Вера. Надежда. Любовь

Гранты мэра Москвы

РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ!
Благотворительный фонд социальной помощи детям

ТЕРРИТОРИЯ РОСТА

ТЕРРИТОРИЯ РОСТА

Вера. Надежда. Любовь

О ПРОЕКТЕ

Партнерский проект БФ «Расправь крылья!» и ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», направленный на внедрение нового формата подготовки к дальнейшему жизнеустройству воспитанников организаций для детей-сирот с выраженными ментальными нарушениями.

Новый формат – это группа сопровождаемого взросления, работающая по специальной программе подготовки к жизни после выхода из учреждения.

Сроки реализации: с 01.10.2018 г. по 31.07.2019 г.

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

ТЕРРИТОРИЯ РОСТА

В Центрах содействия семейному воспитанию г. Москвы воспитывается не менее 2500 детей с ментальными нарушениями. Большая часть детей-инвалидов, от 60 до 70% (данные за последние 3 года), после достижения 18 лет направляется в психоневрологические интернаты (ПНИ).

После перехода в ПНИ молодые взрослые с ментальными нарушениями, как правило, начинают хуже справляться со своими нуждами, не могут в новых условиях проявить имеющиеся навыки и адаптироваться к новым требованиям, в результате чего снижается качество их жизни и происходит личностная деградация.

ТЕРРИТОРИЯ РОСТА

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создать в ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» две группы сопровождаемого взросления и на их базе реализовать в течение 11 месяцев программу подготовки к сопровождаемому проживанию после выхода из учреждения воспитанников с выраженными ментальными нарушениями.

Стимулировать рост числа организаций, целенаправленно готовящих воспитанников с ментальными нарушениями к сопровождаемому проживанию и предпринимающих планомерные усилия к снижению риска личностной деградации воспитанников после выхода из учреждения, независимо от формы жизнеустройства

ТЕРРИТОРИЯ РОСТА

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Создать в помещении 2-х групп ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», обустроенных по типу квартир, условия, необходимые для реализации программы подготовки к сопровождаемому проживанию воспитанников с выраженными ментальными нарушениями, а именно: выделить для каждого воспитанника группы личное пространство, обеспечить наличие бытовой и кухонной техники, разместить визуальные коллективные дидактические средства.

2. Организовать и поддерживать согласованную работу многопрофильной команды специалистов, включающей дефектолога, психолога, логопеда, воспитателей, педагогов дополнительного образования для постановки и решения индивидуальных задач развития воспитанников.

3. Разработать и реализовать для 35 воспитанников индивидуальные маршруты развития, включающие прохождение каждым воспитанником своего набора практикумов, направленных на развитие навыков самообслуживания, коммуникации, самоорганизации и состоящих из двух частей: интенсивного обучения и практического закрепления навыков в повседневной жизни.

ТЕРРИТОРИЯ РОСТА

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

4 Подготовить для каждого воспитанника индивидуальные средства обучения и оценки его достижений, включая визуальные или тактильные инструкции, коммуникативные карточки, карты предпочтений, средства для сбора обратной связи, необходимые для успешного прохождения практикумов и мониторинга достигнутых результатов.

5 Апробировать модель трудовой занятости воспитанников, включив их в работу минитипографии на участках: печать, вырезание, ламинирование карточек для дидактических средств и игр.

6 Собрать доказательства эффективности нового формата подготовки к сопровождаемому проживанию на основе внешней оценки, мониторинга решения задач развития и индивидуальных достижений воспитанников.

7 Подготовить методические материалы для тиражирования нового формата подготовки к дальнейшему жизнеустройству воспитанников с выраженными ментальными нарушениями, представить их на семинаре-совещании по итогам проекта и разместить в открытом доступе.

ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ

ТЕРРИТОРИЯ РОСТА

Студенты московских вузов, обучающихся по профильным направлениям подготовки (дефектология, логопедия), **43 человека**

Сотрудники ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» контактирующие с воспитанниками (дефектологи, логопеды, психологи, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги дополнительного образования), **26 человек**

Дети-сироты с выраженными ментальными нарушениями в возрасте от 8 лет до 19 лет, **36 человек**

Читатели и подписчики сайтов фонда, его партнеров, социальных сетей, СМИ, **более 1500 человек**

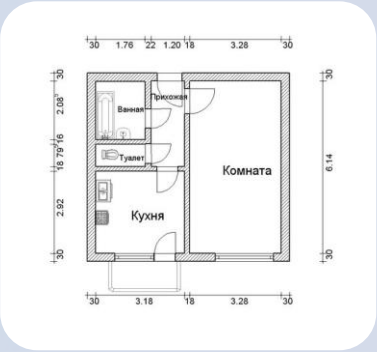
Жители Москвы, прежде всего жители района Орехово-Борисово Северное и других районов ЮАО г. Москвы, **более 300 человек.**

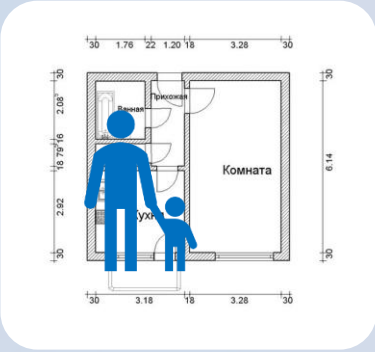
Специалисты социальной сферы **460 человек**

Волонтеры **16 человек**

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ТЕРРИТОРИЯ РОСТА





Организационный

1. Обустройство 2-х помещений
2. Размещение дидактических средств

Подготовительный

1.Подготовка команды
2. Формирование групп воспитанников
3. Разработка маршрутов развития воспитанников

Адаптационный

1. Выделение личного пространства
2. Приобретение личных вещей
3. Правила жизни
4. Визуальные помощники

Основной

Практикумы:

бытовая техника

приготовление пищи

адекватные и понятные средства коммуникации

выходы в социум

Итоговый

1. Внешняя оценка
2. Анализ результатов мониторинга:

- условий
- достижений
- решения задач

развития

ТЕРРИТОРИЯ РОСТА

ТРАНСФОРМАЦИИ

СРЕДА

ОТ группы -
→ к квартирной планировке

ОТ отсутствия бытовой и кухонной техники -
→ к ее наличию

ОТ преимущественно коллективного пространства -
→ к личному пространству

ОТ визуальных помощников для специалистов -
→ к визуальным помощникам для детей

РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ

ОТ оказания помощи выше того уровня, который необходим ребенку, -
→ к ориентации на достижение максимально возможного уровня самостоятельности

ОТ решения за ребенка -
→ к учету мнения ребенка и предоставление ему выбора

РЕБЕНОК

→ к росту включенности ребенка на доступном ему уровне в организацию своей жизни

→ к росту влияния ребенка на свою жизнь

→ к росту самостоятельности ребёнка

ТЕРРИТОРИЯ РОСТА

РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

32	Воспитанника, успешно прошедших индивидуальный маршрут развития
15	Воспитанников, оформивших в течение проекта свои фотоальбомы «Дневник успеха» (не менее 8 стр.)
12	Воспитанников, включенных в работу минитипографии на временной или постоянной основе
6	Публичных мероприятий, на которых были презентованы результаты проекта
26	Число сотрудников ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», включенных в работу многопрофильной команды по реализации индивидуальных маршрутов развития
16	Видеороликов по материалам видеоисторий об изменениях «До и после»
55	Разработанных дидактических средств
247	Постов и новостей о проекте и его результатах

ТЕРРИТОРИЯ РОСТА

РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

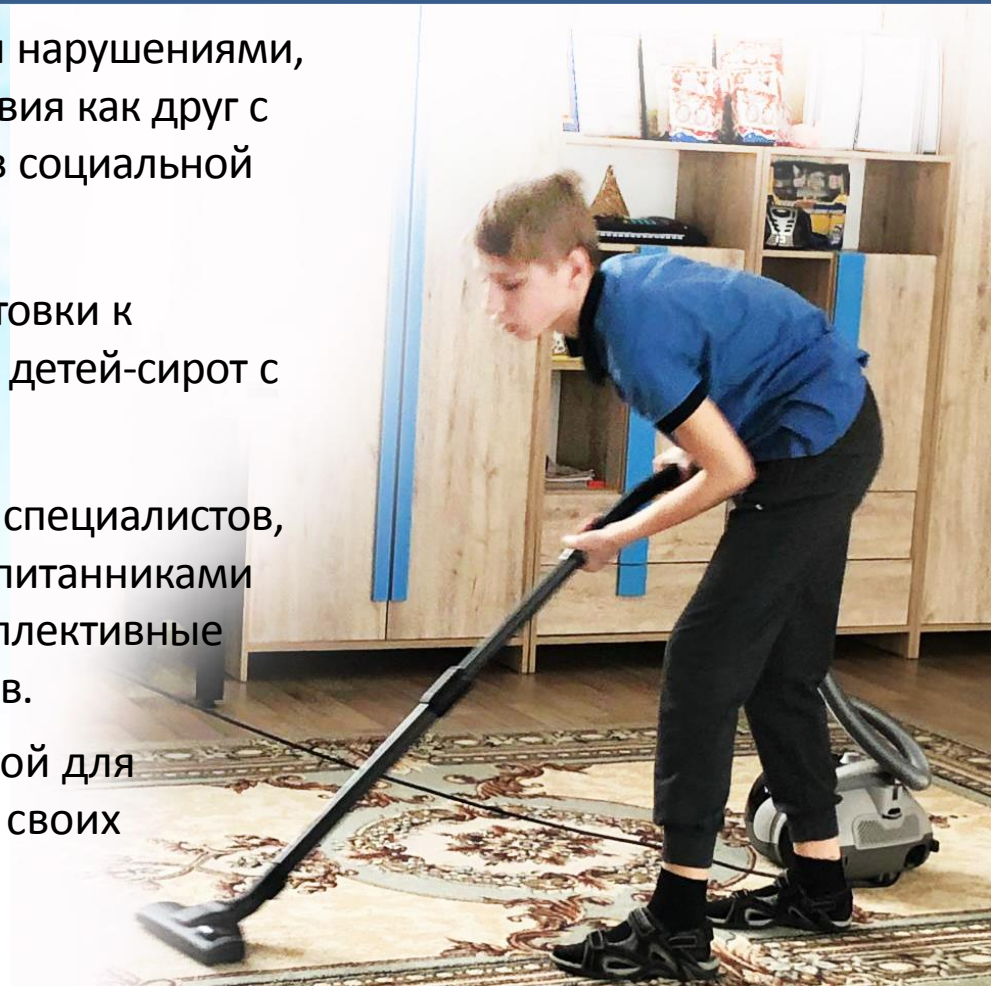
Количество разработанных дидактических средств	55
Число обучающих мероприятий для воспитателей и специалистов, участвующих в реализации проекта	12
Доля воспитанников, давших позитивную обратную связь о проекте, среди всех воспитанников, давших обратную связь	89%
Доля воспитанников, у которых по результатам мониторинга отмечено повышение уровня развития навыков самообслуживания, самоорганизации, коммуникации и неквалифицированного труда	63%
Проведенные индивидуальные практикумы с воспитанниками	304
Воспитанники с реализованными индивидуальными маршрутами развития, для которых проводился мониторинг индивидуальных достижений	36
Доля специалистов, давших позитивную обратную связь о проекте в целом, среди всех специалистов, давших обратную связь	80%
Общее число проведенных консилиумов и рабочих встреч по разработке и реализации индивидуальных маршрутов развития воспитанников	21

ТЕРРИТОРИЯ РОСТА

РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации проекта достигнуты следующие **КАЧЕСТВЕННЫЕ** результаты:

- Увеличение числа воспитанников с выраженными ментальными нарушениями, получивших новый для себя опыт коммуникации и взаимодействия как друг с другом, так и с незнакомыми людьми (при посещении объектов социальной инфраструктуры).
- В ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» внедрен новый формат подготовки к дальнейшему жизнеустройству воспитанников организаций для детей-сирот с выраженными ментальными нарушениями.
- Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов, прошедших обучение и применяющих во взаимодействии с воспитанниками альтернативные средства коммуникации, индивидуальные и коллективные дидактические средства, мониторинг достижений воспитанников.
- ЦССВ «Вера. Надежда, Любовь» стал стажировочной площадкой для ЦССВ города Москвы, создающих тренировочные квартиры в своих учреждениях, у него появились новые партнеры.

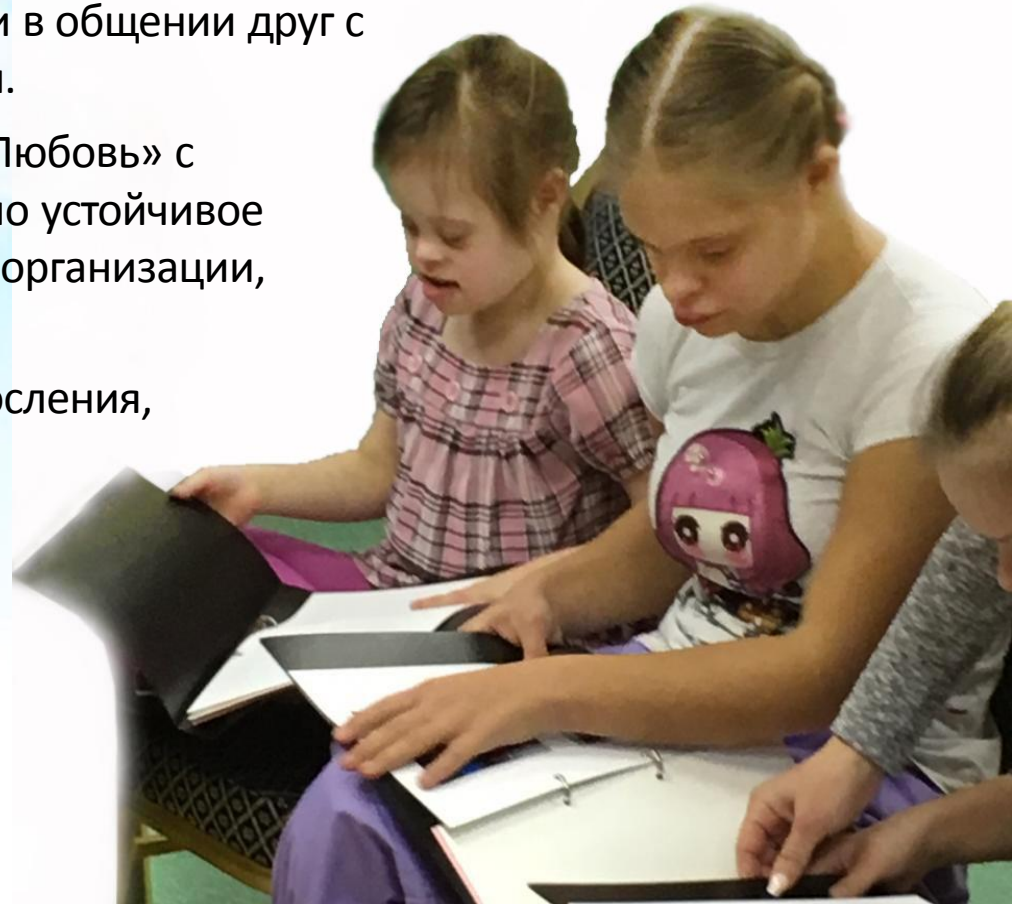


ТЕРРИТОРИЯ РОСТА

РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации проекта достигнуты следующие **КАЧЕСТВЕННЫЕ** результаты:

- Увеличение числа воспитанников с выраженными ментальными нарушениями, использующих адекватные и понятные средства коммуникации в общении друг с другом и взрослыми, как в учреждении, так и за его пределами.
- Увеличение количества воспитанников ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» с выраженными ментальными нарушениями, у которых отмечено устойчивое повышение уровня навыков в сферах самообслуживания, самоорганизации, коммуникации и неквалифицированного труда .
- Увеличение числа воспитанников групп сопровождаемого взросления, у которых расширился спектр действий в сферах самообслуживания и самоорганизации, выполняемых по собственной инициативе или объективным показателям, без указания со стороны взрослого.
- Расширение спектра видов деятельности фонда за счет появления нового направления - тиражирование практики учебного сопровождаемого проживания.



ТЕРРИТОРИЯ РОСТА

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПЕРСПЕКТИВЫ

Перспективы развития проекта

- Фондом подготовлен новый проект, направленный на тиражирование в регионах РФ программы учебного сопровождаемого проживания для подготовки детей с выраженными ментальными нарушениями к жизни после выхода из учреждения. Проект предполагает подготовку 100 специалистов из 24 учреждений, представляющих 13 регионов РФ, а также реализацию программы на базе тренировочных квартир в 7 учреждениях для 128 воспитанников.

- ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» продолжит развиваться как стажировочная площадка для продвижения технологий по подготовке детей-инвалидов к жизни после выпуска из учреждения.