых им действий;
- при выпуске воспитанника - оперативно передать ключевую информацию о том какая работа была проведена для подготовки к выходу из детского дома.

# **Потребности, мнение и желания будущего выпускника**

## **5. Мой план**

## МОЙ ПЛАН

Фамилия Имя \_\_\_\_\_



Я хочу, что бы в моей жизни произошли следующие важные события...

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

.....

Я хочу, чтобы в моей жизни произошли следующие важные события:

1. Закончить скорою учебу
2. Получить образование и диплом
3. Устроиться на работу
4. Найти себе хорошую девушку
5. Хочу ризыс катъ бибушкы
6. Хочу устроить свою личную жизнь
- 7.
- 8.
- .....
- .....





**Чему я хочу и могу научиться?**

**Кем я буду работать?**

**Чем я хочу заниматься?**

**С кем и как я буду общаться?**



<p>Чему я хочу и могу научиться?</p> <p>хочу и могу научиться выше жить</p> <p>хочу научиться хорошо гото вить</p> <p>хочу помогать взрослым</p>	<p>Чем я хочу заниматься?</p> <p>хотела заниматься спортом самбо, ушу.</p>
<p>Где я буду жить?</p> <p>хотела бы жить в благоустроен ной квартире совсем уда льно.</p> <p>Но возможности такой возни жности нет</p>	<p>Кем я буду работать?</p> <p>пока ещё не определилась</p>

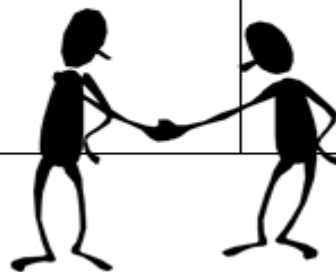


**Где я буду жить?**

**Ситуации, с которыми я смогу справиться самостоятельно**

**На что я буду жить? Откуда смогу взять деньги?**

**Ситуации, в которых мне, возможно, понадобится помощь**



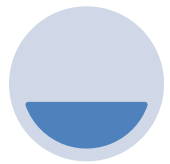
<p>На что я буду жить? Откуда смогу взять деньги?</p> <p>Планирую после учебы устроиться на работу, получать зарплату и жить на эти деньги.</p>	<p>Ситуации, с которыми я смогу справиться самостоятельно</p> <p>смогу устроиться на работу смогу пройти медосмотр смогу справиться <sup>о बात</sup> со своей семьей бюджет</p>
<p>С кем и как я буду общаться?</p> <p>после выпуска семейного центра хотела продолжить общение со всеми работниками и сотрудниками Личного детского дома</p>	<p>Ситуации, в которых мне, возможно, понадобится помощь</p> <p>зреть ремонт жилья приобрести мебель, холодильник, телевизор, стиральная машина,</p>



Что мне нужно, что бы быть готовым к выходу через год из детского дома?	Как этого добиться?	Что мне нужно самому для этого сделать?	Кто и как сможет помочь?

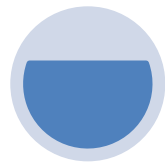
Что мне нужно	Как этого добиться?	Что мне нужно самому для этого сделать?	Кто и как сможет помочь?
получить образование и профессию	не пропускать занятия	стараться хорошо учиться	мастер в техникуме никто не вня соц. педагог Вал. Вас. воспитатели и учителя Комитетом школы
устраиваться на работу	сходить на биржу труда и узнать о вакансиях	проявить инициативу и трудолюбие (узнать, спросить, помочь).	строитель советки участков, земли, социального медицина
обустраивать жилье	знать сколько купить мебели, посуду, и все необходимое для жизни	заработать денег	директору детского сада.
устроить личную жизнь	познакомить себя с помощью хороших знакомых	по дороге общаться с людьми и ходить по знакомым	знакомые, друзья звья, коллеги по работе.

# ПЛАН ВЕБИНАРА-ПРАКТИКУМА



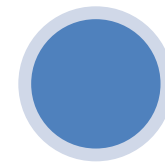
1.

Результаты  
диагностики  
готовности  
воспитанников к  
самостоятельной  
жизни



2.

Индивидуальный  
план подготовки  
к выпуску  
проекте



3.

Подготовка к скайп-  
консилиумам



# К СКАЙП-КОНСИЛИУМУ

на каждого воспитанника выпускного года

1. Социальная карта
2. Карта социальных навыков
3. Карта ОЖС
4. План воспитанника (Мой план)
5. Индивидуальные результаты диагностики готовности к самостоятельной жизни (уровень готовности, наличие профессиональных планов)

Детский дом

Центр



# ВОПРОСЫ

# ОПРОС

**Как вы оцениваете сегодняшний вебинар-практикум?**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
ЖЕЛАЮ ВАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И  
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**