



*Роль тренировочной квартиры в модели
непрерывного сопровождения
ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»*

**Романова Елизавета Александровна, методист ГБУ
ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»**



Институт дополнительного
профессионального образования
работников социальной сферы



www.verimvlubov.com
+7 (495) 394-93-11
@verimvlubov



www.detskyfond.info
+7 (495) 369-11-63
@detskyfond

Развитие системы непрерывного сопровождения детей с выраженными интеллектуальными нарушениями



Выбор инноваций как ориентир ЦССВ в создании системы непрерывного сопровождения

В роли "лица, ответственного за принятие решений" выступает лидирующая группа – «агенты изменения»



Фокус-группа
как культурная норма
принятия
коллегиальных
решений



Проектирование учебно-тренировочной квартиры внутри ЦССВ включало:



изучение имеющегося потенциала
развития детей, персонала,
учреждения в целом;



расширение возможностей:
корректировка целей, соотнесённых с
целями партнёра; .



оценка результатов создания
учебно-тренировочной квартиры
по достижениям в развитии.

Ориентация на развитие предполагает сонастроенность трех векторов:



- ориентации на развитие ребенка
- ориентации на развитие персонала
- ориентации на развитие ЦССВ как системы

ВАЖНО! Ориентация на развитие формируются под воздействием как *внутренних факторов* (принятые ценности, традиции, правила и др.), так и *внешних факторов* - то есть факторов среды (законы, требования контролирующих органов, общественное мнение и др.).

Сонастроенность достигается за счёт:

- **целостности** формируемой при фиксации внимания на системообразующих компонентах, а именно на *развитии воспитанников ЦССВ - участников Проекта, на развитии профессиональных компетенций персонала ЦССВ, включенных в Проект, на развитии ЦССВ за счет влияния Проекта на внутренние организационные и содержательные процессы;*
- **взаимосвязи «АдаптСтудии» с существующими процессами ЦССВ** – транспорт, питание, досуговые мероприятия, программы дополнительного образования, графики работы персонала, медицина ЦССВ;
- **оптимизации целей** в каждый конкретный момент и с учетом перспективы (инструменты: консилиумы, внутренние совещания при Директоре, логическая модель достижения результатов).

Выводы:

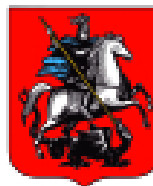
- Ориентация на создание системы непрерывного сопровождения преобразует социально-педагогическую среду
- Проект «АдаптСтудия» является инструментом выявления «разрывов» и незадействованных ресурсов в построении модели непрерывного сопровождения ЦССВ
- Проект стал важнейшим элементом в развитии воспитанников, повышении профессиональных компетенций персонала, ЦССВ в целом.

Спасибо за внимание!



Вера. Надежда. Любовь

www.verimvlubov.com
[+7 \(495\) 394-93-11](tel:+74953949311)
[@verimvlubov](https://www.instagram.com/verimvlubov)



КОМИТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ
СВЯЗЕЙ
ГОРОДА МОСКВЫ



РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ!
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

www.detskyfond.info
[+7 \(495\) 369-11-63](tel:+74953691163)
[@detskyfond](https://www.instagram.com/detskyfond)