ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ!»
В 2017 ГОДУ

Оглавление

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ **3**

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **3**

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **3**

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ **4**

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ **4**

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ ФОНДА **5**

ГРАНТОВЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ **6**

ПРОГРАММА «ВЛИЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НКО НА СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ СИРОТ (ОПРОС БЛАГОПОЛУЧАТЕЛЕЙ) 6

ПРОЕКТ «АДАПТСТУДИЯ» 11

ПРОЕКТ «МОЙ ДОМ: ЗАЩИТА ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ СИРОТ В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» 15

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ» **24**

ПРОЕКТ «РУКА ПОМОЩИ» 24

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «СТРОИМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ» **25**

ПРОЕКТ «МАЛЕНЬКАЯ МАМА» 25

ПРОЕКТ «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ» 30

ПРОЧАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **36**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОЛУЧАТЕЛИ ПОМОЩИ ПО ПРОГРАММЕ «РУКА ПОМОЩИ» **38**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «ПУБЛИКАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ФОНДА» **39**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 «СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017 ГОДУ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ СОБЛЮДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА №135-ФЗ ОТ 11.08.95 ..... **40**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ

Благотворительный фонд социальной помощи детям «Расправь крылья!» (далее – Фонд) был зарегистрирован 14 мая 2007 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Москве за основным государственным регистрационным номером 1077799009837 (ИНН 7714320305, КПП 770901001, ОГРН 1077799009837).

Место нахождение Фонда: 105062, г. Москва, ул. Покровка д.42, с.5

Миссия Фонда - дать каждому обездоленному ребенку возможности для полноценной жизни.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд создан в целях формирования имущества на основе добровольных взносов, иных, не запрещенных законом поступлений, и использования данного имущества для осуществления благотворительной деятельности, направленной на следующие цели:

1. Социальную поддержку и защиту российских детей, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы. Под указанными выше «Детьми» для целей настоящего Устава понимаются в том числе, но не только, следующие категории лиц:
   - дети-сироты;
   - дети, оставшиеся без попечения родителей;
   - дети-инвалиды и тяжелобольные дети;
   - дети из малообеспеченных семей;
   - иные категории детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
   - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.
2. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Содействие защите материнства, детства и отцовства.
4. Содействие укреплению престижа и роли семьи в обществе.
5. Содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья детей, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния детей.
6. Содействие деятельности в области детского спорта.
7. Содействие деятельности в сфере просвещения и образования детей, приобщения детей к культуре и искусству, духовного развития личности ребенка.
8. Популяризацию в обществе благотворительной деятельности, связанной с оказанием помощи детям, и вовлечения в нее широких слоев населения.
9. Достижение иных благотворительных целей, связанных с оказанием помощи детям.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Основа деятельности - разработка и реализация собственных программ и проектов.
- Многоплановость деятельности: деятельность Фонда охватывает наиболее актуальные направления социальной помощи детям, что позволяет оказывать помощь комплексно и получать дополнительный синергический эффект.
- Ориентация на достижение долгосрочного положительного эффекта. Обеспечивается системным и комплексным подходом к организации деятельности: сочетанием проектной деятельности, направленной на совершенствование системы работы с сиротами, с регулярными яркими и масштабными публичными мероприятиями, научно-методической деятельностью, развитием партнерских отношений с государственной властью, бизнесом и общественностью.

- Нацеленность на инновации: поиск, анализ, разработка, продвижение и внедрение в деятельность субъектов РФ, организаций и специалистов передовых подходов к работе с детьми-сиротами.
- Приоритетным направлением деятельности является социальная адаптация выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также создание региональных систем сопровождения выпускников.
- Успешный опыт сотрудничества с федеральными и региональными органами исполнительной власти, организациями для детей-сирот, крупным бизнесом, общественностью при реализации региональных социальных проектов и проведении различных мероприятий
- Большой опыт успешного проведения масштабных публичных мероприятий на высоком уровне.
- Открытость к сотрудничеству – важнейших принцип деятельности. Фонд открыт к сотрудничеству с учреждениями, работающими с детьми-сиротами, специалистами, коллегами по некоммерческому сектору, государственными органами и бизнесом.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

СОВЕТ ФОНДА

1. Щеблыгин Сергей Евгеньевич - Председатель Совета Фонда
2. Федосов Павел Петрович
3. Хачатрян Арлена Владимировна

ПРЕЗИДЕНТ ФОНДА

Ерома Олег Геннадьевич

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

1. Бушуев Владимир Викторович, Председатель Попечительского совета
2. Аксаков Анатолий Геннадьевич
3. Бушуев Владимир Викторович
4. Гришкян Армен Александрович
5. Новожилов Юрий Викторович

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ ФОНДА

1. ГРАНТОВЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

   1.1. Программа «Влияние деятельности НКО на социальную адаптацию сирот (опрос благополучателей).

   1.2. Проект «АдаптСтудия».

   1.3. Проект «Мой дом: защита жилищных прав сирот в Смоленской области»

2. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ»

   2.1. Проект «Рука помощи».

3. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБРАЗОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОТДЫХ»

   3.1. Проект «Организация досуга детей».

   3.2. Акция «Новогодние елки для детей».

4. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «СТРОИМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ»

   4.1. Проект «Маленькая мама».

   4.2. Проект «Социальная реабилитация детей в трудной жизненной ситуации».

   4.3. Проект «Повышение квалификации специалистов сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и замещающих семей».

5. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

   5.1. Проект «Популяризация благотворительной деятельности».

ГРАНТОВЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОГРАММА «ВЛИЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НКО НА СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ СИРОТ (ОПРОС БЛАГОПОЛУЧАТЕЛЕЙ)

Программа реализована при поддержке Комитета общественных связей города Москвы в соответствии с Законом г. Москвы от 25.11.2015 N 67 «О бюджете города Москвы на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», постановлением Правительства Москвы от 5 апреля 2011 г. N 109-ПП «О порядке предоставления субсидий из бюджета города Москвы юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ и услуг, некоммерческим организациям, не являющимся государственными учреждениями города Москвы, и о признании утратившим силу постановления Правительства Москвы от 13 мая 2008 г. N 385-ПП», постановлением Правительства Москвы от 23.08.2016 г. N 532-ПП, Приказом Комитета N 86 от 29.11.2016 г., заключили настоящий договор (далее – Договор).

ЦЕЛЬ ПОГРАММЫ

Цель программы – представить обществу, в т.ч. НКО, потребителям их услуг, государству, экспертам и донорам, объективные данные, отражающие социальный эффект деятельности НКО в сфере содействия социальной адаптации воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот города Москвы.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Декабрь 2016 года – октябрь 2017 года.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Общество несет большие социальные издержки, связанные с социализацией воспитанников и выпускников детских домов и школ-интернатов, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения. Основными проблемами, возникающими у выпускников, являются низкая мотивация к обучению (у 46%), низкий уровень социальной адаптации (у 34%), трудности при трудоустройстве (у 56%).

В Москве есть целый ряд социально ориентированных некоммерческих организаций (далее — СО НКО), реализующих качественные проекты в сфере поддержки детей-сирот и лиц из их числа, способствующие повышению учебной мотивации, профессиональному самоопределению, расширению социального опыта, формированию качеств и навыков, необходимых для самостоятельной жизни в обществе. Однако социальное влияние деятельности именно СО НКО оценить трудно. При этом примеры историй отдельных успешных выпускников или данные о непосредственных результатах отдельных программ являются недостаточными для подтверждения социальной эффективности деятельности НКО в целом.

Отсутствие объективных данных лишает СО НКО необходимых инструментов и стимулов для развития собственного потенциала, делает сектор или какое-то его направление непрозрачным, и поэтому непривлекательным как для потребителей его услуг, так и для доноров. В результате чего СО НКО могут лишиться необходимой им поддержки, что приведет к уменьшению социальных программ и проектов для детей-сирот и лиц из их числа и, как следствие, негативно отразится на решении социальных проблем и уровне социальной адаптации детей-сирот и лиц из их числа.

В этих условиях тормозится развитие СО НКО и, следовательно, снижается их вклад в социализацию и адаптацию детей-сирот. Выходом может стать **проведение доказательного исследования общего социального эффекта, отсроченного социального влияния деятельности всех СО НКО, которые уже давно работают в Москве в сфере поддержки сирот**. Объективность полученных результатов наряду с методологией будет обеспечена еще и тем, что над исследователями не довлеет необходимость доказывать эффективность отдельной программы или деятельности отдельной организации.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТУ

В рамках Программы были собраны, проанализированы и представлены общественности данные, характеризующих влияние деятельности СО НКО, реализующих проекты и программы в детских домах и интернатах города Москвы, на уровень социальной адаптации старших воспитанников и выпускников этих учреждений.

Основные количественные результаты Программы

1. Разработан инструментарий для проведения опросов молодых людей и специалистов:
   - анкета «Социальная адаптация сирот: от первого лица (взгляд воспитанника и выпускника)»;
   - анкета “Социальная адаптация сирот: от первого лица (взгляд специалиста-практика)”;
   - анкета для онлайн-опросов молодых людей “Портрет современного молодого человека”;
   - анкета для онлайн-опросов специалистов учреждений социальной сферы “Социальная адаптация сирот: взгляд специалиста практика”;
   - анкета для онлайн-опросов сотрудников и волонтеров НКО “Социальная адаптация молодежи: взгляд со стороны НКО”;
   - анкета для онлайн-опросов преподавателей колледжей “Социальная адаптация сирот: взгляд специалиста”.
2. Проведены опросы:
   - Пилотный опрос “Портрет современного молодого человека” (опрошено 75 чел.).
   - Онлайн-опрос “Портрет современного молодого человека“ (опрошено 794 чел, в т.ч.: сироты-63 чел., лица из числа детей-сирот – 192 чел., дети из кровных семей – 123 чел., молодые люди из кровных семей – 416 чел.).
   - Офлайн-опрос “Портрет современного молодого человека“ (опрошено– 384 чел.).
   - Онлайн-опрос “Социальная адаптация сирот: взгляд специалиста практика” и “Социальная адаптация молодежи: взгляд со стороны НКО” (опрошено – 311 чел.: специалисты органов социальной защиты, специалисты ЦССВ, НКО, волонтеры).
3. Приняли участие в апробации анкеты «Социальная адаптация сирот: от первого лица (взгляд специалиста-практика) – 69 чел. (специалисты Белгородской, Калужской и Смоленской областей).
4. Проведены анализы данных всех опросов, а также сравнительный анализ данных.
5. Подготовлен аналитический отчет ««Социальная адаптация сирот: от первого лица», который содержит основные результаты программы «Влияние деятельности НКО на социальную адаптацию детей-сирот (опрос благополучателей)».
6. 500 экз. отчета переданы в управления и отделы социальной защиты населения города Москвы и организации, работающие с сиротами во всех административных округах города Москвы; в некоммерческие организации и ФГБНУ ИИДСВ РАО
7. Сотрудники Фонда приняли участие в круглом столе «Социальная адаптация: взгляд от первого лица», посвященный обсуждению результатов Программы.
8. Проведены круглые столы:

- Круглый стол с руководителями и специалистами НКО, работающими в сфере социального сиротства, с целью Презентации Программы и привлечения НКО к апробации анкеты и проведению опросов (31.01.2017 г.).
- Круглый стол с руководителями и специалистами НКО и государственных учреждений «Социальная адаптация: взгляд от первого лица» с целью обсуждения результатов Программы (11.10.2017 г.).

9. Результаты Программы представлены на научно-практических мероприятиях:
   - Презентация хода реализации Программы на семинаре «Лучшие практики: социально значимые проекты СО НКО – победители Конкурса субсидий 2016 (29.06.2017 г.).
   - Выступление по теме «Особенности семейных представлений современной молодежи из числа сирот» выступление на II Всероссийском форуме «Воспитание детей – инвестиции в будущее: Семья, общество, государство, вызовы времени» (29.08.2017 г.).
   - Выступление по теме «Оценка влияния деятельности СО НКО на социальную адаптацию сирот как инструмент формирования доверия к программам в сфере детства» на ежегодной конференции АСОПП «Оценка и развитие» (04.10.2017 г.).

Качественные результаты Программы

1. Полученные данные позволят всем заинтересованным сторонам – НКО, потребителям их услуг, государству, экспертам и донорам – внести, при необходимости, корректировки в свои подходы к участию в программах по социальной адаптации сирот и использовать имеющиеся у них ресурсы более эффективно.
2. Программа дала основания для пересмотра или уточнения, как минимум, экспертным сообществом некоторых устоявшихся и широко распространенных представлений о детях-сиротах и лицах из их числа, о роли и степени влияния СО НКО на процесс их социальной адаптации.
3. Инструментарий, созданный в рамках Программы, позволит проводить оценку уровня социальной адаптации детей-сирот, лиц из их числа, их сверстников, воспитывабщихся в кровных семьях, и использовать ее результаты как на уровне отдельных организаций, так и на уровне регионов.
4. Увеличилось количество НКО, проявивших активный интерес к теме оценке эффективности деятельности НКО.
5. Появилась заинтересованность в обсуждении и продвижении результатов Программы со стороны экспертного сообщества.

Круглый стол с руководителями и специалистами НКО (31.01.2017)

Опрос в ЦССВ «Каховские ромашки» (27.03.2017)

Круглый стол «Социальная адаптация: взгляд от первого лица» (11.10.2017 г.).

КОМИТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ ГОРОДА МОСКВЫ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ! БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СИРОТ: ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Аналитический отчет

по результатам программы
«Влияние деятельности НКО на социальную адаптацию детей-сирот (опрос благополучателей)»

Москва – 2017

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Правительство Москвы
Комитет общественных связей города Москвы

РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ! БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

ОПРОС

«ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА»

Опрос проходит при поддержке Комитета общественных связей города Москвы

Про образование

Вопрос 8. Какое образование Вы хотите иметь?

- ☐ Основное общее (9 классов)
- ☐ Среднее общее (11 классов)
- ☐ Среднее профессиональное (колледж, техникум)
- ☐ Несколько средних профессиональных образований
- ☐ Высшее (институт, университет, академия)

Вопрос 9. Отметьте 3 причины, по которым Вы считаете необходимым получить образование:

- ☐ работать за рубежом
- ☐ стать образованным и культурным человеком
- ☐ влияние людей, которых я уважаю
- ☐ быть материально обеспеченным
- ☐ иметь профессию
- ☐ добиться успеха в жизни
- ☐ находиться на гособеспечении
- ☐ приятно провести время в студенческие годы
- ☐ продолжить семейные традиции
- ☐ большинство моих друзей получает образование

Вопрос 10. Выберите утверждение, которое в большей степени соответствует Вашим взглядам.

- ☐ Уровень образования должен соответствовать выбранной специальности.
- ☐ Каждый человек должен стремиться иметь высшее образование.
- ☐ Образование не имеет значения для достижения успеха в жизни.

6

О карьере

Вопрос 26. Укажите конкретную профессию (специальность), по которой Вы собираетесь работать (или уже работаете):

Вопрос 27. Укажите наиболее вероятное место Вашей будущей работы.

- ☐ Государственное предприятие
- ☐ Частное предприятие
- ☐ Собственное предприятие или индивидуальная трудовая деятельность
- ☐ Случайные заработки
- ☐ Не планирую работать
- ☐ Буду работать, а где не имеет значения

Вопрос 28. Какова примерная оплата труда по выбранной Вами специальности в настоящий момент в Вашем регионе?

- ☐ 5-10 тысяч
- ☐ 11-20 тысяч
- ☐ 21-30 тысяч
- ☐ 31- 40 тысяч
- ☐ 41-50 тысяч
- ☐ 50-100 тысяч
- ☐ более 100 тысяч
- ☐ не знаю

Вопрос 29. Укажите размер оплаты Вашего труда, на который Вы рассчитываете в ближайшие 3 года работы.

10 тысяч ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 100 и более тысяч

18

Таблица 24. **Распределение ответов респондентов-сирот на пункт: «Ожидания от будущей работы»**

Варианты ответа	Ожидания от будущей работы (выбор ограничен 3 альтернативами)											
	Хорошая оплата труда		Возможность профессионального роста		Самореализация и самоутверждение		Престижность		Ощущение независимости		Возможность общения	
	Частота	Проценты	Частота	Проценты	Частота	Проценты	Частота	Проценты	Частота	Проценты	Частота	Проценты
Нет	135	23,6	301	52,5	435	75,9	467	81,5	480	83,8	464	81,0
Да	438	76,4	272	47,5	138	24,1	106	18,5	93	16,2	109	19,0
Всего	573	100,0	573	100,0	573	100,0	573	100,0	573	100,0	573	100,0
Варианты ответа	**Ожидания от будущей работы (выбор ограничен 3 альтернативами)**											
	Развитие способностей		Возможность чувствовать себя при деле		Комфортные условия труда		Принести пользу обществу		Полное использование своих знаний		Решение бытовых проблем	
	Частота	Проценты	Частота	Проценты	Частота	Проценты	Частота	Проценты	Частота	Проценты	Частота	Проценты
Нет	400	69,8	488	85,2	398	69,5	429	74,9	474	82,7	531	92,7
Да	173	30,2	85	14,8	175	30,5	144	25,1	99	17,3	42	7,3
Всего	573	100,0	573	100,0	573	100,0	573	100,0	573	100,0	573	100,0

Таблица 25. **Распределение ответов респондентов-сирот на пункт: «Представление о наиболее вероятном месте работы»**

Варианты ответа	Представление о наиболее вероятном месте работы	
	Частота	Проценты
Не планирую работать	9	1,6
Случайные заработки	14	2,4
Буду работать, а где не имеет значения	146	25,5
Государственное предприятие	183	31,9
Частное предприятие	135	23,6
Собственное предприятие или индивидуальная трудовая деятельность	64	11,2
Всего ответивших	551	96,2
Нет ответа	22	3,8
Всего	573	100,0

Таблица 26. **Распределение ответов респондентов-сирот на пункт: «Наличие представлений о размере оплаты труда по выбранной профессии в регионе респондента»**

Варианты ответа	Наличие представлений о размере оплаты труда по выбранной профессии в регионе респондента»	
	Частота	Проценты
Нет	73	12,7
Есть	500	87,3
Всего	573	100,0

Красным выделен вариант ответа, набравший наибольшие частоту и процент

60

Таблица 81. **Распределение ответов респондентов-специалистов НКО на пункт «Возраст молодого человека, с которым взаимодействуют и которого считают наиболее адаптированным»**

Варианты ответа	Указание возраста молодого человека, с которым взаимодействуют и которого считают наиболее адаптированным, специалистами НКО	
	Частота	Проценты
16 лет	4	11,41
17 лет	6	7,1
18 лет	4	11,4
19 лет	4	11,4
20 лет	3	8,6
22 года	9	25,7
32 года	2	5,7
33 года	1	2,9
38 лет	1	2,9
Всего ответивших	34	97,1
Нет ответа	1	2,9
Всего	35	100

Таблица 82. **Распределение ответов респондентов-специалистов НКО на пункт «Образование молодого человека, с которым взаимодействуют и которого считают наиболее адаптированным»**

Варианты ответа	Указание образования молодого человека, с которым взаимодействуют и которого считают наиболее адаптированным, специалистами НКО	
	Частота	Проценты
Получает основное общее образование	7	20,0
Не имеет основного общего образования и не получает его	0	0,0
Основное 9 классов	5	14,3
Среднее 11 классов	2	5,7
Среднее профессиональное	12	34,3
Высшее	8	22,9
Другое	3	8,6
Всего ответивших	35	100,0
Нет ответа	0	0,0
Всего	35	100,0

Таблица 83. **Распределение ответов респондентов-специалистов НКО на пункт «Занятость молодого человека, с которым взаимодействуют и которого считают наиболее адаптированным»**

Варианты ответа	Указание формы занятости молодого человека, с которым взаимодействуют и которого считают наиболее адаптированным, специалистами НКО	
	Частота	Проценты
Не учиться и не работает	3	8,6
Работает	7	20,0
Учится и работает	7	20,0
Учится в вузе	3	8,6
Учится в техникуме, колледже	9	25,7
Учится в общеобразовательной школе	7	20,0
Другое	1	2,9
Всего ответивших	35	100,0
Нет ответа	0	0
Всего	35	100,0

100

ПРОЕКТ «АДАПТСТУДИЯ»

Проект реализуется при поддержке Комитета общественных связей города Москвы в соответствии с Законом г. Москвы № 42 от 23.11.2016 «О бюджете города Москвы на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов», Постановлением Правительства Москвы от 5 апреля 2011 г. N 109-ПП «О порядке предоставления субсидий из бюджета города Москвы юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ и услуг, некоммерческим организациям, не являющимся государственными учреждениями города Москвы, и о признании утратившим силу постановления Правительства Москвы от 13 мая 2008 г. N 385-ПП» (в редакции от 10 июня 2014 г. № 325-ПП), Постановлением Правительства Москвы от 23.08.2016 г. N 532-ПП «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из бюджета города Москвы социально ориентированным некоммерческим организациям»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель - реализовать в течение 12 месяцев в государственном бюджетном учреждении Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь» программу учебного сопровождаемого проживания воспитанников-сирот с выраженной интеллектуальной недостаточностью и на основе апробации индивидуальных оценочных и обучающих средств расширить методическое обеспечение программы для тиражирования практики, повышающей качество жизни данной категории детей.

Одной из причин снижения функциональных возможностей выпускников организаций для детей-сирот с выраженной интеллектуальной недостаточностью при переходе в ПНИ или другие формы жизнеустройства является отсутствие у них опыта проживания в условиях, когда от степени проявлений навыков самоорганизации, самообслуживания и коммуникации напрямую зависит качество жизни. Наш проект вносит вклад в решение проблемы на двух уровнях: индивидуальном, увеличивая готовность конкретной группы сирот к смене условий проживания и успешному прохождению адаптационного периода, и социальном, создавая прецедент и методическое обеспечение для тиражирования практики, ведущей к изменению подхода к жизнеустройству сирот с выраженной интеллектуальной недостаточностью.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Создать в имеющемся помещении условия для реализации программы учебного сопровождаемого проживания (далее - УСП), направленной на развитие навыков самообслуживания, самоорганизации и коммуникации воспитанников ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», с выраженной интеллектуальной недостаточностью (далее воспитанники) - тренировочную квартиру.
2. Разработать и реализовать не менее чем для 24 воспитанников индивидуальные маршруты УСП, включая как периоды проживания в тренировочной квартире, так и периоды проживания в группе. В каждом маршруте определить индивидуальные задачи развития и сохранения при смене условий проживания навыков самообслуживания, самоорганизации и коммуникации, а также показатели и способы оценки индивидуальных достижений (мониторинг).
3. Разработать и апробировать индивидуальные обучающие и оценочные средства, включая коммуникативные альбомы, наборы карточек для визуального расписания, опорных схем деятельности, форм сбора обратной связи.
4. На основе систематизации и анализа результатов апробации индивидуальных обучающих и оценочных средств, данных мониторинга индивидуальных достижений, обратной связи от воспитанников и специалистов разработать и разместить в открытом доступе методические рекомендации, объемом не менее 30 страниц, по организации УСП воспитанников с выраженной

интеллектуальной недостаточностью, с алгоритмами разработки и примерами использования индивидуальных маршрутов УСП, индивидуальных визуальных помощников, индивидуальных оценочных средств.

5. Подготовить обучающий видеоконтент (90 минут) по развитию в рамках УСП навыков самообслуживания, самоорганизации и коммуникации сирот с выраженной интеллектуальной недостаточностью.

6. Провести не менее 5 публичных мероприятий (презентаций и семинаров) с общим количеством участников не менее 100 для специалистов НКО, государственных органов и организаций, представителей общественности с целью продвижения результатов проекта и создания предпосылок для тиражирования практики.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Декабрь 2017 – ноябрь 2018 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

1. Дети, имеющие нарушения интеллекта, являются наиболее уязвимой группой. Их развитие и достижения связаны с той помощью, которую они получают, с тем насколько окружающие условия способствуют развитию их потенциала.

Проблема инвалидности обостряется, если ребенок-инвалид остается без родителей. Врожденный характер нарушений и их глубина способствуют в большинстве случаев разрыву связей с кровной семьей и попаданию детей в организации для детей-сирот (детские дома-интернаты). В настоящее время в Москве 39 организаций для детей-сирот, в которых воспитываются не менее 2500 детей с интеллектуальной недостаточностью.

Основная задача, стоящая перед учреждением, в котором есть дети с выраженной интеллектуальной недостаточностью - научить воспитанников заботиться о себе и обслуживать себя.

Молодые люди с выраженной интеллектуальной недостаточностью не могут вести полностью самостоятельный образ жизни, а поэтому нуждаются при решении повседневных задач в помощи со стороны и пожизненном сопровождении разной интенсивности. После совершеннолетия сироты с выраженной интеллектуальной недостаточностью переходят из детского учреждения во взрослое. Чаще всего это психоневрологический интернат (ПНИ), так как альтернативные формы жизнеустройства молодых инвалидов только начинают появляться в нашей стране. К сожалению, так часто бывает, что сформированные в детском доме-интернате у детей жизненные навыки и умения теряются при переходе из учреждения для детей в учреждение для взрослых. Молодые инвалиды деградируют, уменьшается их возможность справляться со своими нуждами, падает качество жизни.

Это происходит, с одной стороны, из-за стресса, связанного со сменой окружения. С другой стороны, навыки, сформированные в одних условиях, легко теряются у молодых инвалидов в других условиях, если они не имели возможности применять свои навыки в разных условиях, не могли получить опыт так называемого социального закаливания.

Решением может стать тренировка применения жизненных навыков в разных условиях, с разными требованиями к самостоятельности. Для этого в организации для детей-сирот, должны быть созданы другие условия, отличающиеся от тех, к которым воспитанники привыкли. Возможность менять эти условия и обеспечит тренировку жизненных навыков - социальное закаливание.

2. Дефицитарность подготовки воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни остается нерешенной проблемой до сих пор, несмотря на значительные изменения, связанные с реорганизацией данных организаций. Особенно медленно процесс идет в тех организациях, в которых воспитываются дети-инвалиды, в частности дети с выраженной интеллектуальной недостаточностью. Модель ограничительной заботы остается наиболее распространенной: воспитанники ограничены в

проявлениях самостоятельности, в возможностях проявить имеющиеся у них навыки. Одной из проблем, озвученной специалистами в беседах с нами, является быстрая потеря сформированных навыков при прекращении развивающих занятий. Мы говорим о жизненных навыках: навыках самообслуживания, самоорганизации и коммуникации. Другими словами, воспитанники не переносят навыки в другую среду. Стало понятно, что все дело в отсутствии у воспитанников опыта переноса навыков, сформированных в одной среде, в другую. При этом «перенос навыков» практически не был в фокусе внимания специалистов. Мы выделили несколько причин существующей проблемы. Во-первых, воспитанники испытывают дефицит индивидуального внимания. Во-вторых, в стабильных условиях детского-дома у них почти нет необходимости проявлять сформированные навыки. В-третьих, перемены при переходе из одного учреждения в другое слишком велики и требуется специальная подготовка для успешной адаптации. Все это вместе приводит к тому, что после выпуска из организации, при переходе во взрослое учреждение, сироты не имеют модели поведения, применение которой поможет им успешно адаптироваться.

Решением проблемы станет создание в учреждении формирующей среды, способствующей появлению у воспитанников успешной адаптационной модели.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТУ

Этапы проекта:

1 этап - организационный (с 1 по 4 неделю проекта) включает: обустройство тренировочной квартиры предметами, необходимыми для реализации программы УСП, встречи с персоналом, знакомство воспитанников с проектом.

2 этап - подготовительный (с 3 по 12 неделю), включает разработку индивидуальных маршрутов УСП воспитанников: чередование периодов проживания в группе и в тренировочной квартире (общий срок проживания в тренировочной квартире не менее 3 недель), задачи на каждый период проживания, подготовку базовых визуальных помощников для каждого воспитанника.

3 этап - реализация индивидуальных маршрутов УСП (с 5 по 50 неделю) с обсуждением хода реализации на ежемесячных консилиумах.

В каждом индивидуальном маршруте УСП в соответствии с функциональными возможностями и зоной ближайшего развития воспитанника определены задачи, способы развития и ожидаемые результаты в следующих сферах:

а) обучение навыкам самоорганизации, на основе использования индивидуального интерактивного магнитного календаря, визуального расписания, визуальных карточек;

б) обучение навыкам трудовой занятости, выбор занятия, к которому предрасположен воспитанник через пробы в трудовой мастерской;

в) обучение навыкам коммуникации и взаимодействия, включая прием гостей, при необходимости с использованием средств альтернативной коммуникации (коммуникативные ленты, коммуникативные альбомы, визуальные карточки);

г) двухэтапное знакомство с социальной инфраструктурой (магазин, парикмахерская, аптека и др.): документальный ознакомительный ролик о близлежащем объекте и его посещение воспитанником;

д) обучение приготовлению блюд с использованием кухонной техники (мультиварка, кухонный комбайн, другая кухонная техника и др.) с использованием индивидуальных опорных визуальных схем деятельности;

е) обучение навыкам пользования бытовыми предметами (пылесос, стиральная машина, утюг и др.) на основе индивидуальных опорных визуальных схем деятельности.

4 этап - мониторинг индивидуальных достижений воспитанников (с 2 по 50 неделю) включает первичную, промежуточную и итоговую оценку состояния и оценку развития внешним и внутренним экспертами, оценку сохранности навыков при каждой смене условий проживания, систематическое структурированное наблюдение.

5 этап - аналитико-методический (с 2 по 52 неделю), включает анализ данных мониторинга, сбор и анализ обратной связи от воспитанников и специалистов, подготовку обучающего видеоконтента, включая видеокейсы, методических рекомендаций по организации УСП.

6 этап - продвижение результатов проекта (с 24 по 52 неделю): открытые мероприятия (не менее 4) и публикации.

В ходе реализации проекта будет использован собственный опыт и опыт создания иных моделей тренировочных квартир для лиц с ОВЗ в Москве и в других городах (Псков, Владимир, Нижний Новгород, Старый Петергоф, Красноярск и др.).

В 2017 году осуществлял деятельность только по 1 этапу. Была проведена большая работа по информированию работников ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» о проекте, ролях в проекте всех его участников, обсуждены механизмы взаимодействия сотрудников Фонда и ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь». Произведена подготовка учебной квартиры для проживания детей, закуплены предметы для личного использования детьми.

Основная деятельность по проекту запланирована на 2018 год.

Рабочая встреча и знакомство представителей БФ «Расправь крылья!» с деятельностью и инфраструктурой ГБУ ЦССВ «Вера.Надежда.Любовь»

Произведена подготовка учебной квартиры для проживания детей, закуплены оборудование и предметы для личного использования детьми в АдаптСтудии в процессе реализации проекта.

Торжественное открытие учебной квартиры на базе ГБУ ЦССВ «Вера.Надежда.Любовь» в рамках проекта АдаптСтудия (20.12.2017)

ПРОЕКТ «МОЙ ДОМ: ЗАЩИТА ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ СИРОТ В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Проект реализован при поддержке движения «Гражданское достоинство» по итогам открытого конкурса по предоставлению грантов некоммерческим неправительственным организациям, проведенного в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации №68-рп от 05 апреля 2016 года «Об обеспечении в 2016 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества и реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина».

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

1. Оказать сиротам в Смоленской области бесплатную высококвалифицированную комплексную правовую помощь в защите и реализации права на жилье.
2. Обеспечить повышение правовой грамотности сирот и специалистов социальной сферы, занимающихся защитой жилищных прав сирот.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. обеспечить работу в Смоленской области службы правовой помощи по защите жилищных прав сирот;
2. провести мониторинг и анализ жилищной ситуации не менее 350 сирот из не менее чем 18 организаций для детей-сирот и профессиональных образовательных организаций Смоленской области;
3. организовать бесплатную комплексную правовую помощь в защите и реализации прав на жилье для не менее 250 сирот: оказать правовые консультации и помощь в подготовке документов (заявлений, исков, жалоб, отзывов), осуществлять представительство в суде, контроль исполнения судебных решений, взаимодействие с государственными органами и органами местного самоуправления в интересах сирот;
4. организовать работу по повышению правовой грамотности сирот и специалистов в следующих формах: выездные консультации в учреждениях, вебинары, консультации в офисе, по телефону, по скайпу, по электронной почте, практическая совместная деятельность по решению конкретных жилищных проблем;
5. подготовить информационно-методические материалы по вопросам реализации прав сирот на жилье. Передать их специалистам заинтересованных организаций Смоленской области и разместить их в общем доступе в сети Интернет.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Январь – сентябрь 2017 года

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТУ

Проект «Мой дом» продолжил деятельность Фонда в Смоленской области по защите жилищных прав детей-сирот.

Целевая аудитория проекта:

- Воспитанники организаций для детей-сирот.
- Учащиеся профессиональных образовательных организаций.
- Выпускники всех форм попечения, не являющиеся учащимися.

- Специалисты организаций для детей-сирот, вовлеченные в работу по реализации жилищных прав сирот.

Основные направления работы по проекту:

- Оказание сиротам бесплатной высококвалифицированной, индивидуально ориентированной комплексной правовой помощи в защите и реализации права на жилье. Помощь предполагает: анализ документов, оказание правовых консультаций, помощь в подготовке документов (заявлений, исков, жалоб, отзывов), представительство в суде, контроль исполнения судебных решений, взаимодействие с государственными органами и органами местного самоуправления в интересах сирот.
- Информационно-методическая поддержка специалистов организаций социальной сферы, которые в силу должностных обязанностей призваны помогать детям решать жилищные проблемы (специалисты организаций для детей-сирот, профессиональных образовательных организаций, социально ответственных НКО).

I. Основные количественные результаты проекта

1. В г. Смоленске организована работа **Службы правовой помощи** в составе четырех сотрудников.

   a. Служба располагалась в г. Смоленск, осуществляла выезды в различные районы области и оказывала правовую помощь сиротам, проживающим на территории Смоленской области, а также специалистам организаций для детей-сирот, профессиональных образовательных организаций, учреждений социальной защиты населения, регионального центра поддержки выпускников и других заинтересованных организаций. Было обеспечено оказание бесплатной высококвалифицированной комплексной правовой помощи сиротам в защите и реализации жилищных прав.

   b. Общее число сирот-участников проекта составило **747 человек.** Проведен **анализ жилищной ситуации 718 сирот.**

   c. По итогам первичных консультаций у большинства сирот были выявлены трудности в понимании жилищной ситуации, нехватка документов по жилью или проблемы в реализации прав.

2. **Помощь получили 503 сироты.**

   a. По делам, взятым в работу, осуществлялась подготовка документов, сбор и анализ информации для оценки жилищной ситуации, установления фактов невозможности проживания в закрепленном жилье, осуществлялось участие в судебных заседаниях по вопросам предоставления жилья, оказывалась помощь во включении в список нуждающихся в обеспечении жильем, в контроле возбуждения исполнительного производства, в решении проблем с коммунальными платежами и других проблем. По всем выявленным проблемным ситуациям оказана помощь в их решении, разъяснены права, механизмы реализации и защиты жилищных прав, даны рекомендации по дальнейшим действиям.

3. По итогам проекта положительная динамика в разрешении сложных жилищных ситуаций отмечена в 81% случаев в результате следующих действий:

   – обеспечены необходимые условия для оказания правовой помощи: собраны необходимые документы; прояснена жилищная ситуация; проведена проверка фактов невозможности проживания; выявлены факты невозможности;

   – приняты требовавшиеся меры правовой помощи: даны правовые консультации, подготовлены правовые документы, поданы заявления, иски, жалобы; специалисты Службы правовой помощи приняли участие в судебных заседаниях

   – получены положительные результаты: ответы о признании фактов невозможности проживания, решения о включении в список сирот, подлежащих обеспечению жильем, вынесены

решения судов о предоставлении жилья, возбуждены исполнительные производства, несколько человек получили жилье.

4. По 96 случаям (19%) скорость продвижения в решении проблем была несколько ниже желаемой, т.к. при анализе жилищных ситуаций была выявлена нехваткой документов для проведения анализа (что уже само по себе является проблемой).

   a. В таких случаях ближайшей задачей было выяснить реальную жилищную ситуацию, дать рекомендации и списки документов для сбора информации о жилищной ситуации. По ряду случаев рекомендации в сроки проекта не были выполнены (частично из-за непосещения сиротами учебных заведений, длительности процедуры сбора необходимых документов).

5. Тем не менее можно отметить, что **у сирот появляется лучшее понимание их жилищной ситуации**, повышается уровень их правовой грамотности, становится понятен алгоритм дальнейших действий для реализации своих жилищных прав. Например, многие уже сами обращались в различные инстанции, подавали заявления, иски, жалобы, участвовали в судебных заседаниях. А в анкетах обратной связи на днях открытых дверей почти все указывали, что узнали для себя что-то новое о жилищных правах.

6. **Удалось предотвратить ряд случаев лишения сирот жилья или права на его обеспечение**.

   a. Так, например, опека одного из муниципальных районов оказывала давление на интернат с целью обращения интерната в суд в интересах несовершеннолетнего сироты с заявлением о признании утратившим право пользования жилым помещением постороннего человека, зарегистрированного в жилом помещении вместе с сиротой (крохотной комнаты в общежитии без душа и кухни). Это было сделано с целью того, чтобы в дальнейшем снять сироту с учета детей-сирот, подлежащих обеспечению жильем. Однако при нашей поддержке интернат отстоял свою позицию и отказал опеке в подачи данного искового заявления. В интересах сироты будет получить полноценное жилье со всеми удобствами, нежели остаться проживать в комнатке общежития без удобств.

   b. Второй пример: учащуюся одного из техникумов, за которой было закреплено жилье в квартире по договору социального найма, по достижении возраста 18 лет родственники стали уговаривать отказаться от участия в приватизации. Дана консультация о том, что в этом случае она может остаться без жилья и отказываться от приватизации не стоит. Девушка настояла на участии в приватизации.

Благодаря проекту меры по защите жилищных прав сирот будут носить более своевременный характер. Так, например, на примере нескольких дел специалистам было продемонстрировано, что выявление фактов невозможности проживания детей-сирот и оснований для включения их в список сирот, подлежащих обеспечению жильем, еще в раннем возрасте, в 14-17 лет, позволило бы их законным представителям решать проблемные вопросы на ранней стадии, а не дожидаться их совершеннолетия. Это особенно важно, поскольку решение жилищных вопросов носит, как правило, длительный характер и раннее начало их решения ускоряет процесс получения жилья.

7. Проведено 28 **выездных правовых консультаций в 18 организациях**, в результате чего:
   - Проанализированы жилищные ситуации 584 сирот.
   - Проведено 28 групповых консультаций, в которых приняло участие 213 человек.
   - Состоялось 409 очных индивидуальных консультаций.
   - Проведено 457 заочных индивидуальных консультаций для сирот (консультации специалистов по делам конкретного сироты).

8. Проведено **205 очных консультаций** для сирот в помещении Службы правовой помощи (в т.ч. 15 консультаций для опекунов и близких родственников).

9. **Удаленное правовое консультирование** сирот проводилось по телефону, скайпу, электронной почте. Проведено 495 удаленных консультаций.

10. Сотрудники проекта приняли участие в **40 судебных заседаниях**.

    a. В результате 23 заседаний рассмотрены дела по существу и вынесены решения в пользу участников проекта; на 15 заседаниях рассмотрение дел откладывалось; в одном деле

сирота принял решение изменить исковые требования, в другом - участница проекта выступала в качестве третьего лица. Таким образом, из тех судебных заседаний, которые завершились рассмотрением дела по существу, положительные решения в пользу участников проекта были приняты в 100% случаев.

b. В период проекта 4 человека получили жилье на основании решений судов, вынесенных в 2016 году. Этим выпускникам оказывалась поддержка на этапе исполнительного производства при принятии решения о согласии с предлагаемым вариантом жилья, заключении договоров найма специализированного жилищного фонда, давались консультации по своевременной оплате коммунальных платежей.

11. Проведено **668 консультаций для специалистов**.

a. На консультациях анализировалось текущее законодательство, а также разбирались индивидуальные ситуации конкретных сирот, которым требовалась помощь в реализации жилищных прав, решались организационные вопросы.

12. **Методическую и правовую поддержку** в деятельности по защите жилищных прав сирот получили **49 специалистов** из 26 организаций Смоленской области (организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждения профессионального образования, социально-реабилитационные центры, центр поддержки выпускников, НКО).

13. Проведено **2 вебинара** по вопросам защиты жилищных прав сирот. В двух вебинарах приняло участие 50 человек из 30 организаций, в том числе:

a. Смоленская область - 32 чел. из 24 организаций (в т.ч. 4 сотрудника проекта),
b. Белгородская область – 11 чел. из 3 организаций,
c. Вологодская область – 1 чел., 1 организация,
d. Ярославская область – 1 чел., 1 организация.
e. Москва – 5 чел., 1 организация.

14. В рамках проекта проведено **7 публичных мероприятий:** презентация проекта (9 февраля), три Дня открытых дверей (30 марта, 21 и 22 июня), 2 вебинара (26 апреля, 20 сентября), презентация итогового отчета по проекту (27 сентября). По просьбам ряда учебных организаций был проведен дополнительный День открытых дверей.

15. В рамках **информационного освещения** проекта размещались материалы в СМИ и сети интернет. На сайте Фонда был создан специальный раздел, посвященный проекту, где были размещены в открытом доступе материалы, подготовленные в рамках проекта. За отчетный период размещено 114 материалов, в т.ч. на ТВ и радио – 8 материалов, на телеканале YouTube – 7 сюжетов, в печатных СМИ и информационных агентствах – 4 материала, на сайте Фонда, партнеров и движения «Гражданское достоинство» – 28, в социальных сетях – 67.

27 сентября 2017 г. Фондом был **публично представлен итоговый отчет** о реализации проекта. Помимо статистической информации и анализа проделанной работы, в нем содержались выводы о ситуации с соблюдением жилищных прав сирот в Смоленской области и были даны рекомендации образовательным организациям области по совершенствованию оказания правовой помощи обучающимся у них сиротам.

16. В ходе проекта оказана помощь в становлении региональной социально ответственной НКО, оказывающей бесплатную правовую помощь сиротам и специалистам организаций, работающих в сфере защиты прав сирот, – АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Расправь крылья». Специалисты Центра были привлечены к реализации проекта, выстроена технология их работы, разработаны формы документов, которые могут использоваться в дальнейшем. Получила развитие практика межсекторного партнерства в отношениях с органами власти, организациями для детей-сирот и профессиональными образовательными организациями.

II. Значимость полученных результатов и потенциальные области их применения

Опыт реализации проекта был представлен 16 мая 2017 года на **заседании Межведомственной комиссии при Администрации Смоленской области** по вопросам повышения правовой культуры

населения, правового просвещения населения и оказания гражданам бесплатной юридической помощи в Смоленской области. На основании материалов, представленных руководителем службы правовой помощи проекта «Мой дом», была признана необходимость в подготовке региональной программы повышения правовой культуры населения, правового просвещения населения и оказания гражданам бесплатной юридической помощи в Смоленской области. Данный вопрос был взят на проработку представителями Администрации Смоленской области.

Предложения по развитию правовой помощи населению были внесены руководителем службы правовой помощи проекта «Мой дом» 29 июня 2017 года на заседании **рабочей группы по разработке вопросов повышения правовой культуры на территории Смоленской области**. По итогам заседания представителям Фонда было предложено принять участие в комплексных выездных мероприятиях в муниципальных районах, направленных на правовое просвещение и повышение правовой культуры населения. Было согласовано, что специалисты Службы правовой помощи проведут консультации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросу защиты жилищных прав и примут участие в «Дне опекуна», на котором разъяснят опекунам, попечителям, представителям замещающих семей основы защиты жилищных прав подопечных сирот.

При поддержке Фонда наша партнерская организация в регионе – АНО Центр социальной и правовой помощи детям «Расправь крылья» - планирует продолжить работу по оказанию правовой помощи сиротам в реализации жилищных прав. Также в сентябре 2017 г. АНО была подана заявка на конкурс президентских грантов, в которой учтен опыт реализации нашего проекта и предлагается его дальнейшее развитие.

В 2018 году, развивая деятельность 2017 года, планируется: передать в организации для детей-сирот и в учреждения профобразования новый инструмент, разработанный в рамках проекта для правового просвещения сирот, – викторину по жилищным правам; включить в график выездного консультирования новые организации; привлечь к реализации проекта лиц из числа сирот, уже получивших правовую помощь Фонда в реализации своих жилищных прав.

Программы вебинаров «Защита жилищных прав сирот: практикум для специалистов» составляются с учетом пожеланий специалистов, в программы включается рассмотрение наиболее типичных и трудных для специалистов вопросов, которые были выявлены в ходе проекта. Серию вебинаров планируется продолжить.

Состоялось обсуждение проекта на итоговой презентации 27 сентября, собраны отзывы и пожелания специалистов заинтересованных сторон.

Опыт реализации проекта в ходе вебинаров был передан специалистам из Калужской, Белгородской, Вологодской, Ярославской областей.

III. Наличие и характер незапланированных результатов

Основные незапланированные результаты:

1) **Количество участников проекта.** Количество сирот, по которым был проведен анализ жилищной ситуации и которым была оказана помощь, в 2 раза превысило запланированные показатели, что объясняется востребованностью деятельности, реализуемой в рамках проекта, как сиротами, так и специалистами организаций для детей-сирот и профессиональных образовательных организаций.

2) **Участие волонтеров.** В проекте приняли участие 3 волонтера – студенты юридического колледжа, которые помогали при проведении мероприятий по проекту в сборе информации и подготовке правовых документов.

3) **Создание нового инструмента для правового просвещения** – викторины по жилищным правам. В ходе проведения групповых консультаций в учреждениях профобразования и организациях для детей-сирот в связи со сложностью для восприятия правовой информации возникла идея преподнесения положений законодательства в доступной игровой форме. С помощью студентов-волонтеров была разработана интерактивная викторина, состоящая из вопросов и ребусов на тему реализации прав сирот на жилище. Данная игра использовалась при проведении дней открытых дверей

и очень понравилась как сиротам, так и социальным педагогам, которые выразили желание использовать данную викторину для правового просвещения учащихся.

4) **Интерес к вебинарам со стороны специалистов других регионов.** В вебинарах приняли участие не только специалисты из Смоленской области, но также из других регионов – Белгородской, Вологодской, Ярославской областей.

IV. Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта

В личных делах значительного числа сирот отсутствуют документы, необходимые для проведения анализа жилищной ситуации сирот. В таких случаях требуются дополнительные усилия и время на сбор недостающей информации и документов, чтобы сделать правильные выводы о жилищной ситуации конкретного сироты. Одна из причин данной ситуации – документы сирот, поступающих в профессиональные образовательные организации и не достигшим возраста 18 лет, передаются из интерната в опеку, а не в организации профобразования. Таким образом, специалисты последних не получают необходимую информацию о жилищной ситуации сироты, а делая запросы в опеку о предоставлении документов, зачастую получают отказы. В результате отсутствует достаточная информация для оперативной оценки жилищной ситуации и принятия решений о дальнейших действиях по оказанию помощи.

На проблему низкого качества подготовки документов при обращениях в прокуратуру обратила внимание в своем выступлении на презентации итогов проекта представитель прокуратуры Смоленской области. В результате чего сотрудники прокуратуры вынуждены собирать информацию, прежде чем действовать дальше, что занимает много времени. При этом она отметила, что заявления тех сирот, которые получили поддержку Фонда, отличаются на общем фоне очень хорошим качеством подготовки.

V. Общие выводы по проекту

На основе проведенной работы в рамках проекта можно сделать следующие выводы и предложения по развитию системы помощи сиротам в реализации жилищных прав, в том числе:

1. **Подтверждена важность межсекторного взаимодействия и объединения ресурсов.** Количество нуждающихся в правовой помощи сирот на территории Смоленской области достаточно велико и в одиночку региональный центр поддержки выпускников или правозащитная некоммерческая организация с этой проблемой не справится в полном объеме. Поэтому нужно координировать деятельность, используя имеющимися компетенции и ресурсы, создавать единое информационное поле, приглашать на мероприятия представителей различных заинтересованных сторон (в т.ч. Уполномоченного по правам человека в Смоленской области, представителей прокуратуры, службы судебных приставов, органов опеки и попечительства, Департамента Смоленской области по образованию и науке). Примером такого взаимодействия в рамках проекта «Мой дом» может служить взаимодействие специалистов нашей службы правовой помощи и регионального центра поддержки выпускников, а также совместное проведение вебинара-практикума для специалистов социальной сферы, в котором участие приняло руководство Межрайонного отдела судебных приставов по особым исполнительным производствам УФССП по Смоленской области с разъяснением особенностей исполнения решений судов по обеспечению детей-сирот жилыми помещениями.

2. **Необходимость создания маневренного фонда для предоставления временного жилья сиротам до момента реализации их жилищных прав.** Так, по данным первого заместителя руководителя Департамента Смоленской области по образованию и науке озвученным на Презентации результатов проекта, на 01.01.2017 г. более 1700 сирот нуждаются в обеспечении жильем, из них более 1100 человек – старше 18 лет. По итогам реализации проекта, мы можем предположить, что цифра нуждающихся еще более возрастет, т.к. в ней не учтены многие из тех, у кого формально есть закрепленное жилье, но присутствуют факты невозможности проживания и непригодности жилья для проживания. Это подтверждается информацией представителя Прокуратуры Смоленской области,

которая привела данные о том, что в 2011-2012 гг. нуждались в обеспечении жильем более 200 сирот, а после появления на законодательном уровне дополнительных оснований для обеспечения жильем, количество нуждающихся возросло в несколько раз. Кроме того, ввиду длительности исполнения решений судов о предоставлении жилья (в среднем не менее 1 года), дети-сироты рискуют остаться без крова до предоставления жилья.

3. **Необходимость внесения изменений в федеральное и региональное законодательство.** В ходе проекта выявлен ряд правовых проблем, которые можно решить только путем изменений в действующее федеральное и областное законодательство.

В частности, существует проблема начисления и накопления коммунальных платежей за жилые помещения, которые закреплены за сиротами, за период их временного отсутствия и нахождения на полном государственном обеспечении в организациях для детей-сирот. В связи с этим, считаем целесообразным внести в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» №159 от 21.12.96 г. дополнительную гарантию защиты жилищных прав детей-сирот: «Если дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, то на время их пребывания в государственных и негосударственных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нахождения на воспитании в семье, а также на время обучения по очной форме в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования они освобождаются от расходов по оплате за пользование жилыми помещениями, за содержание и ремонт жилого помещения, за коммунальные услуги (за исключением случаев сдачи указанными лицами или их законными представителями жилого помещения в поднаем)».

Подобная норма есть в статье 13 Закона города Москвы от 30.11.2005 № 61 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве» и законодательных актах других субъектов Федерации.

Аналогичную норму можно внести в закон Смоленской области от 29 сентября 2005 года N89-з «Об обеспечении дополнительных гарантий по социальной поддержке и установлении дополнительных видов социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Смоленской области».

Другая проблема – признания факта невозможности проживания сироты в жилом помещении, когда в нем проживают родители, лишенные в отношении сироты родительских прав (предусмотрена п.п.1 п. 4 ст. 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" №159 от 21.12.96 г.), поскольку ставится условие о необходимости предварительного получения решения суда о невозможности принудительного обмена данного жилого помещения.

Указанная норма фактически является недействующей и никак не облегчает реализацию права детей-сирот на обеспечение жильем, поскольку для подачи иска о принудительном обмене жилого помещения требуется предложение вариантов такого обмена, а их найти практически невозможно. Без предложения вариантов обмена исковые заявления суды оставляют без движения.

В связи с этим, на наш взгляд, нужно внести изменения в п.п.1 п. 4 ст. 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» №159 от 21.12.96 г., убрав из нормы текст, выделенный далее жирным шрифтом: «…Проживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются, признается невозможным, если это противоречит интересам указанных лиц в связи с наличием одного из следующих обстоятельств:

проживание на любом законном основании в таких жилых помещениях лиц:

лишенных родительских прав в отношении этих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **(при**

наличии вступившего в законную силу решения суда об отказе в принудительном обмене жилого помещения в соответствии с частью 3 статьи 72 Жилищного кодекса Российской Федерации).

4. **Необходимость систематических выездов в учреждения профессионального образования и организации для детей-сирот в целях правового консультирования и правового просвещения учащихся.** Сироты проживают в разных районах области и далеко не все из них могут добраться в Смоленск или ближайший крупный населенный пункт для получения юридической помощи. На местах возможность получения бесплатной юридической поддержки зачастую отсутствует, а социальные педагоги не имеют достаточной подготовки для оказания юридической помощи по сложным делам. Плюсом выездных консультаций также является и нахождение в учебных заведениях личных дел сирот, с помощью которых можно провести подробный анализ жилищной ситуации. Выездные консультации по месту учебы сирот серьезно повышают доступность правовой помощи.

5. **Необходимость выявительного подхода при работе с учащимися.** При анализе жилищных ситуаций сирот нередко выясняется, что у сирот есть постановления о закреплении жилых помещений, и у социальных педагогов иногда ошибочно складывается ощущение, что сирота жильем обеспечен и проблем нет. Однако на практике, при более глубоком анализе жилищной ситуации и запросе дополнительных документов, выясняется, что есть факты невозможности проживания в закрепленном жилье. Также встречаются случаи, когда за сиротами закрепляются жилые помещения, которые принадлежат на праве собственности другим лицам или частным организациям. Такие случаи необходимо своевременно выявлять и реагировать на них, оказывая соответствующую помощь учащимся: подавать заявления о признании фактов невозможности проживания или заявления о включении в список сирот, подлежащих обеспечению жильем.

6. **Необходимость поддержки специалистов социальной сферы в работе по защите жилищных прав сирот.** Большой объем текущей работы у социальных педагогов учреждений профессионального образования и организаций для детей-сирот, отсутствие у них юридического образования и штатных юристов в данных учреждениях указывают на то, что им нужна существенная поддержка в оказании помощи сиротам в реализации жилищных прав. В частности, помощь необходима в подготовке правовых документов, в анализе сложных жилищных ситуаций учащихся, информировании об изменениях в законодательстве. В связи с этим важна роль периодических обучающих занятий с социальными педагогами, консультационная поддержка по телефону, на личном приеме, с помощью сети интернет.

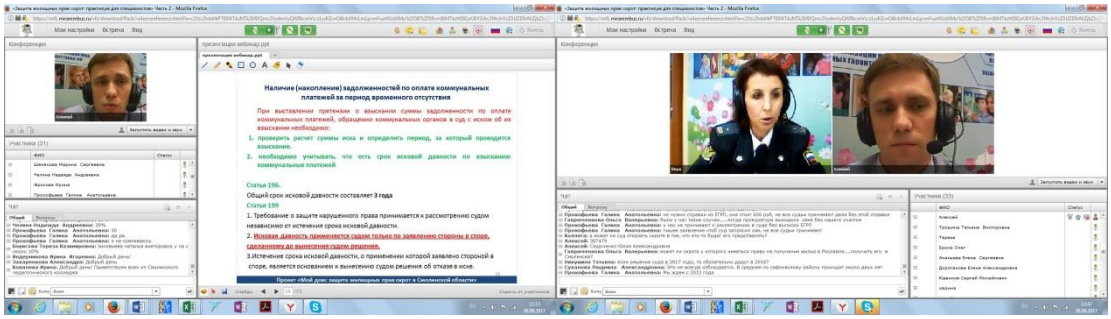
7. **Важная роль специалистов образовательных учреждений, в которых обучаются дети-сироты, в решении жилищных проблем сирот.** Практика показала, что возможность анализа жилищной ситуации сироты и скорость продвижения в решении проблем во многом зависели от степени готовности первичных документов для анализа, от активности специалиста учреждения. Он является тем человеком, который поддерживает выпускника на всех этапах. Особенно важно собрать всю необходимую первичную документацию. При большом количестве благополучателей и их распределении по многим районам области службе из 4 человек сложно в одиночку обеспечить одновременное ведение более 500 дел, особенно обеспечить сбор необходимых первичных документов. Кроме того, важна роль специалистов в проведении мониторинга выполнения сиротами рекомендаций юриста, которые даются на очных консультациях, сбора совершеннолетними учащимися необходимых документов, подачи документов в различные инстанции и в контроле сроков получения ответов.

8. **Повышение координирующей роли Центра поддержки выпускников «Точка опоры»** - специализированной организации Смоленской области по постинтернатному сопровождению**.** При анализе жилищных ситуаций сирот, особенно у первокурсников - выпускников организация для детей-сирот, зачастую отсутствует информация о жилье. В связи с этим существенно затрудняется процесс оказания правовой помощи. Поэтому, повышается роль переходных консилиумов, возрождаемых Центром поддержки выпускников «Точка опоры», в которых принимают участие специалисты интернатов, специалисты СПО и узкий специалист - юрист, а также сам учащийся. Все это ведет к преемственности работы по решению правовых проблем детей-сирот.

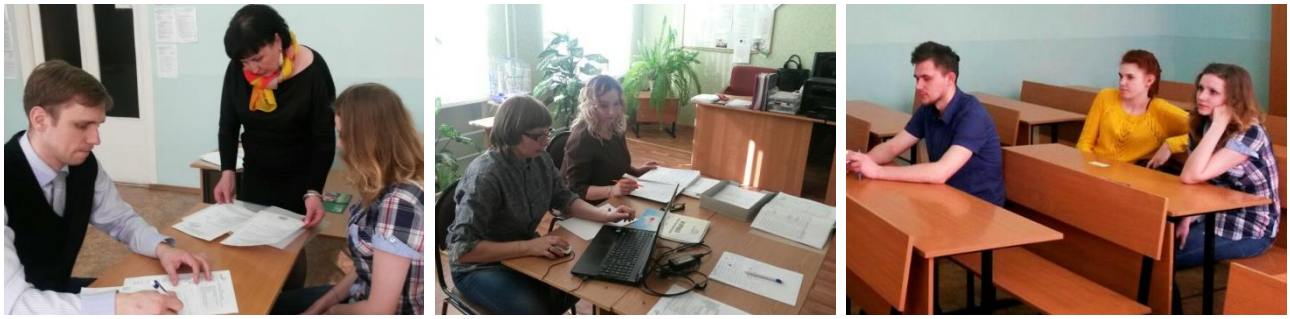
9. **Важность работы по правовому просвещению детей-сирот, являющихся воспитанниками и выпускниками замещающих семей и их законных представителей.** Из практики проекта: около 50% сирот, приявших участие в проекте, являются выпускниками замещающих семей (опекунских, приемных). Масштаб и тематика жилищных проблем примерно такие же, как у выпускников интернатных учреждений. При этом внимание государственных центров постинтернатного сопровождения направлено, прежде всего, на выпускников организаций для детей-сирот. В результате в тени остаются выпускники замещающих семей, имеющие жилищные проблемы. Наш проект частично помог решению этой проблемы. Необходимо также проводить правовое просвещение и среди опекунов, попечителей, представителей различных форм замещающих семей в сфере защиты жилищных прав подопечных сирот.

Презентация проекта в Смоленской областной универсальной библиотеке им. А. Т. Твардовского (09.02.2017)

День открытых дверей в Службе правовой помощи в Смоленске в рамках проекта (24.03.2017)



Вебинар для специалистов в рамках проекта по вопросам защиты жилищных прав сирот (20.09.2017)



В рамках проекта специалисты Службы правовой помощи в Смоленске провели
28 выездных правовых консультаций в 18 организациях

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ»

ПРОЕКТ «РУКА ПОМОЩИ»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

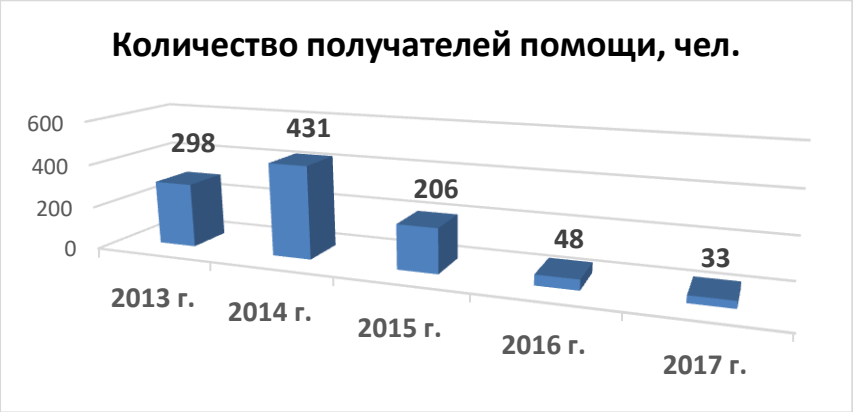
Цель проекта - оказание семьям с тяжелобольными детьми материальной помощи в лечении и реабилитации детей, а также в приобретении технических средств реабилитации (ТСР).

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

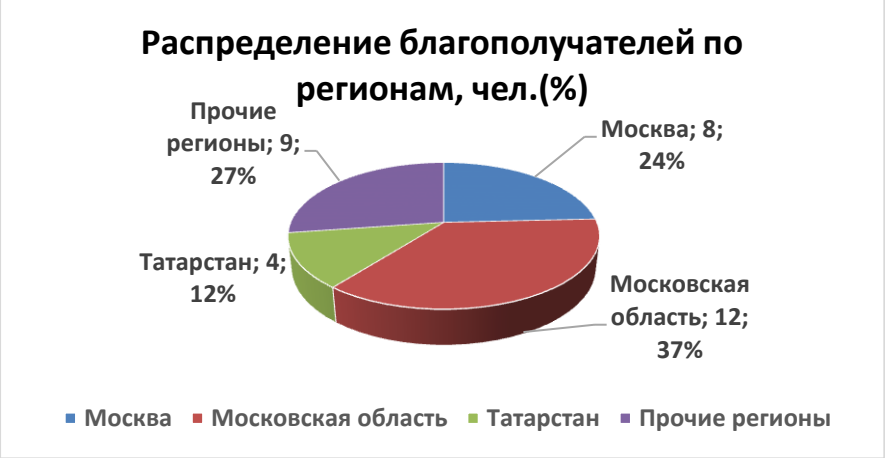
Июнь 2007 г. – декабрь 2017 г.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТУ

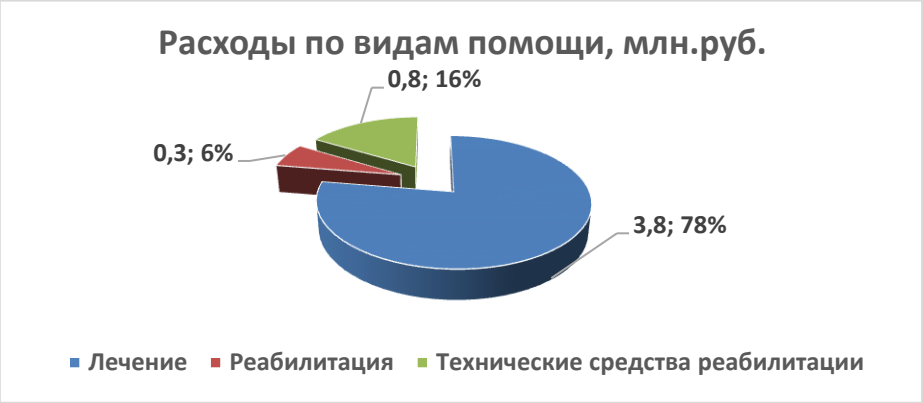
В 2017 г. материальную помощь Фонда на лечение, реабилитацию, приобретение ТСР получили 33 ребенка. Подавляющее большинство среди них – дети с детским церебральным параличем (ДЦП), органическим поражением центральной нервной системы, пароксизмальными расстройствами (эпилепсией), нарушением познавательной деятельности.



Получатели помощи представляют 11 субъектов Российской Федерации, в том числе из Москвы – 8 чел. (24,2%), Московской области – 12 чел. (36,3%), Татарстана – 4 чел. (12,1%), других регионов РФ – 9 чел. (27,4%).



Размер, предоставленной на лечение и реабилитацию тяжелобольных детей, помощи составил **4 830 193,50 руб.**, из которых 3 793 633,50 руб. (78,5%) было направлено на лечение, 285 000,00 руб. (6%) - на реабилитацию, 751 560,00 (15,5 %) - на оплату технических средств реабилитации (ТСР).



Основная масса детей, прошедших лечение или реабилитацию в 2017 г. за счет финансовой поддержки Фонда, – это дети дошкольного и младшего школьного возраста 3-10 лет (60,6%).

При организации лечения и реабилитации детей Фонд сотрудничал с 30 лечебными учреждениями и реабилитационными центрами на территории России и с 1 зарубежной клиникой. 99% детей прошли курсы лечения и реабилитации на территории РФ, 1% - за рубежом.

Грушевой Кирилл, 6 лет. Диагноз: ДЦП. Очень нуждается в тренажере «АРДОС», который позволит научить мальчика прямохождению, укрепив для этого мышцы тела. Подробнее >>>

Необходимая сумма: 13700 рублей.

Нур-Ахмед и Фатьма Сулеймановы, 6 лет. Диагноз: Ранняя инфантильная энцефалопатия, вызванная мутацией в гене. Симптоматическая фокальная эпилепсия. ДЦП» Подробнее >>>

Необходима помощь в размере 312 000 рублей на очередной курс реабилитации.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «СТРОИМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ»

ПРОЕКТ «МАЛЕНЬКАЯ МАМА»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта - оказать индивидуально ориентированную социальную помощь в преодолении трудной жизненной ситуации беременным женщинам и молодым матерям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающим в Смоленской и Калужской областях.

Задачи проекта:

- Отработать механизм выявления молодых мам, находящихся в трудной жизненной ситуации, и процедуру проведения комплексной диагностики актуальных проблем семьи.
- Организовать оказание молодым мамам социальной помощи в преодолении трудной жизненной ситуации на основе индивидуального сопровождения.
- Описать алгоритмы оказания социальных услуг, направленных на решение бытовых, жилищных, правовых, медицинских, психолого-педагогических проблем, а также проблем, связанных с получением образования матерью, с безопасностью ребенка, с низким уровнем доходов семьи.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТУ

Базовой площадкой для реализации проекта в Смоленской области являлась АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Расправь крылья», в Калужской области - АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее».

Основные результаты деятельности в 2017 году:

1. В проекте приняли участие 187 молодых мам (из них 42 человека – новые участники проекта) и 263 ребенка (всего же в период с 2010 г. по 2017 г. в проекте приняли участие 312 молодых мам и 421 ребенок).

   Работа с участниками проекта проводилась в форме индивидуального сопровождения (когда за каждой семьей закрепляется специалист, осуществляющий взаимодействие с молодой мамой, оказывающий содействие семье в решении возникающих проблем, развивающий внутренние ресурсы семьи и собственную активность молодых родителей) и по индивидуальным запросам.

2. Всем участницам была оказана индивидуальная помощь в решении различных областях: оформление документов, оплата коммунальных платежей, получение социальных выплат, медицинской помощи, места в детском саду, образовательных услуг, решение правовых споров, взаимоотношения с родственниками, организация досуга, асоциальное поведение и т.д.).

3. Благотворительную материальную помощь получили 155 семей, из них:

   – 20 семей получили прямую помощь от Фонда (в денежной форме и в виде подарочных карт сети магазинов «Детский мир»),

   – 148 семей получили помощь от партнерских организаций и от частых лиц (в натуральной форме - продукты питания, вещи). Большую поддержку по данному направлению оказал Всероссийский благотворительный фонд «Фонд продовольствия «Русь».

4. Комплексная юридическая помощь в целях обеспечения постоянным жильем и улучшения жилищных условий оказана 21 семье в Смоленской области. Во многом благодаря этой помощи в 2017 году 10 молодых мам получили квартиры. По другим делам выиграны суды, ведется исполнительное производство, поданы заявления в прокуратуру и администрацию, осуществляется сбор документов. Помощь оказывалась в рамках проекта «Мой дом: защита жилищных прав сирот в Смоленской области».

5. Помощь в получении временного жилья оказана 2 молодым мамам в Смоленской области (в Доме для мамы и в общежитии вуза).

6. В Смоленской области организована работа Семейного развивающего клуба «Крылья». С июня 2017 г. работа проводилась при поддержке компании «МегаФон» и частных жертвователей, поддержавших проект на сайте www.planeta.ru. В рамках развивающего клуба проведены:

   – 89 детских развивающих занятий «Вместе с мамой», направленных на обучение родителей навыкам игрового взаимодействия с детьми, на преодоление трудностей в воспитании, на содействие гармоничному развитию детей, на подготовку к детскому саду и школе. В занятиях приняло участие 14 детей из 11 семей;

   – 16 индивидуальных и семейных консультаций по вопросам развития и воспитания ребенка, семейным взаимоотношениям, а также 4 групповых консультации и 2 мастер-класса**.** Темы групповых консультаций и мастер-классов - «Созависимость», «Мамины срывы», «Сказкотерапия» (встречи с психологами), «Здоровьесберегающее отношение к ребенку» (встреча с главным педиатром Смоленской области), «Правильные игрушки для детей», «Милее книги друга нет» (встречи с дошкольным педагогом). Консультации и мастер-классы посетили 18 молодых мам, а также члены их семей;

   – 9 мероприятий, направленных на развитие кулинарных навыков, в том числе 2 званых ужина, 4 мастер-класса, 3 кулинарных поединка «Дуэль хозяюшек». В мероприятиях приняло участие 19 молодых мам с детьми;

   – 4 дня именинника, в которых приняло участие 18 семей. Дни именинника – праздник для нескольких семей, отмечающих вместе дни рождения детей. Дни именинника проходят в семейной гостиной и в развлекательных центрах;

   – 4 мастер-класса по рукоделию (изготовление открыток, глиняной игрушки, мыловарение, бисероплетение), в которых приняло участие 15 молодых мам;

   – 3 игровых сессиях с настольной игрой «Я – мама» (участвовали 8 молодых мам);

   – посещение культурно-досуговых мероприятий. Молодые семьи с детьми посетили историко-архитектурный комплекс «Теремок», Центральный парк культуры и отдыха «Лопатинский сад», праздник в Культурно-выставочном центре имени Тенишевых, посвященный Дню семьи, любви и верности, и фотовыставку «Мама – главное слово», а также побывали на встрече с Монстр Хай в ТРЦ «Зебра». Состоялось 6 мероприятий, в которых приняло участие 19 семей;

   – 4 праздника, посвященных Дню семьи, Дню защиты детей, Дню матери, Новому году;

   – 5 тренингов по финансовой грамотности по темам «Деньги и их функции», «Доходы», «Расходы», «Личный бюджет», «Кредиты». В тренингах приняло участие 12 молодых мам;

   – 4 встречи со специалистами государственных учреждений по вопросам реализации жилищных прав, оформления социальных выплат, трудоустройства, составления резюме и прохождения собеседования с работодателем. Во встречах с представителями Службы судебных приставов, Департаментом социального развития, Центра занятости населения приняло участие 15 молодых мам.

   – 1 мероприятие в рамках цикла «Встречи с интересными людьми». 4 мамы с детьми участвовали во встрече с писателем, переводчиком, лаборантом кафедры немецкого языка Смоленского государственного университета Анисимовой Галиной Игоревной.

   – 2 творческих конкурса, направленных на развитие детско-родительских отношений: конкурс семейных поделок «Талант рождается в семье», новогодний конкурс «Креативная елочка». В конкурсах приняла участие 31 семья.

Была продолжена практика участия молодых мам в благотворительных ярмарках, на которых они могут реализовать продукцию надомного труда. На благотворительной ярмарке, состоявшейся в канун

нового 2018 года, были выставлены фигурное мыло и новогодние елочки, созданные семьями в рамках конкурса «Креативная елочка».

В волонтерской деятельности приняли участие 22 молодые мамы. Они помогали Фонду продовольствия «Русь» в фасовке продуктовых наборов для малоимущих семьей, одиноких пожилых людей, инвалидов.

7. В Калужской области работа по психологической поддержке и развитию родительской компетентности проводилась по следующим основным направлениям:
   - детские развивающие занятия «Вместе с мамой». Состоялось 14 занятий, которые посетили 14 детей и 11 мам;
   - психологические тренинги и консультации по вопросам взаимоотношений в семье, с родными, эмоциональному состоянию будущих мам, построению отношений с детьми. Приняли участие 8 молодых мам;
   - мастер-классы по декупажу - 2 мастер-класса: изготовление шкатулок (приняло участие 6 мам), изготовление новогодних игрушек (5 мам);
   - посещение культурно-досуговых мероприятий. Организовано посещение 7 мероприятий - концерта студии эстрадной песни (6 семей), музыкальной сказки (7 семей), парафестиваля (4 семьи), 3 новогодних представлений;
   - семейные праздники. Проведено 3 праздника - праздник летних и осенних именинников (37 мам с детьми), День матери (75 мам с детьми), Новый год (110 мам с детьми).
8. Поддержку проекту (финансовая помощь, поставка товаров и услуг) оказывали социальные партнеры:
   - при реализации проекта в Смоленской области: ПАО «МегаФон», Всероссийский благотворительный фонд «Фонд продовольствия «Русь», Смоленский дом для мамы, Социальный отдел Смоленской Епархии, торгово-развлекательный центр «Зебра», кондитерская «Бисквит», ООО «Энергоком», ЦПКиО «Лопатинский сад», Культурно-выставочный центр имени Тенишевых, историко-архитектурный комплекс «Теремок», компания «Дикси», клуб дополнительного образования «Чайка», Смоленский областной театр кукол им. Светильникова, Дворец культуры профсоюзов, «Дом культуры микрорайона «Гнездово», Дворец культуры железнодорожников, ЗАО «Тандер», сеть магазинов «Буду мамой», Центр развития детей и молодежи «Смоленские дворы», а также частные лица.
   - при реализации проекта в Калужской области: городское самоуправление города Калуги, творческое объединение «Flash Back», ОАО «КалугаТИСИЗ», ООО «Гортрассервис», ОАО «Калужский завод телеграфной аппаратуры», ЗАО «Калужский хлебокомбинат», ТЦ «Новый Дом», БФ «Белый дом», РЦ ХВЕ «Благодать», БФ «Милосердие», ООО «Калуга Фармация», ООО «Тайфун», ТЦ «Эльдорадо», ООО «Отпино», Калужский драматический театр, Студия эстрадной песни «ТОНУС-АРТ», ДК «Арена КТЗ», ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж», ГАПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства», ООО «Государственная экспертиза Калужской области», ООО «Форвард», ИП «Александрова Н.Ю.», ООО «Господин оформитель», ООО «Цветы от Митрофанова», отель Hilton Garden Inn, а также частные лица.

Социальный эффект

Созданный механизм помощи обеспечивает реализацию прав матери и ребенка, позитивный выход из трудной жизненной ситуации, активизирует личные ресурсы молодой мамы для решения существующих проблем, снижает риск повторного попадания в трудную жизненную ситуацию,

способствует повышению уровня жизни семьи, оказывает долгосрочное положительное воздействие на развитие ребенка.

По результатам проведенной работы можно отметить следующие положительные тенденции в процессе социальной адаптации молодых мам с детьми:

1. Увеличилась доля молодых мам, успешно совмещающих учебу и воспитание ребенка, повысилось качество полученного профессионального образования (лучше посещаемость и успеваемость).
2. Увеличился процент положительных решений по жилищным правам выпускниц, увеличилось число молодых мам, получивших жилье;
3. Повысился уровень знаний об особенностях развития и воспитания ребенка, меньше случаев педагогической запущенности детей;
4. Повысился уровень правовой грамотности в области семейного, гражданского, трудового, налогового права, понимание своих прав и обязанностей. Больше молодых мам своевременно оформляют документы, связанные с реализацией прав матери и ребенка;
5. Выше стала самостоятельность и ответственность мам при решении жизненных трудностей (в том числе благодаря появлению успешного личного опыта решения проблем, полученного в ходе проекте);
6. Активно развивается практика взаимопомощи (передача детских вещей и питания, психологическая поддержка, участие в организации и проведении мастер-классов по рукоделию и кулинарии, творческих конкурсов).

Празднование Международного Дня семьи в торгово-развлекательном комлпексе «Зебрик»

Торжественное открытие «Семейного развивающего клуба «Крылья» в г. Смоленск для участниц проекта «Маленькая мама»

Прогулки и экскурсии, мастер-классы и кулинарные поединки, индивидуальные и семейные консультации по вопросам развития и воспитания ребенка

ПРОЕКТ «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта состоит в повышении квалификации специалистов учреждений социальной защиты населения и образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работающих по проектам Фонда в Калужской, Смоленской, Владимирской, других областях страны.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Апрель 2016 – декабрь 2017 г.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТУ

С 2016 г. проект объединил всю деятельность Фонда по повышению квалификации и информационно-методической поддержке специалистов системы постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и замещающих семей; по поддержке уже созданных региональных систем сопровождения выпускников и разработке проектов по созданию новых, а также методическую деятельность Фонда.

Основные направления деятельности:

1. Завершение проекта по созданию в Белгородской области региональной системы постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и замещающих семей.
2. Информационно-методическое сопровождение и организационная поддержка специалистов, включенных в поддержку выпускников.
3. Участие в научно-практических мероприятиях, продвижение наработок Фонда.
4. Разработка и внедрение в практическую деятельность системы измерения и оценки эффективности социальных проектов.
5. Разработка и совершенствование инструментов цифровизации деятельности специалистов сопровождения.

Основные регионы, специалистам которых оказывается помощь со стороны Фонда: Белгородская, Владимирская, Вологодская, Калужская и Смоленская области.

1. Завершение проекта по созданию региональной системы сопровождения в Белгородской области

В мае 2017 г. завершился проект по созданию в Белгородской области региональной системы постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и замещающих семей (ранее – проект «Вместе к успеху»). Итоги проекта были подведены Фондом и Управлением социальной защиты населения Белгородской области на заседании расширенной рабочей группы проекта 24 мая 2017 г. в городе Белгороде.

Основные результаты проекта:

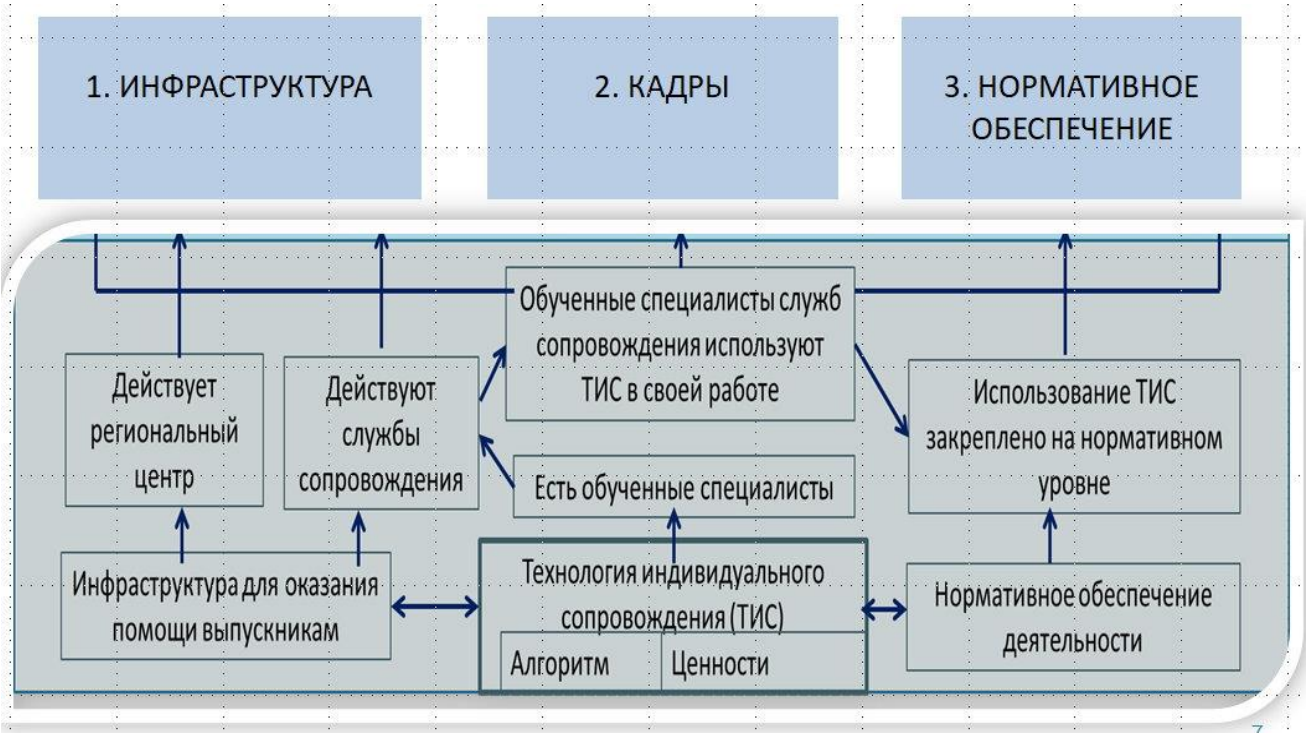
– Создана необходимая инфраструктура:

- ✓ Создано и успешно функционирует ключевое для региональной системы сопровождения учреждение - **ГБУ Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья»** в г. Белгороде (далее – Центр «Расправь крылья»). Центр состоялся как организационный и методический центр, координирующий и поддерживающий деятельность всей системы сопровождения выпускников в масштабах области, а также самостоятельно организующий и проводящий мероприятия для выпускников и специалистов.
- ✓ Создана **21 муниципальная служба сопровождения** в городах области.
- ✓ Выстроено взаимодействие Центра «Расправь крылья» и муниципальных служб сопровождения.
- ✓ Созданная инфраструктура **позволяет сопровождать по месту жительства** выпускников всех форм попечения (организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания), несовершеннолетних и совершеннолетних до 23 лет.

– Подготовлены **квалифицированные кадры**.
- ✓ Все специалисты прошли обучение, освоили и используют в своей работе технологию индивидуального сопровождения выпускников, разработанную Фондом.

– Функционирование региональной системы постинтернатного сопровождения, а также использование в работе специалистов технологии индивидуального сопровождения **закреплены на нормативном уровне**.

Непосредственные результаты проекта «Вместе – к успеху»



По состоянию на 1 мая 2017 г. более 1100 выпускников, получили поддержку и помощь в рамках созданной региональной системы постинтернатного сопровождения. Всего на сопровождении находятся 1273 выпускника в возрасте до 23 лет, что составляет более 80% от общего количества выпускников по области.

Некоторые показатели деятельности
региональной системы сопровождения в Белгородской области

(по состоянию на май 2017 г.)

№	Показатель	2017 г.
1	Количество муниципальных служб сопровождения	20
2	Кол-во сотрудников в муниципальных службах сопровождения	43 чел.
3	Кол-во сотрудников муниципальных служб сопровождения, чья деятельность частично финансируется фондом	0 чел.
4	Кол-во выпускников, проживающих в зоне ответственности муниципальных служб сопровождения	1273
5	Количество выпускников, получивших содействие в решении жизненных задач	1100 чел.

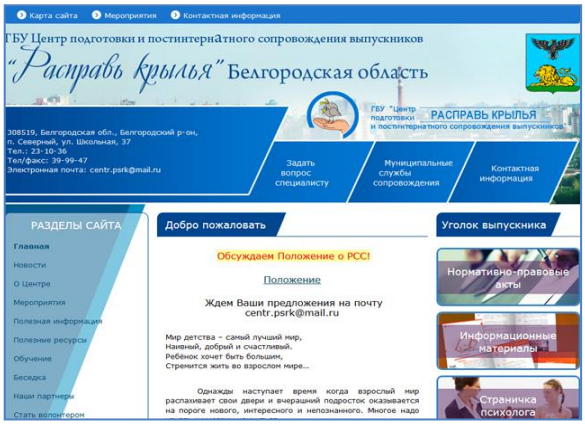
Социальные результаты проекта

- Выпускники получают поддержку в объеме, достаточном для достижения позитивных изменений в их жизненной ситуации.
- Позитивные изменения в жизненной ситуации выпускников.
- Выпускники ориентированы на позитивные изменения своей жизненной ситуации и участвуют в их достижении.

Таким образом, региональная система постинтернатного сопровождения в Белгородской области в настоящее время устойчива (действует на основании областных правовых актов, финансируется за счет бюджетов различных уровней, специалисты являются штатными сотрудниками государственных учреждений/организаций, государственными и муниципальными служащими), охватывает порядка 80% всех выпускников области, располагает профессиональными кадрами.

В целом по состоянию на декабрь 2017 г. в трех регионах РФ при поддержке Фонда **созданы и функционируют региональные системы сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и замещающих семей:**

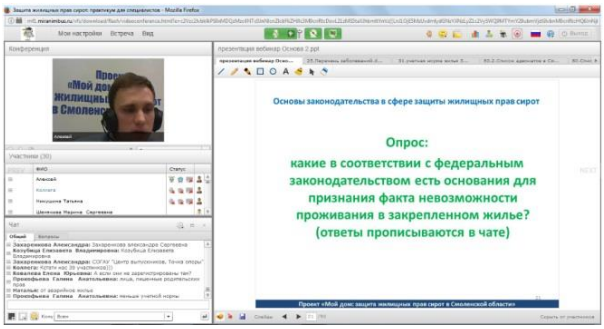
- в Смоленской области - с центральным учреждением ГАУ Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Точка опоры». Услуги по сопровождению предоставляются 1433 выпускникам.
- в Калужской области - с центральным учреждением ГАУ Центр постинтернатного сопровождения «Расправь крылья!». Услуги по сопровождению предоставляются 2784 выпускникам
- в Белгородской области - с центральным учреждением ГБУ Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья!». Услуги по сопровождению предоставляются 1273 выпускникам



2. Информационно-методическая и организационная поддержка специалистов сопровождения

Мероприятия, организованные Фондом

№	Дата проведения	Название мероприятия	Число участников
1	26 апреля	Вебинар «Защита жилищных прав сирот: практикум для специалистов» Ч.1	33
2	12 мая	Вебинар «Три откровения мартовских консилиумов»	28
3	22 июня	Вебинар «Проект положения о региональной системе сопровождения: согласовываем позиции»	27
4	20 сентября	Вебинар «Защита жилищных прав сирот: практикум для специалистов». Ч. 2	36
5	21 октября	Вебинар «Оценка социальных результатов сопровождения выпускников»	27
6	23 мая г. Белгород	Семинар в рамках проекта «Вместе – к успеху» (обсуждение проекта положения о региональной системе сопровождения)	25
7	24 мая г. Белгород	Заседание расширенной рабочей группы проекта «Вместе – к успеху» (подведение итогов проекта)	30
8	25 мая г. Белгород	Стратегическая сессия с сотрудниками Центра постинтернатного сопровождения «Расправь крылья» (планирование работы Центра на год)	20
9	Май 2017 г., Г. Белгород	Методическая помощь специалистам Белгородской области в подготовке и проведении практико-ориентированных мероприятий для подготовки воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни (конкурс «СтарБатл»)	10
10	5 сентября г. Москва	Публичные слушания проекта «АдаптСтудия» в Комитете общественных связей города Москвы	30
11	Сентябрь - ноябрь	Методическая помощь специалистам белгородской области в разработке системы оценки эффективности сопровождения выпускников	10



3. Участие Фонда в научно-практических мероприятиях, продвижение разработок Фонда

Фонд принял участие в региональных, межрегиональных и международных научно-практических мероприятиях, на которых представлял свои разработки, участвовал в дискуссиях на профильные темы.

№	Дата и место	Мероприятие	Число участников
1	22 ноября г. Смоленск	Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональные модели сопровождения выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся	80

		без попечения родителей» (Участие Фонда: представлен опыт фонда по созданию региональных систем постинтернатного сопровождения)	
2	4-5 февраля г. Москва	Творческая мастерская «Interna» по разработке IT-проектов для решения проблем социальной адаптации выпускников детских домов (Участие Фонда: создание информационно-коммуникативной онлайн-площадки для специалистов, работающих с выпускниками всех форм попечения)	70
3	20-22 апреля г. Москва	Пятая Международная научно-практическая конференция «Научное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования» (Участие Фонда: 1. Статья «Современные вызовы практике сопровождения выпускников». 2. Мастер-класс «Карта оценки жизненной ситуации выпускника как инструмент сопровождения» 3. Мастер-класс «Образовательный квест»)	100
4	7-8 июня, г. Москва	«Образовательное пространство в информационную эпоху» (2017 International conference "Education Environment for the Information Age" (EEIA-2017)). (Участие Фонда: представлена статья «Модель образовательного пространства для специалистов помогающих профессий» (The Model of Educational Environment for Helping Specialists' Jobs))	150
5	20-23 июня, Болгария, г. Боровец	V Международная партнерская конференция «Наука и образование в современном социально-экономическом и гуманитарном дискурсе» (Представлена статья «The Role of Social Practice for the Development of Educational and Professional Standards»)	100
6	3 августа, г. Москва	Круглый стол «Лучшие практики социализации воспитанников детских домов» (участие фонда: особенности социальной адаптации воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот)	30
7	14 сентября г. Москва	Круглый стол «Отражение результатов социальной деятельности в публичной отчетности» (Представление результатов социального воздействия программы Фонда «Строим будущее вместе» в публичной отчетности)	25
8	20 сентября г. Москва	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации: результаты и перспективы» (организаторы: Комиссия Общественной палаты РФ по развитию науки и образования, Министерство образования и науки РФ, (Участие Фонда: построение системы сопровождения выпускников детских домов как масштабный проект)	150
9	4-5 октября. г. Москва	Конференция АСОПП-2017: «Оценка и развитие» (организатор - Ассоциация специалистов по оценке программ и политик) (Участие Фонда: 1. Оценка влияния деятельности СО НКО на социальную адаптацию сирот как инструмент формирования доверия к программам в сфере детства. 2. Роль оценки для развития государственно-общественных проектов поддержки сирот	150
10	8 ноября г. Москва	Публичные чтения в рамках программы «Система измерения и оценки для программ в области социального сиротства: онлайн-сервис, экспертная поддержка и вдохновляющие кейсы» (ПИОН) (Участие Фонда: система мониторинга и оценка социальных результатов внедрения технологии индивидуального сопровождения сирот (в рамках проекта «Вместе – к успеху))	15

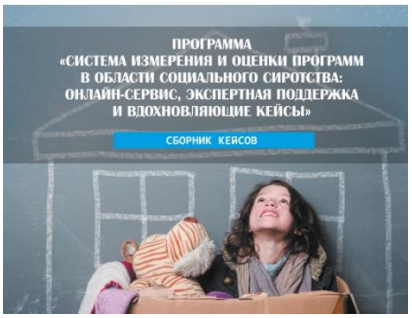
11	17 ноября Москва	Международная научно - практическая конференция. (организаторы: Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, Государственное автономное учреждение институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы международная школа социальной работы «Безопасное материнство - лестница к счастью» (Участие фонда: «АдаптСтудия - партнёрский проект развития практики учебного сопровождаемого проживания детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью»)	100
12	29 ноября г. Владимир	Круглый стол «Условия, способствующие успешному жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (организатор - Департамент образования Владимирской области) (Участие Фонда: особенности региональной системы сопровождения выпускников)	80
13	20 декабря г. Москва	Всероссийская конференция «Состояние и перспективы подготовки обучающихся к профессиональной карьере» (Российская академия образования) (Участие Фонда: доклад «Перспективы профессиональной деятельности сирот»).	100

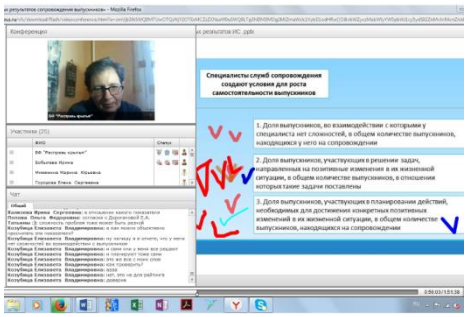
Примечание: список публикаций Фонда представлен в Приложении 2 к настоящему отчету

4. Разработка и внедрение в практическую деятельность системы измерения и оценки эффективности социальных проектов.

Совершенствование имеющейся системы измерения и оценки эффективности социальных проектов является для Фонда важнейшей задачей и точкой роста для организации одновременно. Поэтому в 2017 году Фонд принял участие в программе «Система измерения и оценки для программ в области социального сиротства: онлайн-сервис, экспертная поддержка и вдохновляющие кейсы», реализуемой АНО «Эволюция и Филантропия». Благодаря участию в программе и на материале проекта «Вместе – к успеху» с задачей внедрения технологии индивидуального сопровождения выпускников как основной технологии работы специалистов, Фонд усовершенствовал свою систему измерения и оценки эффективности социальных проектов.

Позже, с учетом полученного опыта, Фонд провел обучающие мероприятия со специалистами сопровождения Белгородской области по совершенствованию используемой ими системы оценки эффективности сопровождения и ее практическому применению.





5. Разработка и совершенствование инструментов цифровизации деятельности специалистов сопровождения.

Продолжилась деятельность по совершенствованию информационной системы «ВыпускникПлюс», созданной в Фонде для работы специалистов сопровождения и используемой в настоящее время в некоторых регионах РФ (Калужской, Белгородской, Тверской, Вологодской, Владимирской и Мурманской областях). Совершенствование происходит в направлении интеграции всех составных частей информационной системы в единое целое, разработки онлайн-версии, создании нового, более дружелюбного для пользователей, интерфейса. В конечном счете, Фонд планирует создать на ее базе новый продукт – информационную онлайн-систему ИНСО.

ПРОЧАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

06 января 2017 года, в канун светлого праздника Рождества Фонд совместно с Московским метрополитеном провел необычный мастер-класс для воспитанников Юровской школы-интерната. На станции «Выставочная» в Сочельник для приглашенных ребят заработала Рождественская школа искусств. Дед Мороз, Снегурочка и сказочный зайка вместе с ребятами из Юровской общеобразовательной школы-интерната разрисовали красками большое праздничное полотно, изобразив главные символы Нового года и Рождества Христова. Яркое красочное полотно, разрисованное ребятами, было передано в Центр профориентации, а маленькие художники получили сладкие подарки.

24 декабря 2017 г. в Москве состоялась новогодняя елка для подопечных Благотворительного фонда социальной помощи детям «Расправь крылья!», на которую приехали 150 детей из разных районов Москвы и Подмосковья. Как и в прошлом году, театрализованное представления для ребят подготовили давние друзья Фонда — Московский театр Кураж.

27 декабря 2017 года новогодние подарки в виде комплектов «шапка и шарф», а также наборы для бритья и ухода за телом были переданы 34-м подросткам из ГБОУ Московской области «Каширская специальная учебно-воспитательная школа для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа».

В рамках проекта «Мой дом» Фонд финансово и методически поддержал деятельность АНО «Центр правовой помощи «Расправь крылья» (г. Смоленск) по реализации и защите жилищных прав детей-сирот в Смоленской области.

Президент фонда **О.Г. Ерома**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОЛУЧАТЕЛИ ПОМОЩИ ПО ПРОГРАММЕ «РУКА ПОМОЩИ»

Лечение:

1. Барышова Анастасия Анатольевна (2007 г.р.) - оплата лечения в ООО «Университетская клиника головной боли (г. Москва).
2. Басионок Михаил Дмитриевич (2009 г.р.) - оплата лечения в ГУ РМЭ «Центр патологии речи и нейрореабилитации» (г. Йошкар - Ола).
3. Бельдиев Александр Алексеевич (2008 г.р.) - оплата лечения в ООО РЦ «XXI век» (г. Санкт-Петербург).
4. Герасимова Елизавета Михайловна (2008 г.р.) - оплата лечения в ООО «Университетская клиника головной боли (г. Москва).
5. Горяинова Виталия Александровна (2007 г.р.) - оплата лечения в ООО «Университетская клиника головной боли (г. Москва).
6. Грушакевич Анастасия Евгеньевна (2012 г.р.) - оплата лечения в ООО «РЦ Шамарина Т.Г. (г. Калуга).
7. Данилов Иван Константинович (2013 г.р.) - оплата лечения в ООО МЦ «Сакура» (г. Челябинск).
8. Денискова Анастасия Максимовна (2008 г.р.) - оплата лечения в ООО «ПрогнозМед» (г. Санкт - Петербург).
9. Зиатдинов Руслан Андреевич (2005 г.р.) - оплата лечения в ООО «Университетская клиника головной боли (г. Москва).
10. Иванов Данил Андреевич (2005 г.р.) - оплата лечения в ООО «РЦ Шамарина Т.Г. (г. Калуга).
11. Исламгулова Милана Риановна (2008 г.р.) - оплата лечения в в ООО «Центр семейной медицины» (г. Новосибирск).
12. Козин Владимир Викторович (2001 г.р.) - оплата лечения в ООО МЦ «Сакура» (г. Челябинск).
13. Копылов Артем Арманович (2003 г.р.) - оплата лечения в ООО «Университетская клиника головной боли (г. Москва).
14. Коршев Александр Алексеевич (2012 г.р.) - оплата лечения в НОЧУ"Центр Коррекции и развития ребенка"Логоцентр О.И. Азовой" (г. Москва).
15. Крючков Никита Игоревич (2007 г.р.) - оплата лечения в Медицинском центре «Текнон» (Испания).
16. Кузнецов Роман Алексеевич (2014 г.р.) - оплата лечения в ООО РЦ «Родник» (г. Санкт-Петербург).
17. Кузьмин Алексей Александрович (2007 г.р.) - оплата лечения в ООО «РЦ Шамарина Т.Г. (г. Калуга).
18. Люлина Эльвина Леонидовна (2007 г.р.) - оплата лечения в ООО МЦ «Сакура» (г. Челябинск).
19. Макеев Пётр Алексеевич (2011 г.р.) - оплата лечения в ООО «РЦ Шамарина Т.Г. (г. Клин).
20. Офицеров Ярослав Александрович (2011 г.р.) - оплата лечения в ООО "Академия здоровья" (г. Электросталь).
21. Пахалуева Кристина Сергеевна (2007 г.р.) - оплата лечения в ООО РЦ «Сакура» (г. Челябинск).
22. Пономарь Георгий Павлович (2014 г.р.) - оплата лечения в ООО РЦ «Сакура» (г. Челябинск).
23. Савельев Сергей Романович (2010 г.р.) - оплата лечения в ООО "Академия здоровья" (г. Электросталь).
24. Тетерин Егор Сергеевич (2009 г.р.) - оплата лечения в ООО «РЦ Шамарина Т.Г. (г. Клин).
25. Чугунов Денис Вадимович (2008 г.р.) - оплата лечения в ООО "Академия здоровья" (г. Электросталь).
26. Шлыкова Дарья Александровна (1999 г.р.) – оплата лечения в РЦ «Три сестры» (Московская область, дер. Райки).

27. Щукин Алексей Александрович (2005 г.р.) - оплата лечения в ООО «ПрогнозМед» (г. Санкт - Петербург).

Помощь в приобретении технических средств профилактики инвалидности:

28. Васильев Тимур Андреевич (2007 г.р.) – оплата позиционного сидения «Special Tomato».
29. Грушевой Кирилл Николаевич (2010 г.р.) – оплата тренажера "АРДОС" и наколенных фиксаторов.
30. Корытин Руслан Альбертович (2002 г.р.) - оплата автомобиля SKODA RAPID.
31. Фильшин Данила Павлович (2004 г.р.) – оплата детской инвалидной коляски "Рейсер".

Помощь в реабилитации:

32. Низамиев Алмаз Айратович (2002 г.р.) - оплата реабилитации в ФОЦ «Адели-Пенза».
33. Толстокоров Владислав Максимович (1999 г.р.) – оплата реабилитации в АНО «Наш солнечный мир».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «ПУБЛИКАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ФОНДА»

Списки публикаций в ведущих российских и международных журналах

1. Условия развития региональных систем сопровождения выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей. Методическое пособие [Текст] / И.А. Бобылева, О.В. Заводилкина. – М.: ИИДСВ РАО, 2017. – 164 с.

2. Социальная адаптация сирот: от первого лица. Аналитический отчет [Текст] / Араканцева Т.А., Бобылева И.А., Ерома О.Г., Заводилкина О.В., Найденова А.В., Никушина Т.А. – М.: БФ «Расправь крылья!», 2017. – 100 с.

3. Socio-Psychological Portrait of Children and Families Getting Assistance at Railway Stations [Text] / T. Arakantseva, I. Bobyleva, O. Zavodilkina, T. Borisova, E. Orekhova, N. Shaidenko. Man In India, 97 (3): 237–248.

4. Bobyleva I., Zavodilkina O. The Role of Social Practice for the Development of Educational and Professional Standards [Text] / I. Bobyleva, O. Zavodilkina // BCES Conference Book. Vol. 15, 2017: Current Business and Economics Driven Discourse and Education: Perspectives from Around the World. Sofia: Bulgarian Comparative Education Society. – Pp. 257–264.

5. The Model Of Educational Environment For Helping Specialists' Jobs / Arakantseva T.A., Bobyleva I.A., Zavodilkina O.V. // 2017 International Conference "Education Environment for the Information Age" (EEIA-2017), Moscow, Russia, June 7-8, 2017. doi: dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.08.13.

6. Социальная помощь детям и семьям с несовершеннолетними детьми на вокзалах [Текст] / Т.А. Араканцева, И.А. Бобылева, О.В. Заводилкина // Социологические исследования. – 2017, № 7. – С. 151–155.

7. Бобылева, И.А. Сопровождение выпускников-сирот: область ответственности специалиста [Текст] / И.А. Бобылева. – «Цифровое поколение» и педагогические реалии современной России: научно-практическая интернет-конференции с международным участием (Москва, ноябрь-декабрь 2016 г.) / Под ред. М.Р. Мирошкиной, Е.Б. Евладовой, С.В. Лобынцевой. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2017. – С. 205–209.

8. Образовательный квест как форма подготовки воспитанников к самостоятельной жизни [Текст] / О.В. Заводилкина, Г.П. Куценко. – – «Цифровое поколение» и педагогические реалии современной России: научно-практическая интернет-конференции с международным участием (Москва, ноябрь-декабрь 2016 г.) / Под ред. М.Р. Мирошкиной, Е.Б. Евладовой, С.В. Лобынцевой. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2017. – С. 200–203.

9. Модель региональной системы сопровождения выпускников [Электронный ресурс] / И.А. Бобылева, О.В. Заводилкина. – Журнал педагогических исследований. – Том 2, № 3, 2017. – С. 73–86. – Режим доступа: https://naukaru.editorum.ru/ru/nauka/article/17484/view.

10.Современные вызовы практике сопровождения выпускников [Текст] / И.А Бобылева., О.В. Заводилкина. – Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования: материалы V Международной научно-практической конференции, Москва, 20–22 апреля 2017 г. / под ред. Н.Н. Михайловой и И.В. Хромовой. – М.: Пробел-2000, 2017. – С. 110–115.

11.Как использовать образовательный квест в работе по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни [Текст] / Г.П. Куценко, О.В. Заводилкина. – Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования: материалы V Международной научно-практической конференции, Москва, 20–22 апреля 2017 г. / под ред. Н.Н. Михайловой и И.В. Хромовой. – М.: Пробел-2000, 2017. – С. 226–230.

12.Модель образовательного пространства для специалистов помогающих профессий [Текст] / И.А. Бобылева И.А., О.В. Заводилкина, Т.А. Араканцева. – Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (EEIA -2017) / Под ред. С.В. Ивановой, 2017. – С. 305–310.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 «СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017 ГОДУ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ СОБЛЮДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА №135-ФЗ ОТ 11.08.95

СТАТЬЯ	СУММА, РУБ.
ОСТАТОК НА 01.01.2017 СОСТАВИЛ:	**52 029 337**
в т.ч.:	
неиспользованных целевых средств	51 532 158
нераспределенная прибыль	497 179
ПОСТУПИЛО В 2017 ГОДУ:	**42 521 152**
в т.ч.:	
пожертвования, гранты, субсидии	3 626 059
внереализационный доход в виде процентов по остатку на расчетном счете и курсовых разниц, а также от продажи здания	38 895 093
ИЗРАСХОДОВАНО В 2017 ГОДУ:	**58 991 022**
в т.ч.:	
налог на доходы в связи с применением УСНО	3 531 199
расходы на уставную программную деятельность и содержание фонда:	55 459 823
в т.ч.:	
УСТАВНАЯ ПРОГРАММНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	**46 206 389**
в т.ч.:	
1. Программа "Влияние деятельности НКО на социальную адаптацию детей-сирот (опрос благополучателей)"	**2 757 220**
2. Проект **"АдаптСтудия"**	**530 443**

3. Проект **"Мой дом: защита жилищных прав сирот в Смоленской области"**	**2 317 235**
3. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **«МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ»**	**33 723 022**
2.1. Проект «Рука помощи»	9 002 755
2.2. Проект «Создание центра помощи детям с особыми потребностями и их семьям»	24 670 557
2.3. Проект "Иные программные расходы"	49 710
4. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **«ОБРАЗОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОТДЫХ»**	**464 524**
3.3. Акции «Новогодние елки для детей»	464 524
5. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **«СТРОИМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ»**	**6 371 855**
4.1. Проект «Маленькая мама»	3 292 850
4.2. Проект «Социальная реабилитация детей в трудной жизненной ситуации»	115 930
4.3. Проект «Повышение квалификации специалистов сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и замещающих семей»	2 863 075
4.4. Проект "Мой дом"	100 000
6. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **«ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**	**42 090**
5.1. Проект «Популяризация благотворительной деятельности»	42 090

РАСХОДЫ НА СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА И ПРИОБРЕТЕНИЕ ВНЕОБОРОТНЫХ АКТИВОВ	**9 253 434**
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2017	
остаток неиспользованных целевых средств составил*	195 572
нераспределенная прибыль 2017 года	35 363 894
ИТОГО ОСТАТОК ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2017	**35 559 466**

Расходы на заработную плату административно-управленческого персонала составили в 2017 году 6 367 384,19 рубля, что не превышает 20% от суммы средств, израсходованных за финансовый год.

Прибыль 2016 года была израсходована в 2017 году полностью, в т.ч. на финансирование благотворительных программ не менее 80%.
В течение 2017 года проверок Фонда налоговыми органами не проводилось. Сроки использования полученных Фондом средств соблюдались.

Президент Фонда О.Г.Ерома

Главный бухгалтер И.В.Денисова

28 апреля 2018 г.