

# Исследование готовности к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот Владимирской области - выпускников 2019 года выпуска



Сроки проведения	Методика	На что направлена
Сентябрь	<p>Пакет диагностических методик «Оценка готовности к самостоятельной жизни» (Чикалов Н. А. по заказу БФ «Расправь крылья!»).</p>	<p>Оценка социально-психологических особенностей воспитанников, которые могут быть рассмотрены как важные внутренние ресурсы для преодоления социального кризиса при переходе к самостоятельной жизни.</p>

В исследовании приняли участие 8 учреждений  
для детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей Владимирской области

Общее кол-во воспитанников	Успешно справились	9 класс	10 класс	11 класс	Группа 1	Группа 2
48	47	35	10	3	28	20

**1 группа** – воспитанники, обучающиеся по основной общеобразовательной программе

**2 группа** – воспитанники, обучающиеся по адаптированным образовательным программам

## Содержание методики

### *Шкалы*

1. Потребность в зависимости
2. Самооценка личностной самостоятельности
3. Сформированность умений саморегуляции деятельности
4. Самооценка личностных черт «Самостоятельность»
5. Мотивация к освоению новых видов деятельности
6. Частота пользования транспортом, услугами и бытовыми приборами (инвертированная)
7. Осведомленность об особенностях стирки одежды и приготовления пищи
8. Самооценка способности к поиску информации
9. Частота поиска информации в сети Интернет (инвертированная)
10. Отсутствие определенного профессионального выбора

# Факторы:



**Шкала «Потребность в зависимости»** - склонность испытывать зависимость от окружающих людей, потребность в эмоциональной поддержке, потребность разделять свои трудности с другими людьми (max 10 баллов)



**Шкала «Потребность в зависимости»** - склонность испытывать зависимость от окружающих людей, потребность в эмоциональной поддержке, потребность разделять свои трудности с другими людьми (max 10 баллов)



**Шкала «Самооценка личностной самостоятельности»** - оценка собственной компетентности в социальной, учебной и частной сферах деятельности; самооценка достижения успешности в деятельности и общении (max 10 баллов).

### Группа 1





**Шкала «Самооценка личностной самостоятельности»** - оценка собственной компетентности в социальной, учебной и частной сферах деятельности; самооценка достижения успешности в деятельности и общении (max 10 баллов).

### Группа 2



**Шкала «Сформированность умений саморегуляции деятельности»** -  
склонность к организации собственной деятельности (max 10 баллов)



**Шкала «Самооценка личностных черт» «Самостоятельность» -**  
восприятие себя самостоятельной зрелой личностью (max 10 баллов).



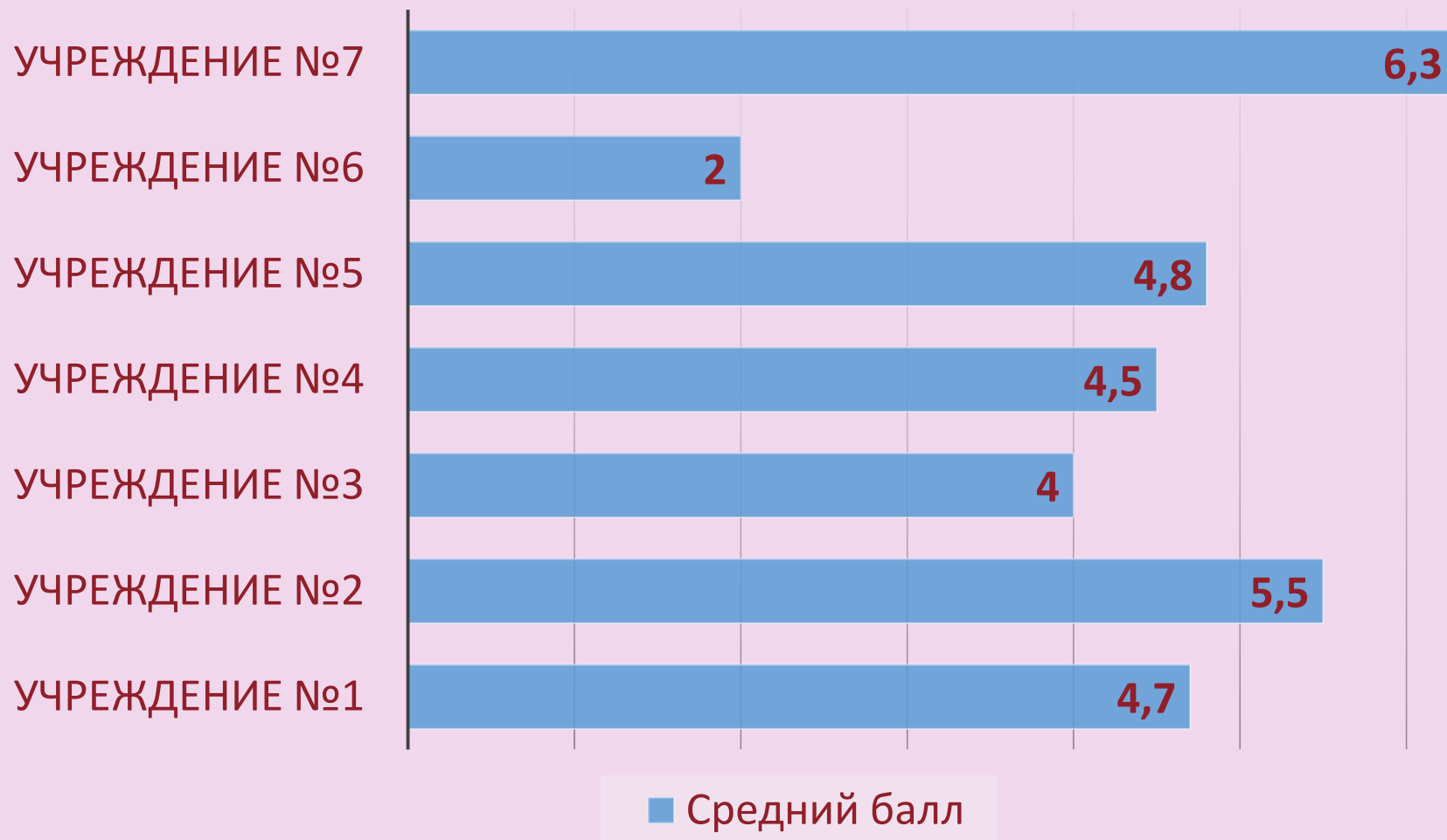
**Шкала «Мотивация к освоению новых видов деятельности»** - наличие мотивации к освоению новых видов деятельности в свободное время (max 10 баллов).

### Группа 1



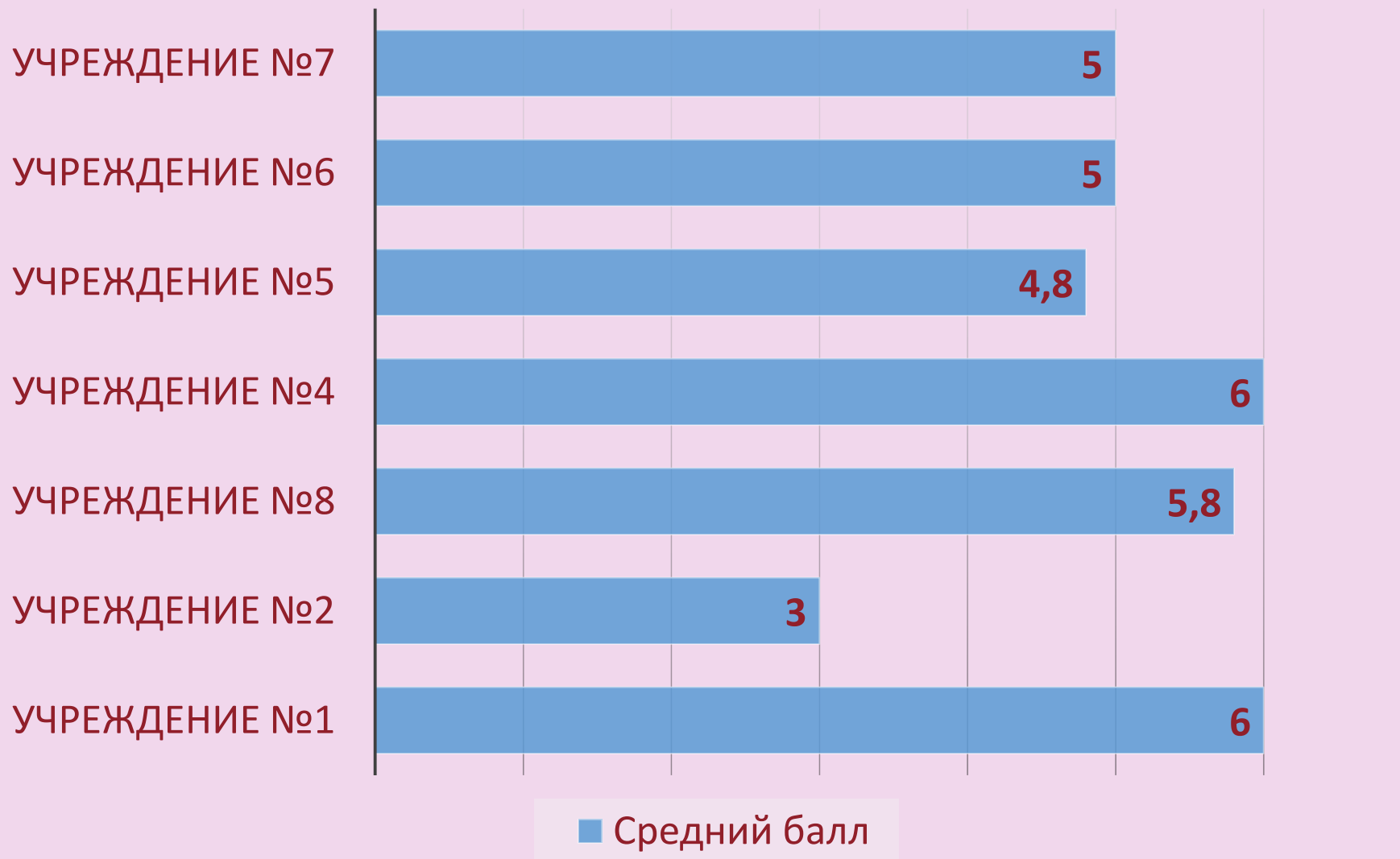
## Шкала «Частота пользования транспортом, услугами и бытовыми приборами» (инвертированная) (max 10 баллов)

### Группа 1



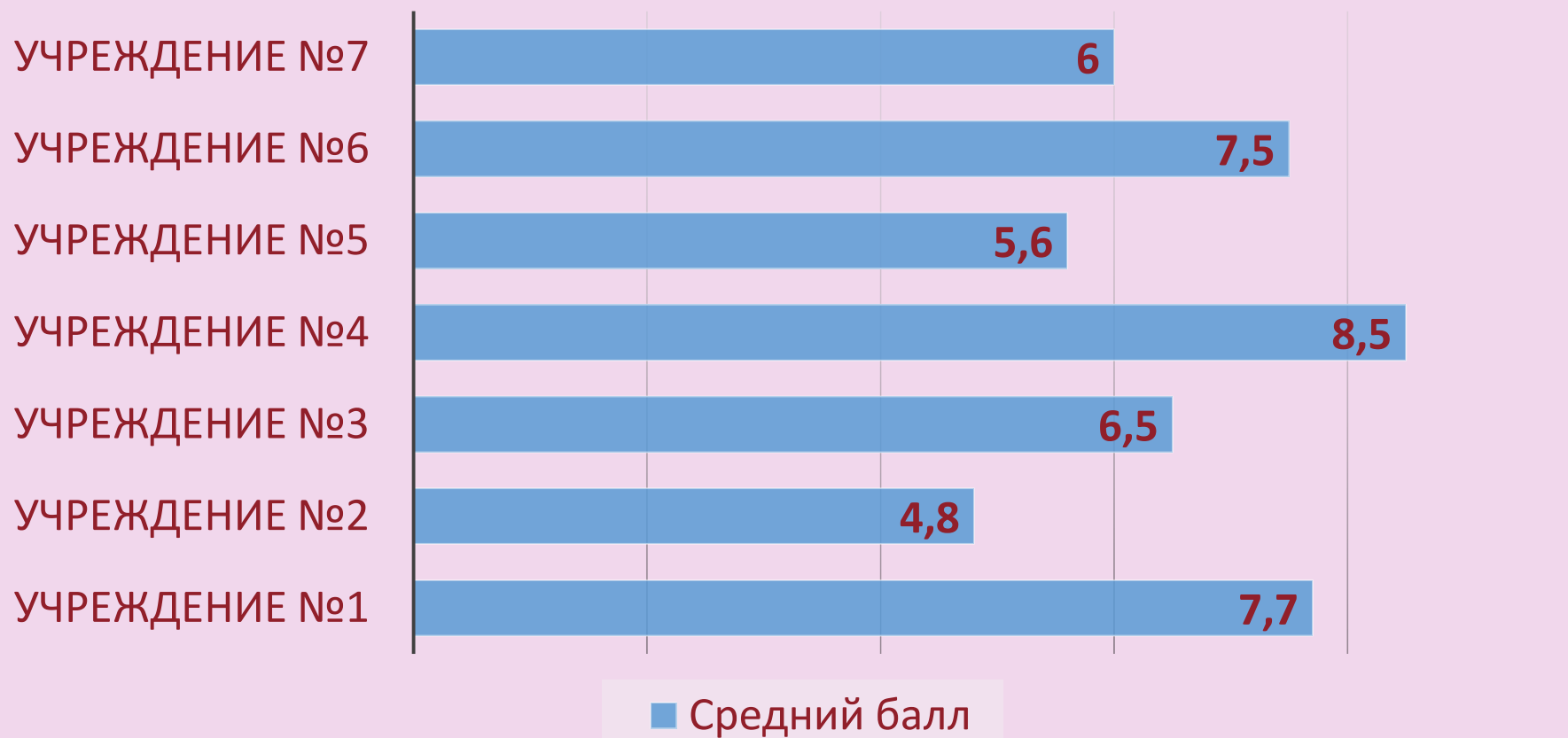
## Шкала «Частота пользования транспортом, услугами и бытовыми приборами» (инвертированная) (max 10 баллов)

### Группа 2



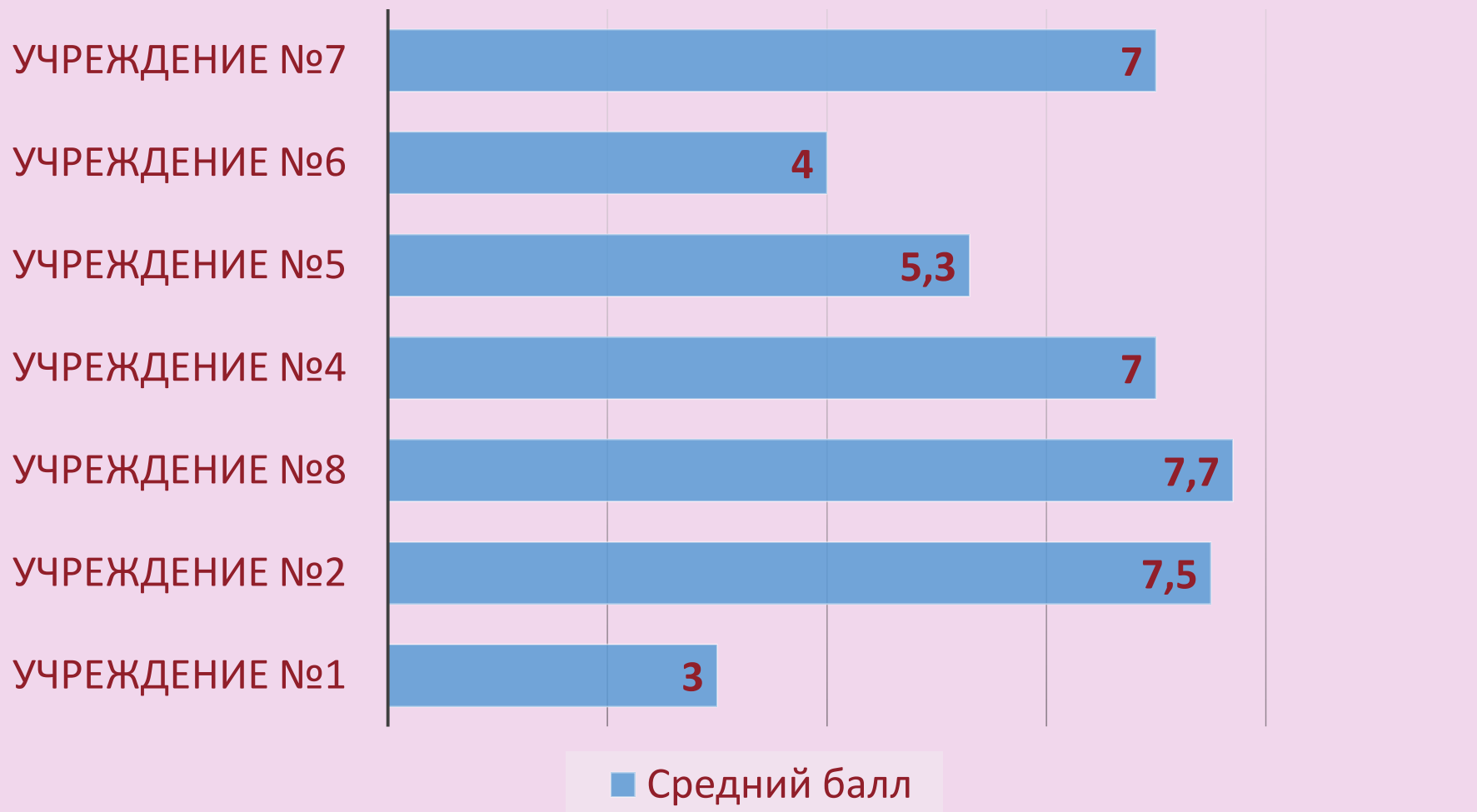
**Шкала «Осведомленность об особенностях стирки одежды и приготовления пищи»** - информированность в бытовой сфере (стирка, приготовление пищи, получение социальных услуг, оплата коммунальных платежей) (max 10 баллов).

### Группа 1



**Шкала «Осведомленность об особенностях стирки одежды и приготовления пищи»** - информированность в бытовой сфере (стирка, приготовление пищи, получение социальных услуг, оплата коммунальных платежей) (max 10 баллов).

### Группа 2

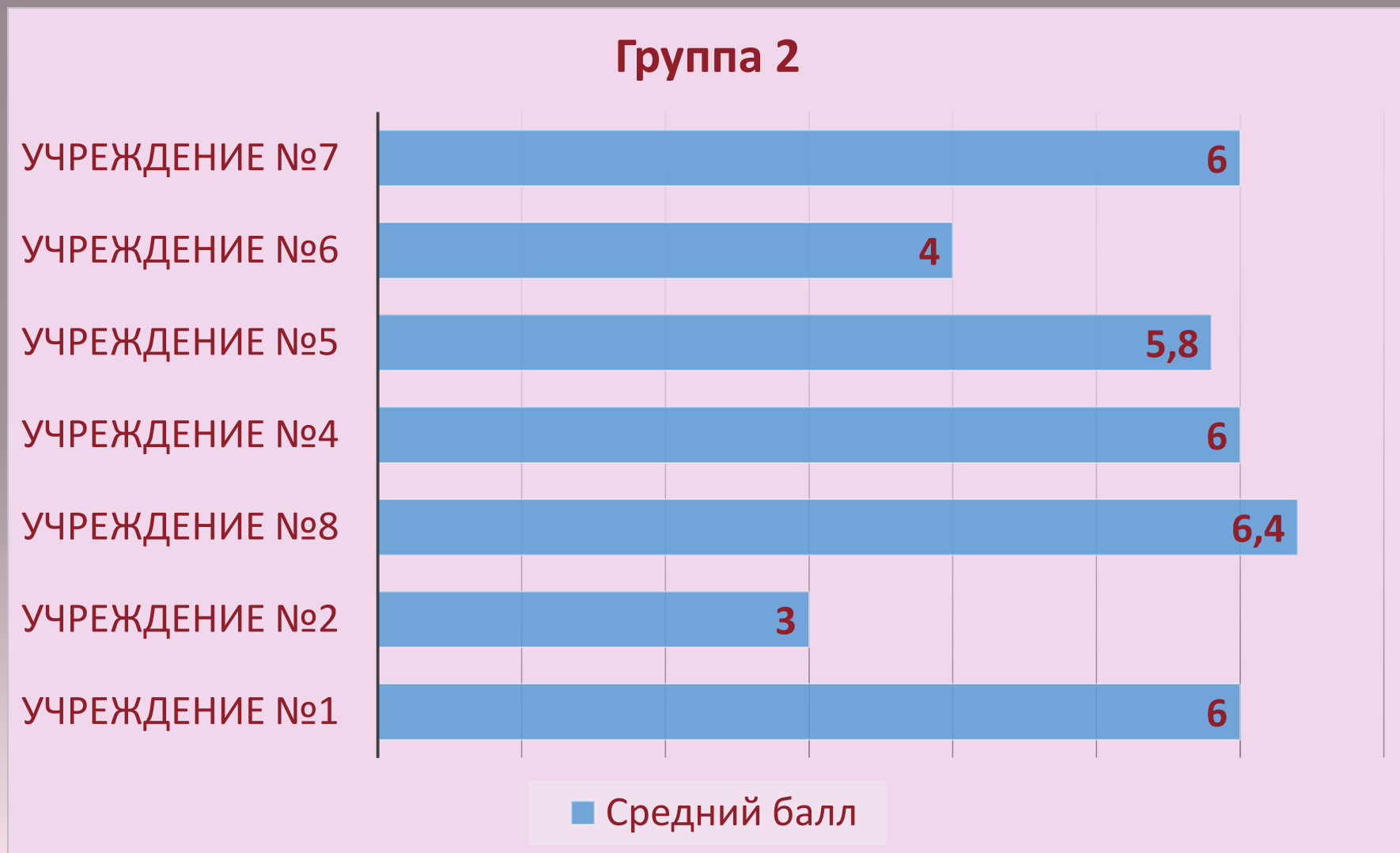




**Шкала «Самооценка способности к поиску информации»** - оценка собственных способностей по поиску информации о возможностях учёбы, труда, отдыха, получения консультаций (max 10 баллов).



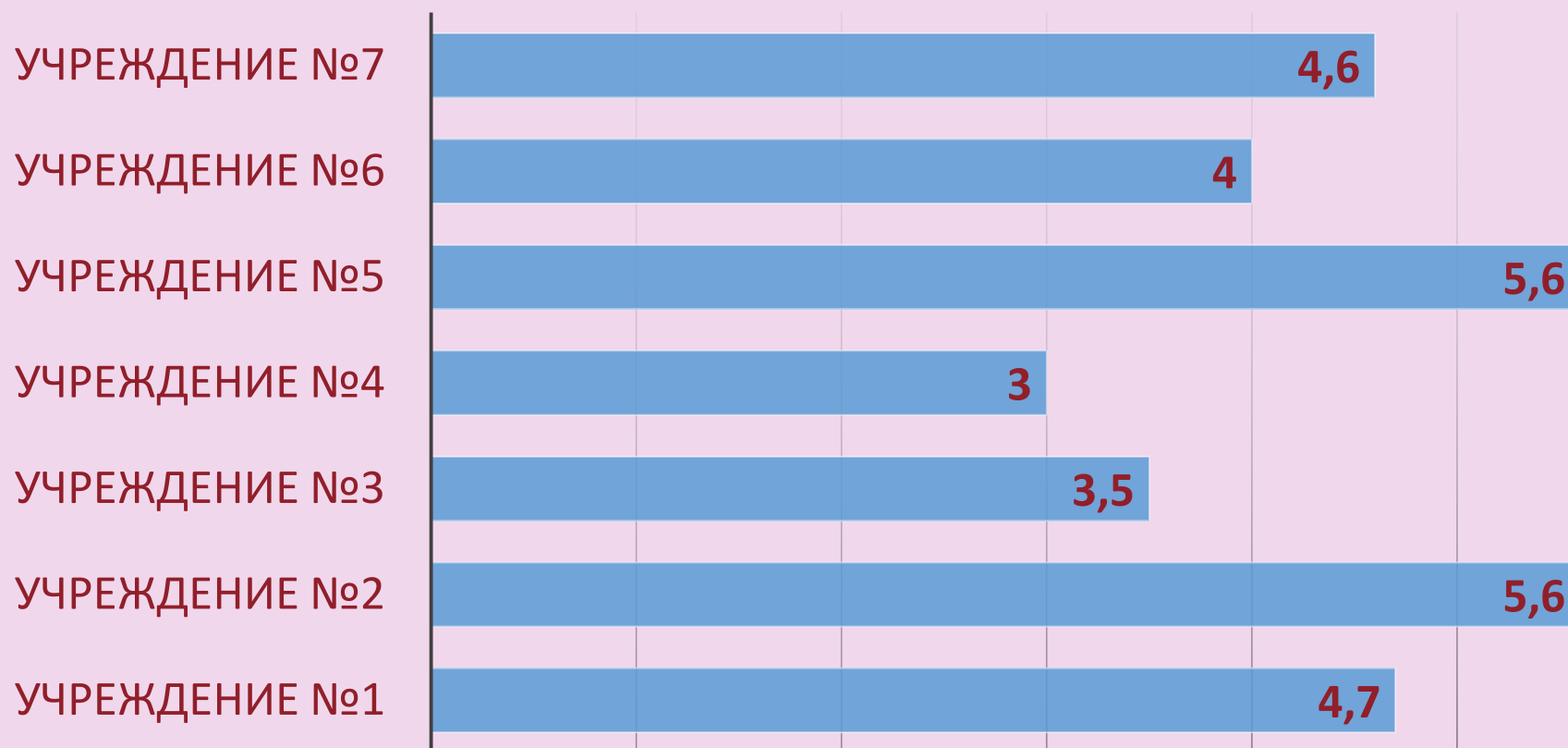
**Шкала «Самооценка способности к поиску информации»** - оценка собственных способностей по поиску информации о возможностях учёбы, труда, отдыха, получения консультаций (max 10 баллов).



## Шкала «Частота поиска информации в сети Интернет»

(инвертированная) – использование информационного поиска для решения практических задач (max 10 баллов).

### Группа 1

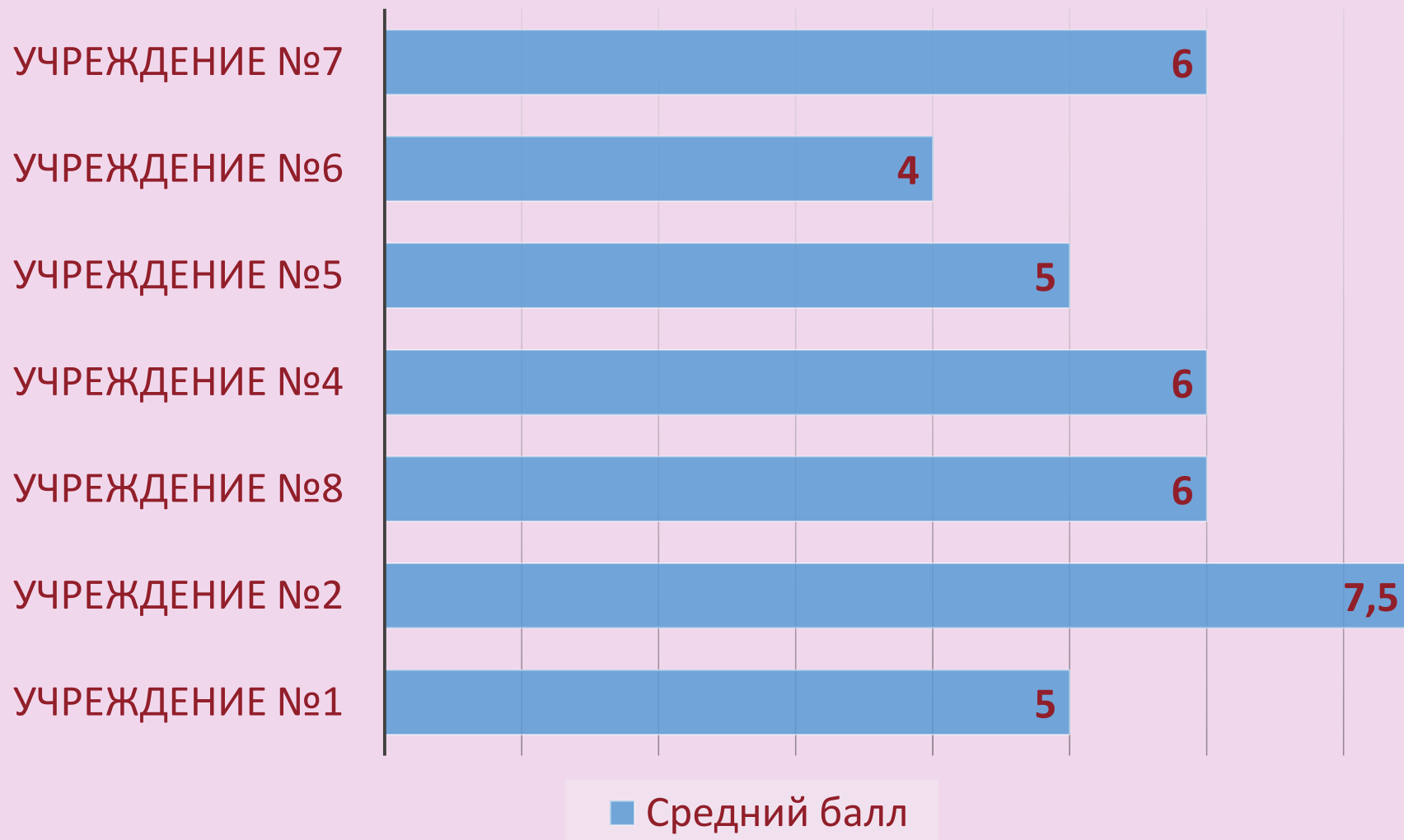


■ Средний балл

## Шкала «Частота поиска информации в сети Интернет»

(инвертированная) – использование информационного поиска для решения практических задач (max 10 баллов).

### Группа 2

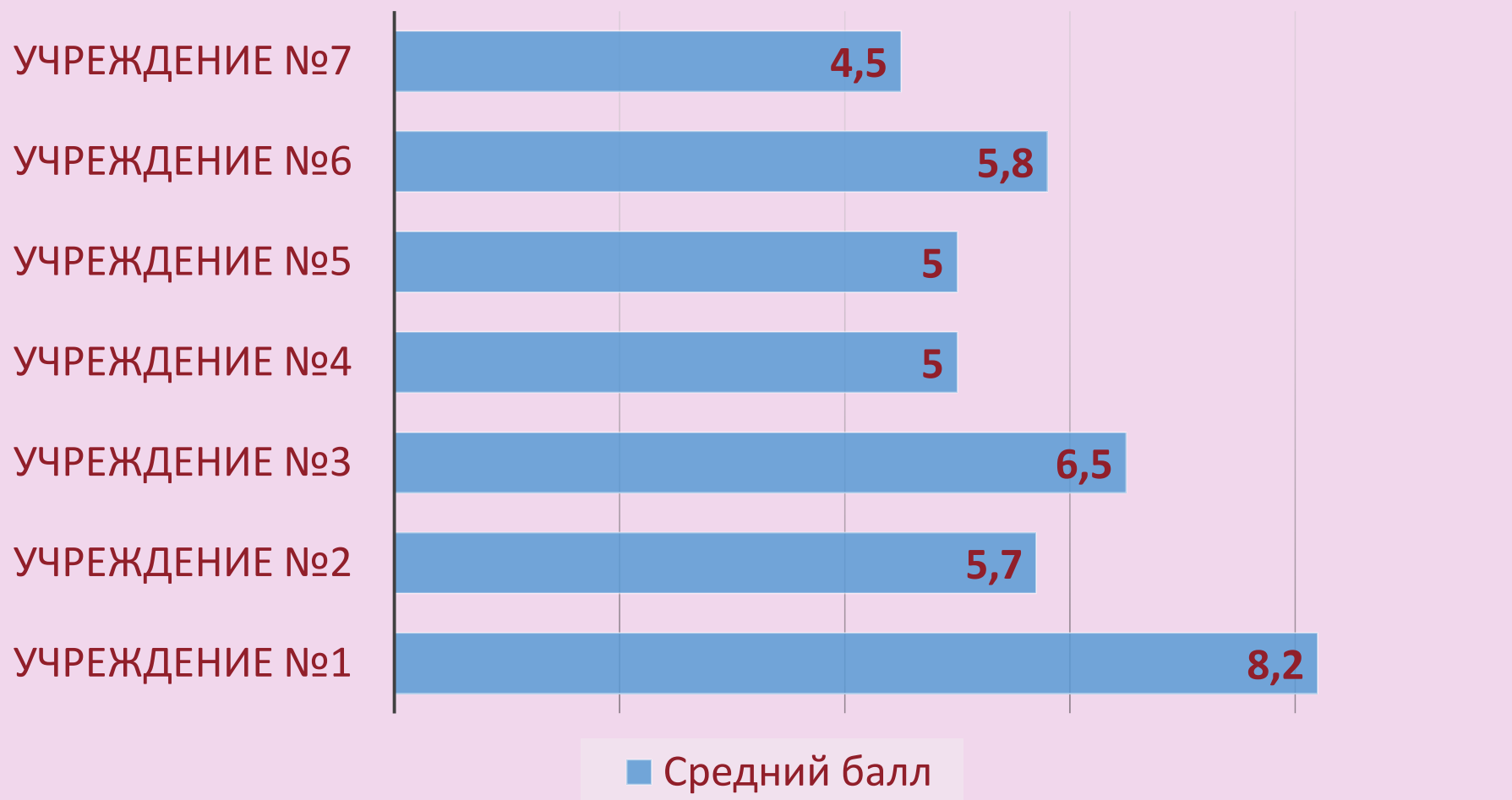


**Шкала «Отсутствие определенного профессионального выбора»** - отсутствие конкретных представлений о выборе учреждения для получения профессионального образования, неуверенность в выборе будущей профессии. (max 4 балла).



**Фактор «Личностная самостоятельность»** - высокая степень индивидуальной автономии, готовность активно действовать и самостоятельно решать собственные жизненные проблемы.

### Группа 1



**Фактор «Личностная самостоятельность»** - высокая степень индивидуальной автономии, готовность активно действовать и самостоятельно решать собственные жизненные проблемы.



**Фактор «Способность к самообслуживанию»** - овладение воспитанниками такими навыками, как самостоятельная покупка продуктов и товаров, осуществление ухода за одеждой и домом, приготовление пищи, передвижение на общественном транспорте.





**Фактор «Способность к самообслуживанию»** - овладение воспитанниками такими навыками, как самостоятельная покупка продуктов и товаров, осуществление ухода за одеждой и домом, приготовление пищи, передвижение на общественном транспорте.

### Группа 2



**Фактор «Осведомленность и способность к поиску информации»** - овладение навыками поиска и обработки информации, являющейся полезной для решения практических проблем.

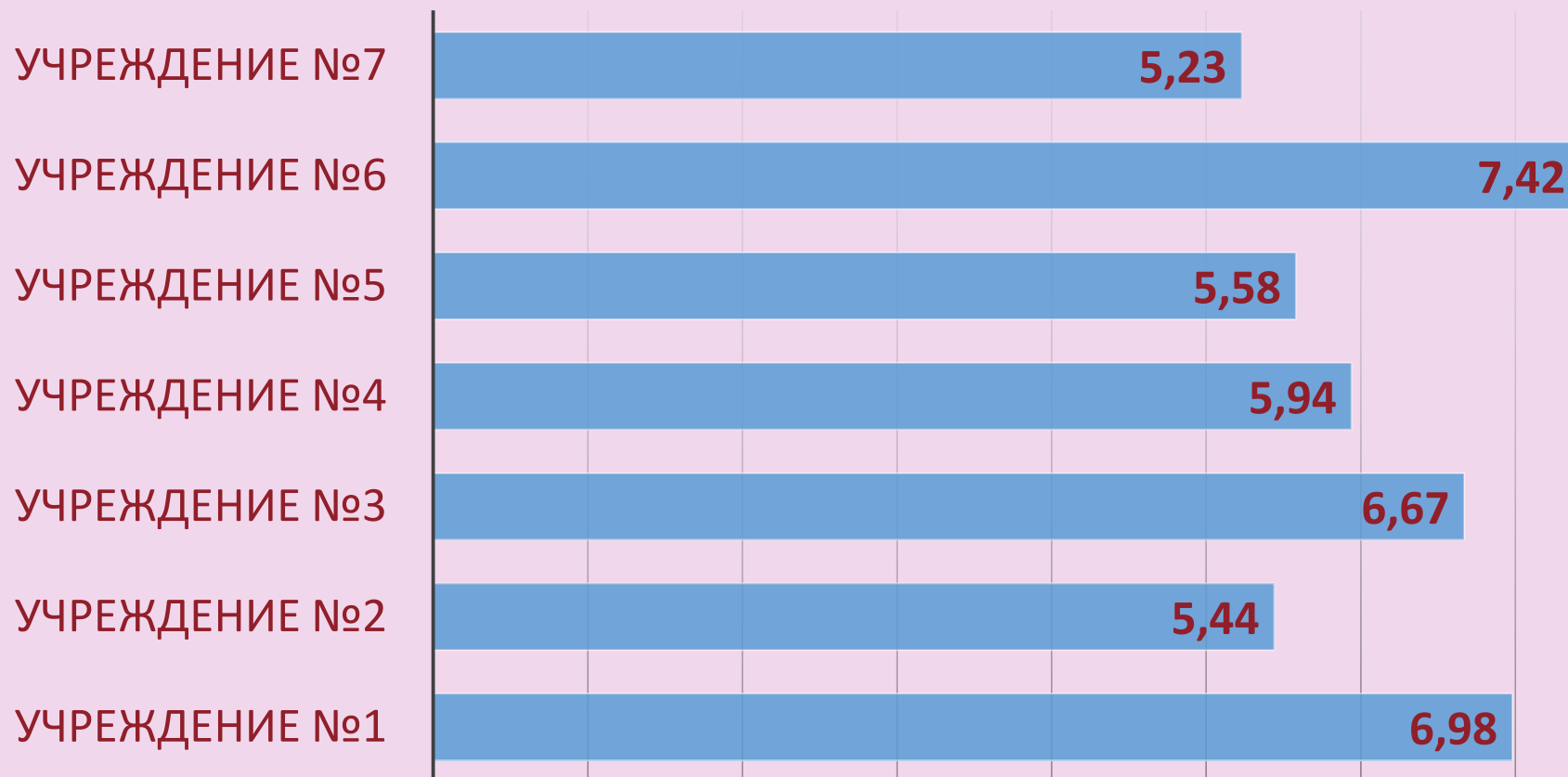


**Фактор «Осведомленность и способность к поиску информации»** - овладение навыками поиска и обработки информации, являющейся полезной для решения практических проблем.



## Итоговая оценка социально-психологической готовности к самостоятельной жизни

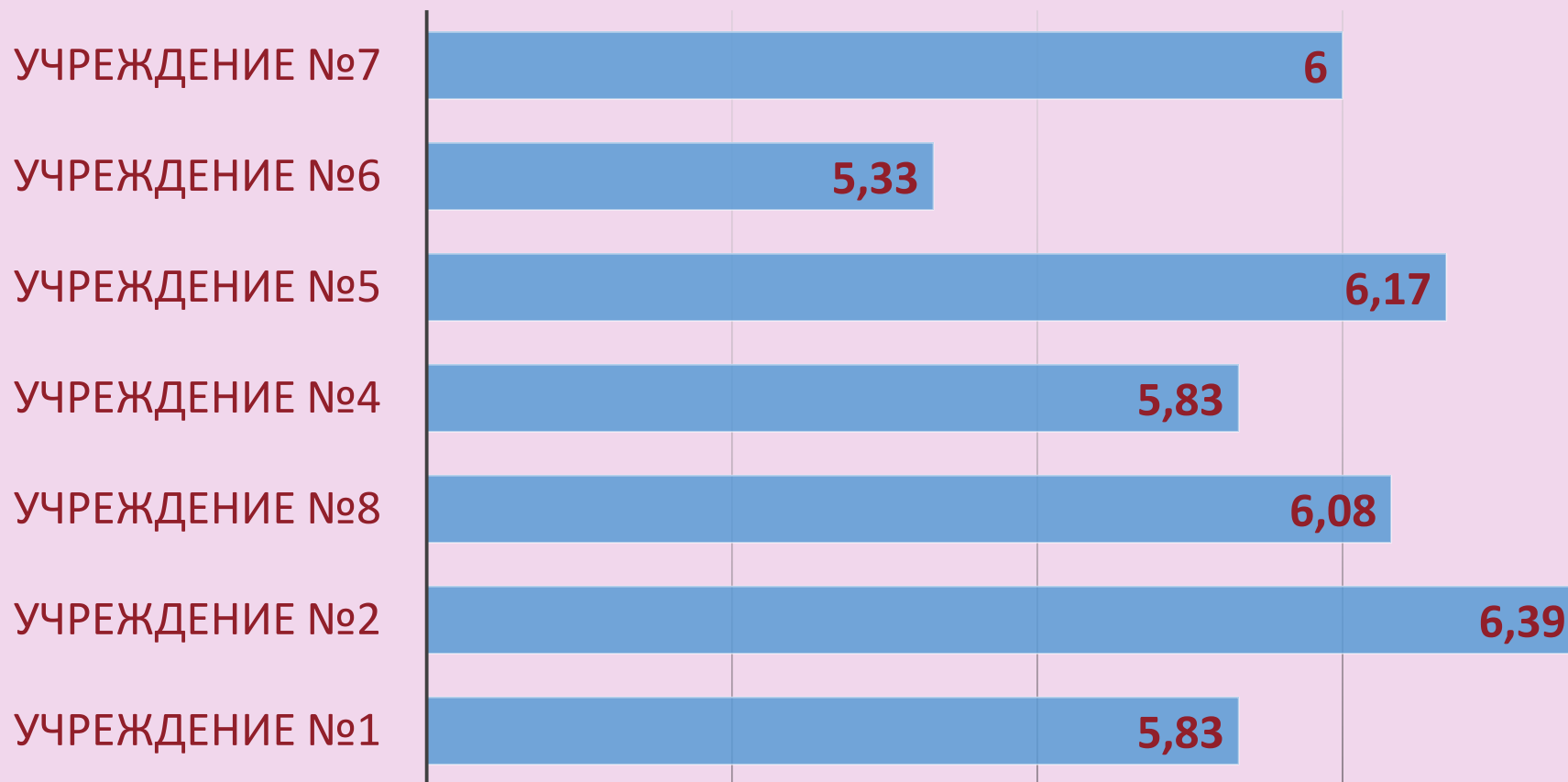
### Группа 1



■ Средний балл

## Итоговая оценка социально-психологической готовности к самостоятельной жизни

### Группа 2

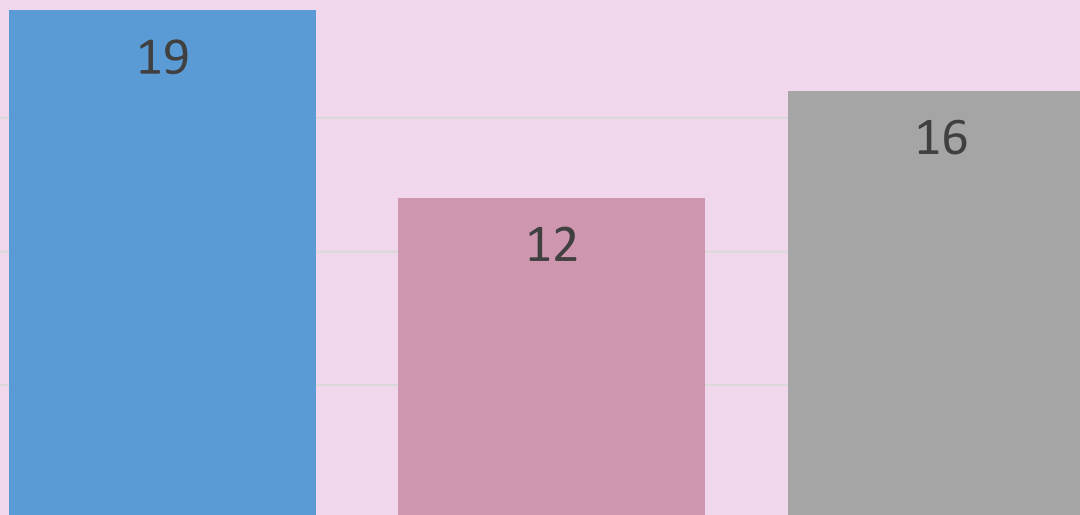


■ Средний балл

**Итоговые результаты готовности к самостоятельной жизни  
воспитанников, выпускников 2019 года выпуска детских  
домов и интернатных учреждений для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей Владимирской  
области**

**Уровень готовности к самостоятельной жизни**

(количество человек)



■ Высокий    ■ Средний    ■ Низкий

# Рекомендации по повышению социально-психологической готовности воспитанников к самостоятельной жизни

## Развитие личностной самостоятельности

- ❖ проведение психологических тренингов, направленных на повышение уверенности личности;
- ❖ создание ситуации достижения успеха в основных сферах деятельности и общения;
- ❖ создание ситуации, когда мотивационно значимой становится проявление автономных форм поведения.

## **Развитие осведомлённости**

- ❖ внедрение специальных образовательных программ, посвящённых проблемам домоводства, организации частной и семейной жизни, правовой грамотности.

## **Формирование навыков поиска информации в сети Интернет для решения практических задач**

- ❖ предоставление воспитаннику доступа к сети Интернет и обучение основам поиска нужной информации в Интернет пространстве.



## Профессиональное самоопределение

- ❖ проведение психодиагностических исследований и психологических тренингов, направленных на выявление профессиональных интересов, склонностей и предпочтений;
- ❖ организация экскурсий в учреждения профессионального образования;
- ❖ организация консультаций с представителями различных профессий.

## Создание условий для формирования практического навыка на основании полученных знаний в сфере «бытовой осведомлённости»

Реализация:

- ❖ образовательных программ трудового обучения, решения проблем самообслуживания;
- ❖ тренингов пользования бытовыми приборами;
- ❖ совместных с педагогом закупок пищевых продуктов, одежды, товаров повседневного спроса,
- ❖ выделения карманных денег,
- ❖ внедрение в практику традиций активного применения (возможно, периодического) навыков самообслуживания.

**Спасибо за внимание**