

**Учебное сопровождаемое проживание  
воспитанников с выраженными  
интеллектуальными нарушениями в  
тренировочной квартире: особенности  
организации**

ЦССВ  
«ВЕРА.НАДЕЖДА.ЛЮБОВЬ»  
2018



Вера. Надежда. Любовь

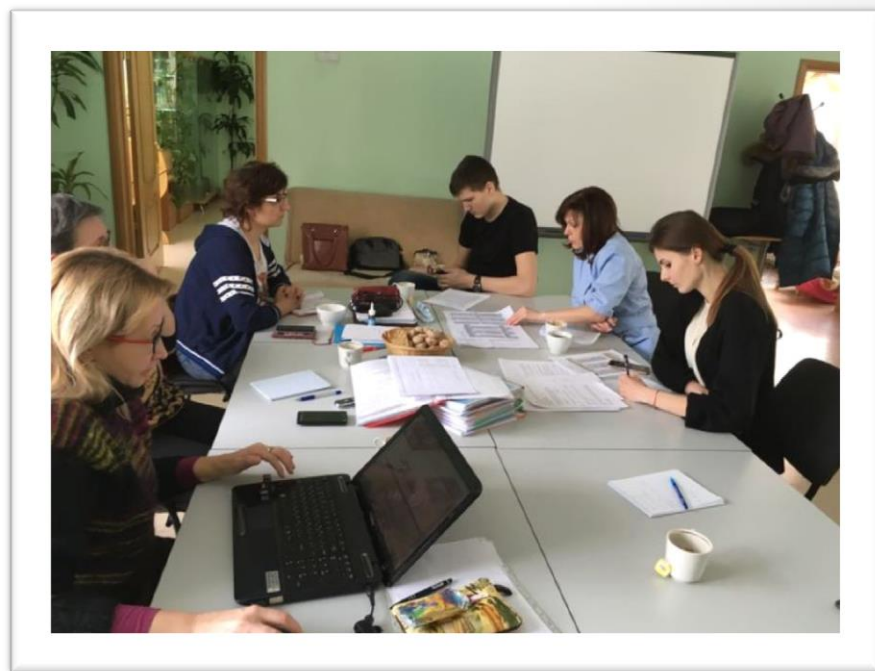
## АдаптСтудия – партнерский проект



**РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ!**  
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ



Рабочая команда :  
специалисты фонда "Расправь крылья !" и  
Центра содействия семейному воспитанию  
"Вера. Надежда. Любовь"



# 100 %

интеллектуальные  
нарушения

9%

Глубокая  
УО

49 %

Умеренная  
УО

40 %

Тяжелая УО

14%  
ДЦП

14%  
эпилепсия

34 %  
нарушения  
поведения

63%

врожденные  
синдромы

# Целевая группа

Проживающие в квартире - дети, возраст которых достиг 14 -21 года

Гости - дети, возраст которых достиг 10 -16 лет

# Цель

**Развить у детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью возможности адаптироваться к новым условиям за счет:**

- снижения помощи при самообслуживании,
- развития понятной и адекватной коммуникации,
- формирования способности к самоорганизации,
- повышения уровня детской инициативности



# Новый жизненный опыт



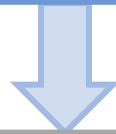
# Новый жизненный опыт





# Этапы проживания

ориентировочное проживание в квартире



проживание в группе



ориентировочно – практическое проживание в квартире



проживание в группе



практическое проживание в квартире



проживание в группе

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# Диагностика

- Оценочный лист воспитателя
- Оценочный лист логопеда
- Оценочный лист учителя –дефектолога
- Диагностика уровня сформированности социально – бытовых представлений
- Методика «4–ый лишний»

# Оценочный лист воспитателя

## Цель:

- выявить состояние культурно-гигиенических и социально значимых умений и навыков
- оценить социальное включение ребёнка, получение им школьного или дополнительного образования

# Оценочный лист логопеда

Цель:

- оценить коммуникативные умения и навыки конкретного ребёнка,
- особенности вербального и невербального общения.

# Оценочный лист учителя -дефектолога

## Цель:

- выявить предпосылки к различным видам деятельности,
- оценить двигательные возможности ребёнка.

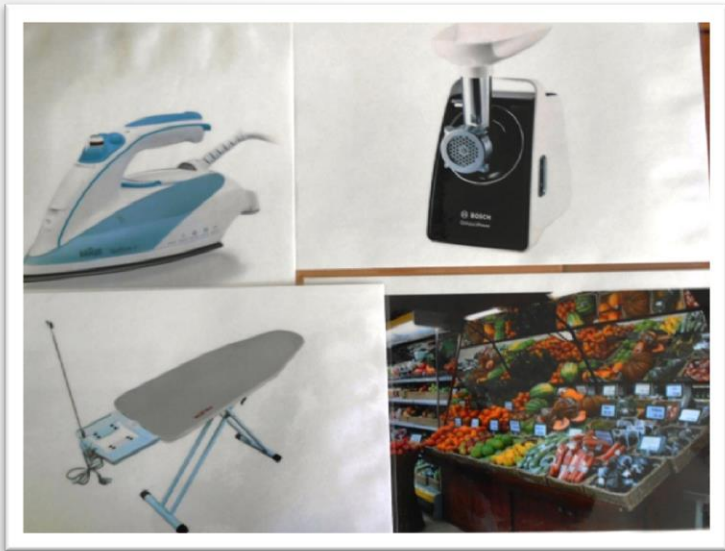
# Диагностика уровня сформированности социально-бытовых представлений

## Цель:

- узнать реальный уровень сформированности социально-бытовых представлений у детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью проживающих в условиях Центра

# Диагностический инструмент –

## Альбом социально-бытовых предметов и объектов





# Диагностическая методика «4 –ый лишний»



# Сбор данных



# Анализ



# Результат:

## Индивидуальный маршрут учебного проживания



Спасибо за  
внимание!